



Educación
Secretaría de Educación Pública

DGETAyCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica
Agropecuaria y Ciencias del Mar



“REALIZA ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES” (CONSTRUCCIÓN DE BRECHA CORTAFUEGO).

**INSTRUCTIVO DE COMPETENCIA E
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**



2026
año de
**Margarita
Maza**



Realiza actividades de prevención y combate de incendios forestales

(Construcción de brecha cortafuego)

Categoría femenil y varonil

Instructivo de competencia

PRIMERA: Para el desarrollo de este concurso, el equipo estará integrado por **10 estudiantes** de un mismo plantel por cuadrilla, se incluye un jefe o jefa de cuadrilla según la categoría.

SEGUNDA: Cada equipo participante deberá llevar consigo el equipo, herramienta manual de combate de incendios y los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad (**Motosierra con cilindrada no mayor de 59 cm³, espada de 20" a 24", llave para motosierra, mezcla combustible y aceite lubricante para la cadena, rastrillos forestales, macleud, pulaski, hacha, etc.**).

TERCERA: Los alumnos participantes se presentarán al concurso con la ropa adecuada y equipo de seguridad personal necesarios (Camisola, pantalón de mezclilla, chaparreras anticorte y auditivos para él o la motosierrista, botas de seguridad, casco, gafas de seguridad y guantes).

CUARTA: Será requisito presentarse con el equipo de seguridad para que los jueces autoricen la participación.

QUINTA: Los jueces para la competencia, se designarán por el Comité Organizador, serán personas de reconocido prestigio en la disciplina motivo de concurso y su fallo será **INAPELABLE**.

SEXTA: La evaluación se hará con base a este instructivo técnico y a los instrumentos de evaluación propios para esta disciplina.

SÉPTIMA: Previo al inicio del concurso, los jueces llevarán a cabo el sorteo para definir el orden de participación.

OCTAVA: Una vez que el equipo en turno inicie su participación, ningún asesor podrá intervenir; en caso de hacerlo, el equipo quedará descalificado.

NOVENA: Los puntos no previstos en este instructivo o en la convocatoria, serán resueltos por el Comité Organizador.





Instrumento para la Evaluación de
“Realiza actividades de prevención y combate de incendios forestales”
(Construcción de brecha cortafuego)
Categoría femenil y categoría varonil

Plantel: _____ **Estado:** _____

Integrantes:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

Datos Generales	
Competencia Profesional:	Situaciones:
Realiza actividades de prevención y combate de incendios forestales.	✓ Utilizando herramientas manuales y equipo de seguridad para el combate de incendios forestales:





	<ul style="list-style-type: none">Con la técnica de construcción sucesiva de brecha cortafuego.
--	---

La evaluación al desempeño del equipo participante durante la construcción de brecha cortafuego, se realizará con base a los siguientes criterios:

Criterios	Puntuación por criterio	Puntuación Máxima	Puntuación alcanzada
Los participantes, presentan su saludo, mencionando sus nombres y plantel de procedencia.	No aplica		Se realiza, pero no se evalúa

Habilidades y Destrezas			
1. Conocimientos.			
- Un participante expone los motivos de su presencia y explica la práctica con conocimiento y fluidez.	5	5	
2. Habilidades y destrezas.			
- Los participantes construyen una brecha cortafuego.			





• Los estudiantes construyen una brecha cortafuego de la mayor longitud posible y 1.5 m de ancho, utilizando la técnica de construcción sucesiva, en un periodo de 15 minutos, considerando riesgos y medidas de seguridad.	50	95	
- Utilizan correctamente la herramienta asignada y muestran habilidad para manipularla.	20		
- La brecha cortafuego construida es segura y cumple su objetivo. Es construida hasta el suelo mineral y se encuentra completamente limpia de material inflamable.	25		
TOTAL		100	

Nombre y firma del juez

