



Educación
Secretaría de Educación Pública

DGETAyCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Tecnológica
Agropecuaria y Ciencias del Mar



“CUBICA TROCERÍA, PRODUCTOS SECUNDARIOS FORESTALES Y MADERA ASERRADA”

**INSTRUCTIVO DE COMPETENCIA E
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**



2026
año de
**Margarita
Maza**



CUBICA TROCERÍA, PRODUCTOS SECUNDARIOS FORESTALES Y MADERA ASERRADA

Instructivo de competencia

PRIMERA: Para el desarrollo de este concurso, el equipo estará integrado con 2 estudiantes y un suplente de un mismo plantel, entre los cuales deberá considerarse a una mujer.

SEGUNDA: Cada equipo participante deberá llevar consigo el equipo necesario para el desarrollo de la actividad (Flexómetros, calculadora, tabla de apoyo, lápiz).

TERCERA: Los alumnos participantes se presentarán al concurso con la ropa adecuada para la actividad que van a realizar (Chaleco, pantalón de mezclilla, casco, botas de seguridad).

CUARTA: Será requisito presentarse con el equipo de seguridad para que los jueces autoricen la participación.

QUINTA: Los jueces para la competencia, serán designados por el Comité Organizador con personas de reconocido prestigio en la disciplina motivo de concurso y su fallo será **INAPELABLE**.

SEXTA: La evaluación se hará con base a este instructivo técnico y a los instrumentos de evaluación propios para esta disciplina.

SÉPTIMA: Previo al inicio del concurso, los jueces llevarán a cabo el sorteo para definir el orden de participación.

OCTAVA: Una vez que el equipo en turno inicie su participación, ningún asesor podrá intervenir; en caso de hacerlo, quedará descalificado el equipo.

NOVENA: Los puntos no previstos, serán resueltos por el Comité Organizador.





Instrumento para la Evaluación de

“Cubica trocería, Productos secundarios Forestales y Madera Aserrada”

Plantel: _____ **Estado :** _____

Integrantes:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

Datos Generales	
Competencias Profesionales:	Situaciones:
Cubica trocería. Inventaría y clasifica productos de aserrío.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cubicando trozos, productos secundarios y madera aserrada: ✓ Usando instrumentos de medición. ✓ Utilizando el sistema métrico decimal. ✓ Empleando el coeficiente de apilamiento establecido, y ✓ Cubicando madera aserrada apilada.

La evaluación del desempeño del equipo participante durante la aplicación de actividades de arrime y carga se realizará con base a los siguientes criterios:

Criterios	Puntuación por criterio	Puntuación Máxima	Puntuación alcanzada
Los participantes, presentan su saludo, mencionando sus nombres, plantel de procedencia.	No aplica		Se realiza, pero no se evalúa
Un participante expone los motivos de su presencia y explica la práctica con conocimiento y fluidez.	5	5	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da una explicación respecto al funcionamiento del equipo 	2.5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica cómo realizará el proceso de cubicación de trocería. 	2.5		





Explica el proceso de cubicación de productos secundarios.	2.5	10	
Explica el proceso de cubicación de madera aserrada dispuesta en pilas de madera.	2.5		
Habilidades y Destrezas			
1. Cubica trocería.			
Los estudiantes utilizan correctamente el equipo para cubicar trocería y productos secundarios. (Flexómetros, calculadora, tabla de apoyo y lápiz)	10	40	
Los participantes calculan el volumen trozas utilizando el sistema métrico decimal (metros cúbicos), usando las fórmulas de Smalian y Huber modificada. $VVV = \pi * (dm^2+dm^2) * V_{Smalian}$ $VVV = \pi * \frac{(dm+dm)^4}{2} * V_{Huber}$	30		
2. Cubica productos secundarios apilados y madera aserrada			
Los alumnos calculan el volumen en metros cúbicos de una cuerda de leña, aplicando el coeficiente de apilamiento de 0.7	25	45	
Los participantes determinan el volumen preciso den pies tabla, de una pila de madera aserrada.	20		
TOTAL		100	

Nombre y firma del juez

