

# ORIENTACION EDUCATIVA

## Valores



Arit Furiati Orta | Itandehui García Flores | Judith Doris Bautista Velasco



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato  
Nacional**

**DGETAyCM**  
Dirección General de Educación  
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

# ¿QUÉ SON

# LOS VALORES?

De acuerdo con el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (RAE, 2020), valor significa “**grado de utilidad o aptitud de las cosas, para satisfacer las necesidades o proporcionar bienestar o deleite**”, así también existen otras definiciones que se asemejan a la ya citada, como la cualidad que se confiere a los hechos, personas o cosas: es una estimación/apreciación que hacemos de las personas, objetos, situaciones, etc.



Los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan nuestra manera de ser y orientan nuestra conducta a partir de evaluaciones y estimaciones que hacemos acerca de personas, objetos, situaciones, etc., y con ello definir si es bueno o malo.

## ¿CÓMO VALORAMOS?

Lo hacemos en función de nuestras circunstancias, es decir, a partir de la interacción que tenemos con el mundo: las cosas, los bienes, las personas. Dichas valoraciones no las hacemos a partir de la sola razón, sino que involucramos sentimientos, actitudes, emociones, experiencias: se involucra todo nuestro ser.



Las valoraciones que hacemos tienen una connotación subjetiva al involucrar sentimientos, emociones, gustos, intereses. Por ejemplo, cuando valoramos una canción, habrá quienes la consideren muy bella y habrá quienes la consideren horrible en función de sus gustos. Asimismo, las valoraciones también tienen una implicación objetiva, cuando los objetos o situaciones tienen un valor en sí que no depende de nuestros gustos, aptitudes, preferencias, sentimientos, emociones o intereses; por ejemplo la salud: todas las personas valoramos de manera positiva contar con salud.



Los valores no son estáticos, es decir, cambian y se transforman de acuerdo a la época y contexto social, surgen con un especial significado y se modifican o desaparecen en las distintas épocas. Por ejemplo, el sacrificio de doncellas o guerreros que realizaban los aztecas significaba una actividad de gran valor a pesar de que las personas morían, sin embargo, hoy en día el sacrificio se concibe más como un esfuerzo o acción por conseguir o merecer algo para uno mismo o para beneficiar a alguien más, por ejemplo, el sacrificio de ahorrar dinero para comprar un bien para nosotros mismos o para alguien más.

## Sacrificio Maya (años 250-900)



### Sacrificio del ahorro (actualidad)

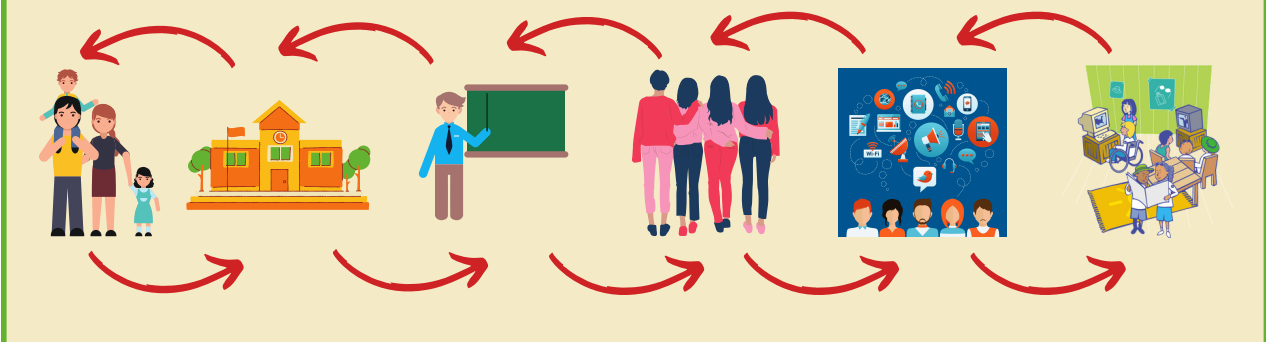


Los valores se aprenden desde el momento que nacemos, pues a partir de ahí empezamos a tener interacción con personas que directa e indirectamente nos valoran desde la apariencia hasta el comportamiento. Desde y hasta nuestra muerte aprendemos, modificamos o deseamos valores a medida que vamos adquiriendo nuevas experiencias, con ello cambia nuestra manera de apreciar y valorar a las personas, objetos, situaciones, etc.



Los valores se aprenden en un proceso de socialización bajo la influencia de diversos factores y medios como la familia, la escuela, los medios masivos de comunicación, las organizaciones políticas, sociales, religiosas, etc. Por ejemplo, dependiendo de la religión que se profese se permite o no la donación de sangre o el trasplante de órganos. Otro ejemplo, es la vestimenta, mientras que en algunas tribus de África prácticamente no utilizan ropa en medio oriente las personas cubren la mayor parte de su cuerpo.

A partir de lo anterior, se puede deducir que el primer círculo social en el que aprendemos o formamos nuestros valores es en la familia y la religión; y un segundo círculo importante es la escuela, al ser uno de los lugares donde más tiempo pasamos durante nuestra niñez y adolescencia.





## CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES

- **DURABILIDAD.** Los valores se reflejan en el curso de la vida. Con el paso del tiempo vamos definiendo la importancia de los valores, hay valores que son más permanentes en el tiempo que otros.
- **INTEGRALIDAD:** Cada valor es una conceptualización íntegra en sí misma, es decir, no es divisible.
- **FLEXIBILIDAD:** Los valores cambian conforme cambian nuestras necesidades y experiencias.
- **SATISFACCIÓN:** Los valores generan complacencia, gozo y placer en las personas que los practican.
- **JERARQUÍA:** Hay valores que son considerados superiores (dignidad, libertad) y otros como inferiores (los relacionados con las necesidades básicas o vitales). La jerarquía de los valores no es rígida, cambia de acuerdo al momento de vida en que nos encontramos.
- **POLARIDAD:** Todo valor tiene un contra valor (bello-horrible, justicia-injusticia).
- **DINAMISMO:** Los valores se transforman con las épocas.
- **APLICABILIDAD:** Los valores se aplican en las diversas situaciones de la vida; entrañan acciones prácticas que reflejan los principios valorativos de la persona.

Los valores humanos son el conjunto de ideas y conceptos que tienen la mayor parte de las culturas existentes sobre lo que se considera correcto, además de tener en cuenta que deben perdurar independientemente de los cambios que tienen las costumbres de una determinada población a lo largo de la historia. Son valores que se pueden aplicar a todas las sociedades, culturas, razas, estatus económico y religión.

Los valores humanos, de manera individual, nos guían a lo largo de todas nuestras acciones y decisiones, nos permiten convivir con otras personas de un modo equitativo, y colectivamente, nos ayudan a alcanzar beneficios globales que nos permitan avanzar como sociedad.





Perdón

Respeto

Lealtad

Justicia

AMOR

Confianza

Gratitud

Libertad

Humildad

Tolerancia

Paciencia

Paz

Sinceridad

Cooperación

Responsabilidad

EMPATÍA

BONDAD

Honestidad

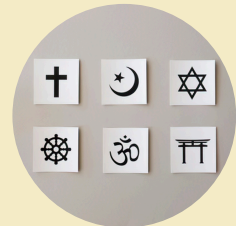
Valentía





Además de los valores humanos, existe otro tipo de clasificación de valores como pueden ser:

- Valores morales, son aquellos que responden a las acciones como correctas o incorrectas, que llevan al hombre a crecer en su dignidad. Estos valores están relacionados con las virtudes, su objetivo es la persecución de la virtud, de lo que está bien y lo que no, de lo correcto y lo incorrecto. Por ejemplo, la justicia.
- Valores religiosos, sistema de creencias fundamentadas en la fe, están determinados por cada religión. Por ejemplo, la compasión.
- Valores estéticos, tienen que ver con formas de percepción sensorial y el modo en el que estos inducen apreciaciones estéticas determinadas, estos valores se aplican sobre todo en el arte y la expresión creativa. Por ejemplo, la belleza y la armonía.
- Valores sociales, son aquellos que están reconocidos por una cultura o sociedad determinada, cuyo objetivo es fortalecer los vínculos entre los miembros de ésta y garantizar una buena convivencia. Ejemplo: la solidaridad.
- Valores afectivos: son principios que rigen el comportamiento de las personas en el ámbito de los sentimientos y las emociones. Por ejemplo, el amor.
- Valores económicos, son conceptos aplicados a los servicios y productos para determinar su precio y la valoración que los individuos hacen del mismo, tienen como objetivo la búsqueda de estabilidad monetaria en una sociedad.
- Valores intelectuales, este tipo de valores tienen como objetivo la búsqueda del conocimiento y de la verdad.





Educar en valores



Cortometraje.  
Cuerdas



Cortometraje.  
El valor del esfuerzo  
diario



**Películas recomendadas:**

**Wonder (2017)**

**Billy Elliot (2000)**

## Referencias

- Definición.de. Definición de valor. [Fecha de consulta 3 de julio de 2020]. <https://definicion.de/valor/>
- Tierno, Bernabé. Valores humanos. [Fecha de consulta 3 de julio de 2020]. [https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying\\_pri20/pdf/valores-humanos.pdf](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying_pri20/pdf/valores-humanos.pdf)
- ACNUR. Valores humanos: lista de los siete más importantes. Septiembre, 2017. [Fecha de consulta 3 de julio de 2020]. <https://eacnur.org/blog/valores-humanos-lista-los-7-mas-importantes-tc-alt45664n-o-pstn-o-pst/>
- Ayuda en acción. Los valores más importantes del mundo. Marzo, 2018. [Fecha de consulta 6 de julio de 2020]. <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/valores-humanos-mas-importantes/>
- Arana Ercilla, Martha y Batista Tejeda, Nuris. La educación en valores: una propuesta pedagógica para la formación profesional. [Fecha de consulta 3 de julio de 2020]. <https://www.oei.es/historico/salactsi/ispajae.htm>
- Caritas de Monterrey. Características de los valores, clasificación y su importancia [Fecha de consulta 6 de julio de 2020]. <https://www.caritas.org.mx/caracteristicas-de-los-valores-y-clasificacion/>
- Principios y valores. Cuáles son las características de los valores. Abril, 2011. [Fecha de consulta 6 de julio de 2020]. <https://principiosyvalores.wordpress.com/2011/04/10/%C2%BFcuales-son-las-caracteristicas-de-los-valores/>



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato  
Nacional**

**DGETAyCM**  
Dirección General de Educación  
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar