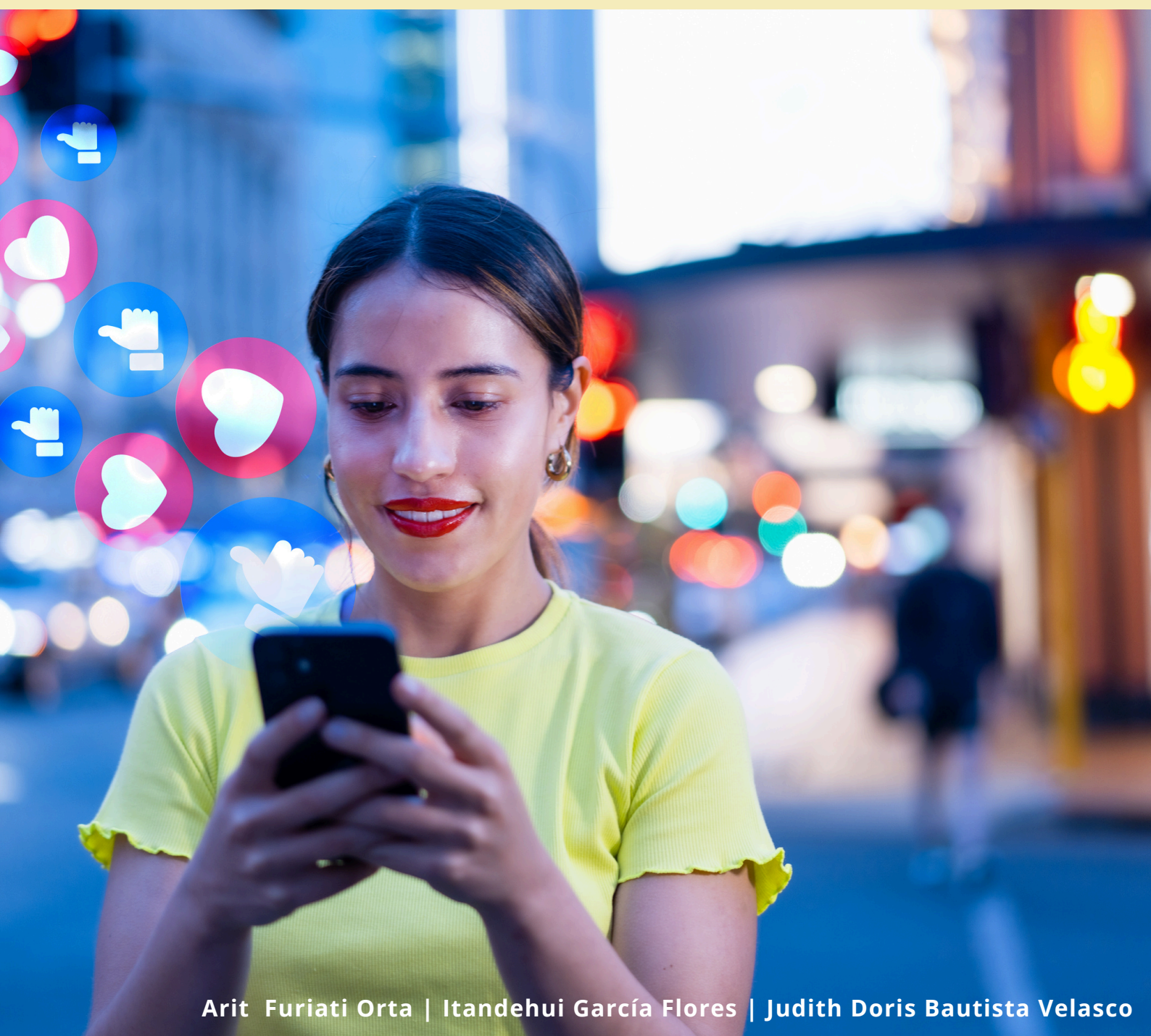


ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Redes sociales



Arit Furiati Orta | Itandehui García Flores | Judith Doris Bautista Velasco



Educación
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato
Nacional**

DGETAyCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Redes Sociales

- ¿Eres usuario de alguna red social?
- ¿Has proporcionado datos personales para registrarte a dichas redes?
- ¿Leíste las políticas de privacidad o sólo las aceptaste sin detenerte a revisarlas, para unirte rápidamente?
- ¿Qué te motivó a pertenecer a una red social?



¿Qué es exactamente una red social?

Es ese espacio en internet donde conectas con tus amigos, conoces gente nueva, compartes lo que te gusta o lo que odias y, básicamente, dejas ver quién eres a través de fotos, videos o memes.

Es una estructura compuesta por grupos de personas que están conectadas entre sí por uno o varios tipos de relaciones, como la amistad, el parentesco, intereses o conocimientos comunes.



Son espacios en el que todo puede ser mirado y todo puede ser mostrado; esto trae consigo una fuerte satisfacción simbólica. Los y las jóvenes asumen prácticas en las que quieren ver y ser vistos.



Es un nuevo lugar donde puedes encontrarte con otras personas pero no es un generador mágico de amistades; los vínculos de amistad genuinos necesitan de un tiempo y un trabajo de construcción, no nacen instantáneamente; a diferencia de la vida real donde un amigo es una persona con la que se tiene una relación de afecto, el "amigo" de la red social es todo aquel que envió una solicitud de amistad

Esto forma parte del nuevo fenómeno que se ha venido a llamar "extimidad": la exposición de forma pública de aquello que se considera del ámbito privado.

El espacio antes privado tanto de la habitación como del universo íntimo, se hace público, se expone a los demás, lo cual viene a difuminar las fronteras entre las esferas pública y privada.



La aceptación entre sus iguales es importante y muchos adolescentes se preocupan por su imagen y pueden pasar horas adaptando sus identidades en línea, tratando de proyectar una imagen idealizada, e incluso clasifican centenares de fotos, agonizando sobre cuáles publicar en línea, para competir por la atención tratando de superar a los demás, empujando todo lo que pueden en la ya desinhibida atmósfera en línea.



Hoy día, nunca estás realmente solo. Puedes actualizar tus estados, compartir lo que estás viendo, escuchando y leyendo, y tienes disponibles aplicaciones que le permiten a tus amigos conocer su ubicación específica en un mapa en todo momento. Incluso si una persona no está tratando de mantener a sus amigos actualizados, nunca estará fuera del alcance de un mensaje de texto. El resultado es que se encuentran hiperconectados entre sí. La conversación parece nunca detenerse y parece que siempre sucede algo nuevo.

ASPECTOS POSITIVOS DE LAS REDES SOCIALES

Te permiten compartir contenido creativo, expresar tus intereses y pasiones con los demás. Ser capaz de "gustar" o "seguir" páginas o grupos, hace que los construyas un "catálogo de identidad" que te represente.

Pueden actuar como una plataforma eficaz para una auto expresión positiva, que te permite presentar lo mejor de ti mismo. Eres capaz de personalizar tus perfiles con imágenes, vídeos y palabras que expresan quiénes son y cómo te identificas con el mundo.

Al unirte a "grupos" o "páginas", puedes rodearte de personas similares con quienes compartes tus pensamientos o inquietudes. Estos grupos pueden ser minorías en el mundo real, pero pueden crear comunidades en línea que proporcionen una red segura para los jóvenes.

Puedes estar conectado con amigos y familiares de todo el mundo, que de otro modo sería imposible. También pueden hacer nuevos amigos a través de las redes.

Son usadas para realizar "Denuncias sociales", al visibilizar situaciones que en algunos medios tradicionales pueden pasar desapercibidas. Además, los usuarios se suelen unir ante estas causas, dándoles mayor visibilidad.

Para compartir conocimientos pues los cibernautas pueden agruparse para intercambiar información más detallada de lo que les interesa. Cuando se trata de acciones formativas o intereses comunes, esta opción es de gran ayuda.

Pueden servir para encontrar oportunidades laborales.

Sirven de entretenimiento pues ofrecen información accesible a tiempo real. Puedes elegir a quién seguir para mantenerse informado.



Aspectos negativos de las redes sociales

En los últimos años, existen altas cifras de uso y abuso de las redes sociales derivado de la gran atracción que tienen por éstas los jóvenes y de la vulnerabilidad por sus procesos neuropsicobiológicos y sociales. Es necesario revisar los efectos negativos que pueden producir estos nuevos estilos de comunicación y de conexión permanente. El abuso de redes sociales ha mostrado una asociación con:

Depresión

Síndrome de déficit atencional con hiperactividad

Insomnio

Disminución de horas total de sueño

Disminución del rendimiento académico

Abandono escolar

Problemas psicosociales



Algunos de los peligros a los que pueden estar expuestos son los siguientes:

GROOMING

El grooming, en su evolución digital, el online grooming (acoso y abuso sexual online) son formas delictivas de acoso que implican a un adulto que se pone en contacto con un niño, niña o adolescente con el fin de ganarse poco a poco su confianza para luego involucrarle en una actividad sexual.

Esta práctica tiene diferentes niveles de interacción y peligro: desde hablar de sexo y conseguir material íntimo, hasta llegar a mantener un encuentro sexual.

Tiene distintas etapas:



Amistad. A través de sobornos o engaños el agresor contacta con la niña o niño adolescente, establece el vínculo de confianza. Para ello normalmente finge otra edad, muy cercana a la de la víctima. El abusador se hace pasar por otro joven y se gana la confianza de la víctima, seduciéndola y obteniendo así sus datos personales [¿Qué edad tienes?, ¿Con quién vives?, ¿Cuál es tu dirección?, ¿Qué hacen tus padres?, ¿En qué colegio estás?].



El aislamiento de la víctima.

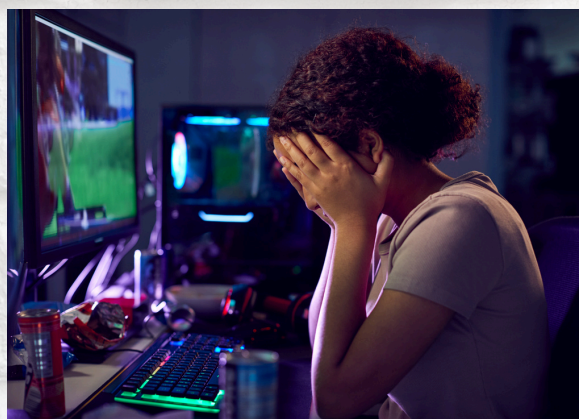
En esta fase el agresor persigue arrancar la red de apoyo natural del menor [familiares, amistades, docentes, etc.] dejándolo desprotegido. De esta manera insiste en la necesidad de mantener todo en secreto.





La valoración de los riesgos. El agresor tiende siempre a asegurar su posición, así que suele preguntar a la víctima si alguien más conoce su relación e intenta averiguar quién más tiene acceso a sus dispositivos electrónicos.

Conversaciones sobre sexo. Una vez se siente con confianza, el abusador empieza a introducir conversaciones sexuales de manera paulatina. Busca que la víctima se familiarice tanto con la temática sexual como con el vocabulario.



Las peticiones de naturaleza sexual y el chantaje. Este es el objetivo principal del online grooming. En esta última fase el criminal utiliza la manipulación, las amenazas, el chantaje o la coerción para que la víctima le envíe material sexual, relate fantasías sexuales o la relación culmine con un encuentro físico.

¿Cómo puedo prevenirlo?

Rechaza los mensajes de tipo sexual o pornográfico. Exige respeto.

Utiliza perfiles privados en las redes sociales.

Asegúrate de no subir a tus redes sociales fotos o videos con componente sexual. Piensa si estás dispuesto a que esa foto pueda llegar a verla todo el mundo (familia, amigos, desconocidos, etc), sin que te haga sentir mal, avergonzado, vulnerable, y sin que te cause inseguridad.

No aceptes en tu red social a personas que no hayas visto físicamente y a las que no conozcas bien. Si tienes cientos o miles de "amigos" estás aceptando a personas que realmente no conoces y que pueden usar tu información en tu contra.

Respetar los derechos y privacidad de las demás personas. Así como tú tienes derecho a la privacidad de tus datos personales y de tu imagen, también lo tiene el resto de las personas; no los publiques ni hagas públicos fotos, videos, etc, que afecten a terceros.



Utiliza contraseñas realmente privadas y complejas. No incluyas en tus nicks e identificativos datos como tu edad, nombre, etc.

Si se ha producido una situación de acoso guarda todas las pruebas que puedas: conversaciones, mensajes, capturas de pantalla.



Si se ha dado una situación de acoso NO cedas ante el chantaje. Ponlo en conocimiento de tus padres, pide ayuda al Centro de Seguridad en Internet para los menores.

CIBERBULLYING

Se presenta cuando un niño o adolescente es molestado, amenazado, acosado, humillado, avergonzado o abusado por otro niño o adolescente, a través de Internet o cualquier medio de comunicación como teléfonos móviles o tabletas, entre otros. Implica un daño recurrente y repetitivo que tiene un impacto significativo en la o las víctimas.

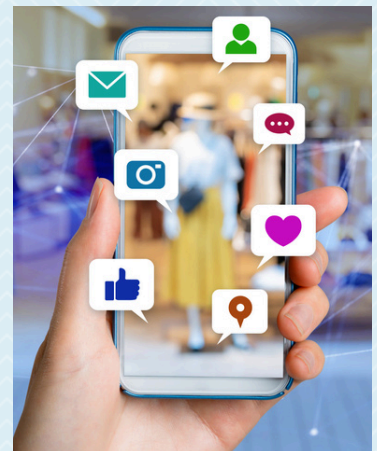


El ciberbullying no es algo que ocurra una sola vez, se presenta de distintas formas, desde insultos, discriminación o burla sobre características físicas, forma de vestir, gustos, hacer pública información o fotografías que avergüenzan a la víctima, robo de identidad y suplantación, hasta amenazas de daño físico y otros cargos que pueden ser tipificados como delincuencia juvenil.

Se puede manifestar de distintas formas: publicar en internet una imagen, video, “memes”, datos privados y cualquier información que pueda perjudicar o avergonzar a alguien o hacerse pasar por otra persona creando un perfil falso; acoso por mensajería instantánea (Whatsapp, Messenger, Facebook, SMS); robo de contraseñas, etc.

El acoso se da entre dos iguales, en este caso, menores. Es importante distinguirlo, ya que existen otras prácticas en la que se involucran adultos y que se denominan simplemente ciberacoso o acoso cibernético, con las consecuencias legales que tienen los actos de un mayor de edad en contra de un menor.

Es fundamental que los adolescentes que están expuestos a este fenómeno logren pedir ayuda para poder generar un equipo de trabajo que investigue, detenga, sancione y repare.



¿Cómo puedo prevenirlo?



- Comunícate de forma apropiada, usa un lenguaje adecuado; si bien, no escribes de la misma forma a tu maestro que a tus amigos, trata de hacerlo de con acuerdo con la ocasión y sin ofensas.
- Se discreto, los asuntos de cada persona son íntimos y no deben hacerse públicos. No reveles cuestiones de otros. Apuesta siempre por ser empático y comprender a los demás.
- Recuerda mantener privadas las cosas privadas, no compartas información como contraseñas, la dirección de tu casa, imágenes inapropiadas y chismes.
- Si no estás de acuerdo con algo, dilo de forma amable.
- No robes, no mientas, robes, ni hagas trampa.
- Apoya a quien lo necesite. Si alguien que conoces está siendo víctima de ciberbullying, ponte de su lado.
- Usa las herramientas de las redes para reportar contenido inapropiado y malos comportamientos.
- Sigue las reglas de tu familia. Si tus padres te dicen que evites ciertos sitios web o que dejes de enviar mensajes de textos después de cierta hora, escúchalos.
- Piensa antes de publicar, enviar mensajes y compartir algo ofensivo.
- Recuerda que las bromas en público pueden ser peligrosas porque hay personas a las que les afecta y pueden interpretarlas de manera errónea.



Sexting

Consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o vídeos), producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles. Compartir una fotografía íntima a través del teléfono móvil o las redes sociales supone perder su control. Esta práctica está cada vez más extendida entre los adolescentes, que pueden ver cómo se les vuelve en contra en forma de acoso, chantaje o extorsión.

Desafortunadamente, México es uno de los países latinoamericanos en los que más se ejercen estas actividades, y aunque el sexting es clandestino, cada vez es más frecuente mandar fotos, videos o textos con contenido erótico.

El sexting se ha hecho popular porque las imágenes son un reforzador inmediato, y a través de ellas se pueden establecer vínculos con algunas personas para obtener satisfacción en un lapso muy breve, subrayó.

No obstante, puede tener graves consecuencias de las que los jóvenes no son muy conscientes, una vez que las imágenes son enviadas a terceros o están subidas en páginas web o redes sociales. Pon atención a los siguientes pasos:

¡No lo produzcas!

Evita tomar este tipo de fotos y videos, recuerda que si salen de tu dispositivo pierdes el control total. Tener material que ponga en riesgo tu intimidad en el teléfono móvil siempre es un riesgo, incluso si no se piensan enviar; en caso de pérdida del dispositivo donde las guardas, alguien puede difundirlas.



¡No lo solicites!

No pidas este tipo de contenidos a otros: cuando recibes imágenes tan íntimas asumes una responsabilidad en su custodia. Si las difundes intencionadamente o por error, debes tener presente que estás cometiendo un delito.

¡No lo difundas!

Si tienes este tipo de imágenes recuerda que solo a ti te la mandaron y no a todos a los que deseas pasársela. La difusión de estas imágenes está considerado un delito en el Código Penal.



¿Qué otras acciones puedo realizar para prevenirlo?



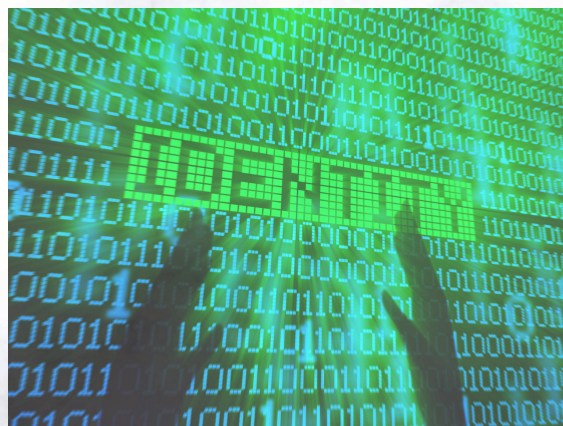
- No contactes con desconocidos.
- No compartas información o fotografías comprometedoras.
- Si te piden, nunca envíes ni te saces fotografías que pudieran afectar tu reputación.
- Si enviaste una imagen, no lo vuelvas a hacer, será una cadena que jamás terminará.
- Bloquea tus fotografías de las Redes Sociales, tal vez algunas sean comprometedoras pueden afectar tu imagen.
- Si sabes de alguien que está enviando o recibiendo fotografías, explícales el peligro, así estarás evitando que se propague esta práctica.
- No accedas a chantajes.
- Denuncia el Sexting.



Otros riesgos

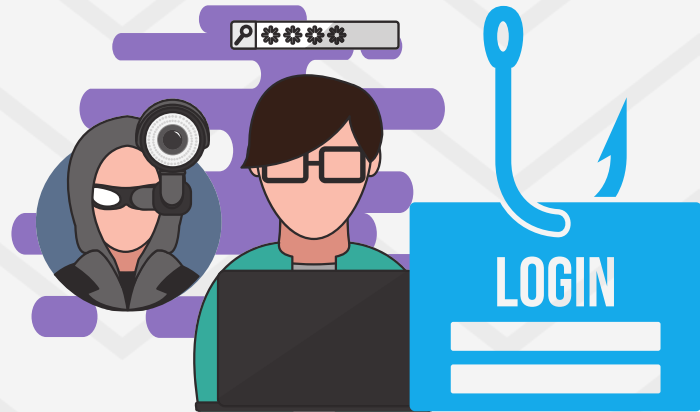
Suplantación de identidad

Se presenta cuando una persona se hace pasar por otra; este comportamiento, que es bastante usual entre los adultos para realizar acciones ilícitas o ilegales, a veces se da también entre los menores, ya sea por broma (usan el móvil de un compañero para enviar mensajes a alguien, haciéndose pasar por el propietario del terminal) o con finalidad de acoso (cuando se crean perfiles falsos de una persona, para convertirla en blanco de críticas). En cualquier caso, la suplantación de la identidad de otra persona es siempre un delito.



Phishing

Procede de la palabra inglesa fishing (pesca) y hace alusión a "picar el anzuelo". Es un método que los ciberdelincuentes utilizan para engañarnos y conseguir que revelemos información personal, como contraseñas o datos de tarjetas de crédito y números de cuentas bancarias. En otros casos, el engaño consiste en instalar en el dispositivo del usuario un pequeño programa (un troyano) que realizará un trabajo escondido que el usuario desconoce (puede ir desde robar fotos o datos al bloqueo completo del equipo).



Uno de los servicios más usados para ello son redes sociales, empleando una serie de excusas para engañar al usuario tales como:

- Falsos sorteos de productos, preferentemente electrónicos.
- Bonos de descuento de tiendas de moda y similares para obtener datos.
- Crear sitios web falsos con la apariencia de la página de inicio de Facebook o de otras redes sociales.

De un modo u otro el objetivo es lograr el acceso de tus cuentas con fines diversos: apropiarse de datos privados, bancarios o suplantar su identidad.



Ante todos estos riesgos, lo principal es recomendarte ¡NO TE CALLES! canalizar y denuncias si estás siendo víctima de conductas acosadoras. Tu familia, docentes, orientadores, podrán apoyarte.

Referencias

- L. ElíasArabDr.abG. AlejandraDíazPs.b. Revista Médica Clínica Las Condes. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativo. Volume 26, Issue 1, January–February 2015, Pages 7-13. Revista Médica Clínica Las Condes. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048>.
- Child Mind Institute. Cómo afecta el uso de las redes sociales a los adolescentes. <https://childmind.org/article/como-afecta-el-uso-de-las-redes-sociales-los-adolescentes/>
- Lucía Merino Malillos (1). UPV/EHU. INJUVE. Jóvenes en redes sociales: significados y prácticas de una sociabilidad digital. http://www.injuve.es/sites/default/files/tema2_revista95.pdf
- Save the Children. Grooming qué es, cómo detectarlo y prevenirlo. <https://www.savethechildren.es/actualidad/grooming-que-es-como-detectarlo-y-prevenirlo>
- Pablo Corona. ¿Qué es el ciberbullying?. <https://www.gob.mx/ciberbullying/articulos/que-es-el-ciberbullying>
- Secretaría General de Educación. Consejería de Educación y Empleo, Junta de Extremadura. Redes sociales y adolescentes. https://emtic.educarex.es/nativosdigitales_materiales/pildoras_familias/rrssyadolescentes/sexting.html
- Fundación UNAM. México, entre los países donde más se ejerce el sexting: UNAM. <https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/mexico-entre-los-paises-donde-mas-se-ejerce-el-sexting-unam/>

Diseño elaborado en canva.com
Imágenes y fotografías tomadas de:
pixabay.com, flaticon.com
canva.com

