



ANEXO 3

EJE III. ¿Cómo cuidaban y cuidamos nuestro planeta?



Busca fomentar la relación de las y los jóvenes con el medio ambiente a través de la innovación y los saberes ancestrales. Las y los estudiantes podrán participar presentando una experiencia, proyecto o práctica comunitaria relacionada con uno de los temas que a continuación se detallan mediante un producto tangible o narrativo que pueda mostrarse y explicarse durante la muestra.

A continuación, se presentan los **lineamientos** a considerar para la postulación de los **Medios de Expresión del Eje III. ¿Cómo cuidaban y cuidamos nuestro planeta?**

Proyectos ambientales

Experiencias orientadas al cuidado, protección o restauración del entorno natural. Acciones y proyectos impulsados por las y los jóvenes para el cuidado, protección y restauración del entorno natural en sus comunidades, escuelas o territorios. Incluye iniciativas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, la reforestación, el manejo responsable de residuos, la protección del suelo y la defensa del territorio, integrando conocimientos escolares, saberes comunitarios y prácticas locales orientadas a fortalecer la relación respetuosa con la naturaleza.

Se pueden presentar, entre otros:

- a) Acciones de reforestación, limpieza o restauración ambiental
- b) Manejo comunitario de residuos
- c) Huerto escolar o comunitario
- d) Defensa y cuidado del territorio

Formato del producto:

- a) Cartel o mural explicativo
- b) Maqueta o muestra física
- c) Registro fotográfico o video corto
- d) Bitácora comunitaria
- e) Taller práctico donde se enseñe una acción concreta (por ejemplo: compostaje, huertos, semilleros)



Desarrollo de energías limpias desde la comunidad

Propuestas de uso o adaptación de energías limpias con recursos locales. Diseño, uso o adaptación de energías limpias y tecnologías apropiadas que surgen desde la comunidad para mejorar la vida cotidiana y reducir el impacto ambiental. Considera experiencias que utilizan recursos locales, materiales accesibles y conocimientos comunitarios para generar o aprovechar energía de manera sustentable, promoviendo la autonomía, la organización colectiva y el cuidado del entorno.

Se pueden presentar, entre otros:

- a) Estufas ecológicas
- b) Cocinas o secadores solares
- c) Sistemas artesanales de energía
- d) Adaptaciones comunitarias de tecnologías limpias

Formato del producto:

- a) Prototipo funcional
- b) Esquema o modelo explicado
- c) Demostración en vivo
- d) Video corto
- e) Taller práctico de construcción, uso o explicación de la tecnología

Desarrollo de proyectos agrícolas de conservación de semillas

Prácticas agrícolas y proyectos comunitarios orientados a la conservación, reproducción y cuidado de semillas nativas y cultivos tradicionales. Incluye experiencias de milpa, traspatio, policultivo y bancos comunitarios de semillas, así como el rescate de saberes ancestrales transmitidos entre generaciones, reconociendo a la agricultura como una forma de cuidado del territorio, la cultura y la soberanía alimentaria.

Se pueden presentar, entre otros:

- a) Conservación de semillas nativas
- b) Milpa, traspatio o policultivo
- c) Bancos comunitarios de semillas
- d) Técnicas agrícolas tradicionales



Formato del producto:

- a) Muestra de semillas
- b) Cartel narrativo o registro comunitario
- c) Relato oral o audiovisual
- d) Colección o banco de semillas
- e) Taller práctico sobre selección, cuidado o resguardo de semillas

Cultura del agua

Experiencias, memorias y acciones comunitarias relacionadas con el cuidado del agua. Prácticas, saberes, memorias y acciones comunitarias relacionadas con el uso, cuidado y defensa del agua como bien común. Incluye experiencias de captación, distribución y uso responsable del agua, así como relatos, rituales y formas de organización comunitaria que reflejan la relación histórica y cultural con ríos, manantiales, pozos y lluvias, destacando el papel de las y los jóvenes en la protección del agua para las generaciones presentes y futuras.

Se pueden presentar, entre otros:

- a) Captación de agua de lluvia
- b) Cuidado de manantiales, ríos o pozos
- c) Organización comunitaria del agua
- d) Relatos y memorias sobre el agua

Formato del producto:

- a) Mapa comunitario del agua
- b) Cartel o mural
- c) Testimonio o foto reportaje
- d) Modelo de captación o cuidado del agua
- e) Taller práctico donde se comparta una técnica, experiencia o memoria colectiva

Contacto

En caso de dudas sobre la Convocatoria, comunicarse a:

- Correo electrónico: vinculacion.oc@dgetaycm.sems.gob.mx.
- Teléfono: 55 3600 2511. Extensión: 64147.

