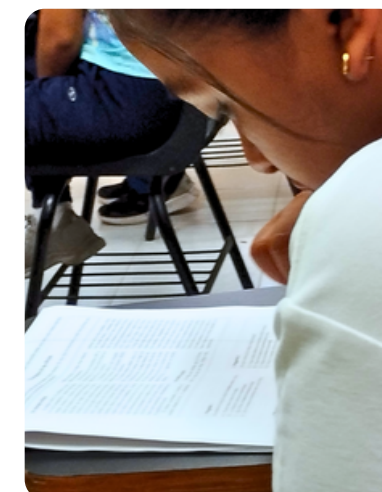


Desarrollo de habilidades de comunicación a través de un taller extracurricular

Palabras Clave: Comprensión lectora, expresión oral, podcast, redacción.

Proyecto financiado por COSFAC 062.22-PO3.
Autora: Poot Cuevas, A.
Correo electrónico:
anahipoot41@dgetaycm.sems.gob.mx

Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 41
Cancún, Quintana Roo.



¿Por qué se realizó esta investigación?

En México, muchos jóvenes tienen problemas de lectura; no solo por su falta de destreza al leer textos, sino por la baja comprensión, lo que repercute en los resultados de aprendizaje y rendimiento escolar general.

Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) 2022, ubican el puntaje de las y los estudiantes mexicanos en comprensión lectora en 415 puntos, por debajo del promedio general de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que es de 478.

El objetivo de esta investigación fue evaluar el impacto de un taller extracurricular en la mejora de: comprensión lectora, escritura y redacción, y expresión oral en estudiantes de primer año de bachillerato.

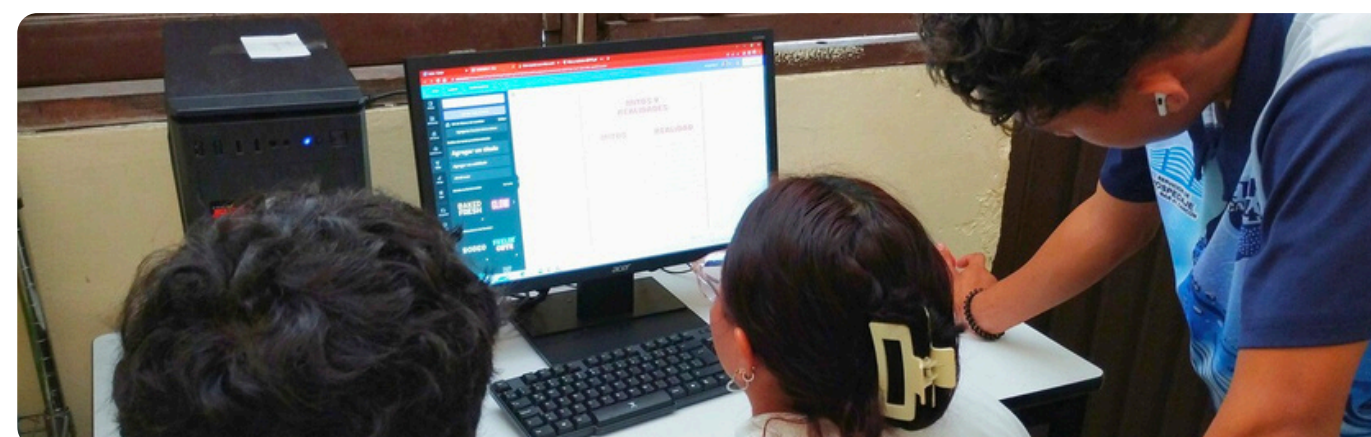
¿Cómo se hizo?

Se diseñó un taller que se impartió cuatro horas a la semana durante 10 meses, con la participación voluntaria de 28 estudiantes de primer semestre. En el proceso, aprendieron a producir podcast en la aplicación Audacity (software libre), y a editar una revista en Canva con temas centrales como: jóvenes ante el cambio climático, activismo en los jóvenes de hoy, las matemáticas ¿por qué amarlas?, y recomendaciones literarias, entre otros.



Cada 15 días generaban un producto: en la primera semana investigaban el tema, desarrollaban los contenidos, en la segunda editaban las versiones finales de los podcast y revistas.

Se aplicó una prueba inicial para identificar el nivel de dominio de comprensión lectora (compLEC), escritura y redacción (análisis de lectura-ensayo) y expresión oral (exposición), estas fueron aplicadas con algunas variantes realizadas por el equipo investigador a la mitad y término de la investigación.



¿Cuáles fueron los resultados?

Se produjeron nueve podcast alojados en la plataforma de Spotify y nueve revistas. El estudiantado mostró mejora en comprensión lectora, así como en escritura y redacción.

En expresión oral se requiere rediseñar los instrumentos y replicar el trabajo, ya que en este proceso los resultados no pueden ser interpretados de manera definitiva.

