

Adaptación de la cría de rana toro: fuente de proteína animal

Palabras Clave: talla, peso, profundidad agua.
 Resultados presentados en la convocatoria "Postulación de propuestas de mejores prácticas en planteles, BEDR, UNCADER y CIRENA de la DGETAyCM"
 Autores: Delgadillo Hernández, J.L., Pérez Vázquez, J.M. y E., Haro Quintero.
 Correo electrónico: joseluis.delgadillo@dgetaycm.sems.gob.mx
 Docentes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 166 de Moyahua de Estrada, Zacatecas.



¿Por qué se realizó esta investigación?

El acceso a proteína animal es un área de oportunidad para habitantes de zonas rurales, diversificar las fuentes productivas puede contribuir a que más personas puedan incluir carne en sus dietas conforme a los parámetros recomendados por las instituciones de nutrición.

En esta investigación se evaluó la adaptación de la rana toro (*Lithobates catesbeianus*) cuya carne se considera entre las más saludables (16% de proteína), a un sistema productivo en invernadero.

¿Cómo se hizo?

Se instalaron ocho estanques de geomembrana de tres metros de diámetro con dos diferentes niveles de profundidad de agua: 10 y 20 cm.

En cada estanque fueron colocados 100 renacuajos de ocho días. La longitud y peso promedio de los individuos fue de 6 cm y 7 g, respectivamente.

La alimentación fue a base de alimento comercial para trucha y tilapia conforme a la tabla 1*.



Mes	Alimento (kg)
Febrero	1
Marzo	4
Abril	10
Mayo	20
Junio	40

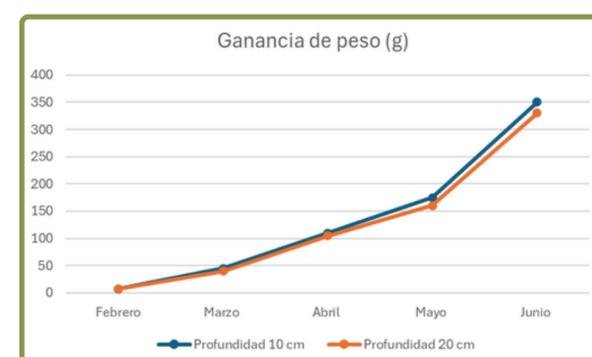
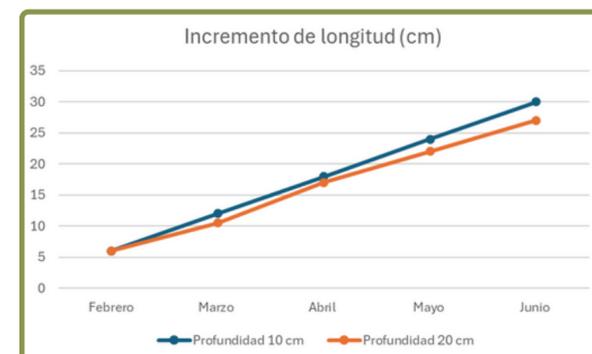
Tabla de alimentación diaria por estanque. 1*

Se evaluó la ganancia de peso, el crecimiento y la tasa de mortalidad por nivel de profundidad de agua.



¿Cuáles fueron los resultados?

Los estanques con láminas de agua de 10 cm favorecieron la movilidad de las ranas al buscar alimento, esto contribuyó a que registrarán tallas y peso mayores comparados con las alojadas en estanques de 20 cm de profundidad.



La mortalidad oscilo entre 7 y 8 individuos en cada estanque, debido a al canibalismo presentado en el primer mes de engorda.

Las actividades de esta investigación fueron espacios de práctica y aprendizaje para estudiantes de cuarto y quinto semestre de la Carrera Técnico Agropecuario en el desarrollo de competencias para el aprovechamiento de especies alternativas.

