



INGLÉS I

CUADERNILLO
para el estudiante



**ASESORÍA
ACADÉMICA**



**PRIMER
SEMESTRE**

Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Créditos

Desarrollo de Contenido

Araceli Jacobo Ortuño

Elia Cristina Rosales Galindo

Colaboraciones

Luis Eduardo Machi Torres

Harris Spencer

Revisión técnico – pedagógica

Arit Furiati Orta

Itandehui García Flores

Equipo de apoyo

Nélyda Fosado Revilla

Segunda edición

Septiembre 2020

México

Introducción

El cuadernillo de Asesorías Académicas de la asignatura de Inglés I, forma parte de una colección de recursos de apoyo para jóvenes estudiantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), Centros de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF), Centros de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC), Centros de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR), los cuales tienen el propósito de ofrecerte elementos para lograr los aprendizajes requeridos y favorecer tu desarrollo académico.

En la primera sección te mostramos aspectos relacionados con la asesoría académica que te permitirán ubicarla como elemento de apoyo a tu trayectoria académica.

En la segunda sección hay actividades que te ayudarán a ubicar tus áreas de oportunidad, partiendo de la recuperación de tus aprendizajes; así mismo, podrás reforzar aspectos conceptuales que faciliten la comprensión del contenido disciplinar, y a la vez, se convierten en apoyo para promover la comprensión lectora y el desarrollo de tu perspectiva crítica.

Encontrarás actividades de reflexión, análisis, lecturas, ejercicios, juegos, entre otras, que podrás poner en práctica para comprender que el inglés forma parte de tu vida en la interacción cotidiana, para actuar de manera reflexiva, razonada y razonable; así como para hacer frente a los problemas vitales, para formularse preguntas sobre ellos, para tomar decisiones relativas a las situaciones que enfrentan cotidianamente en un segundo idioma.

Esperamos que este material constituya una herramienta valiosa para tu formación y sea útil para apoyar tu proceso de aprendizaje del idioma inglés de manera creativa.

La Asesoría Académica

La asesoría académica es un servicio a través del cual encontrarás apoyo para favorecer el logro de tus aprendizajes. Se brinda mediante sesiones de estudio adicionales a la carga horaria reglamentaria y se te apoya para despejar dudas sobre temas específicos. También se te recomiendan materiales adicionales (bibliografía complementaria, ejercicios, resúmenes, tutoriales, páginas web, entre otros), de los que podrás apoyarte para el estudio independiente y evitar el rezago académico.

La asesoría académica puede ser:

- a) Preventiva: acciones con los alumnos que tienen bajo aprovechamiento académico, han reprobado evaluaciones parciales o no lograron comprender algún contenido curricular, y que requieren apoyo para adquirir o reforzar aprendizajes específicos de alguna asignatura, módulo o submódulo. Consiste en lograr que el alumno mejore la calidad de sus aprendizajes, incremente su rendimiento académico y evite la reprobación.
- b) Remedial: son acciones con los alumnos que al finalizar el semestre han reprobado alguna asignatura, módulo o submódulo y requieren apoyo académico para mejorar los aprendizajes frente a las evaluaciones extraordinarias y en general para alcanzar los aprendizajes establecidos en el programa de estudios correspondiente. Su propósito es que los alumnos regularicen su situación académica y eviten el abandono escolar.

Índice temático

- Lesson 1. The alphabet and numbers
- Lesson 2. Family members, colors and physical appearance
- Lesson 3. Subject pronouns and verb To be
- Lesson 4. Possessive adjectives
- Lesson 5. Daily routine verbs
- Lesson 6. Simple present (affirmative)
- Lesson 7. Frequency adverbs
- Lesson 8. Simple present (negative)
- Lesson 9. Simple present (interrogative)
- Lesson 10. Furniture and rooms
- Lesson 11. Prepositions of place
- Lesson 12. Articles (a/an/the)
- Lesson 13. There is / There are
- Lesson 14. Comparative adjectives

Estructura didáctica

Cada lección se estructura por las siguientes secciones:



Explorando

Sección dirigida a reconocer tu nivel de conocimiento sobre la temática a abordar, puede contener preguntas abiertas, reactivos de opción múltiple ejercicios, actividades, entre otros. Apoya en la detección de las necesidades formativas de los estudiantes, lo que permitirá tomar decisiones sobre las actividades de asesoría que se pueden desarrollar.



Practicando

Promueve la ejercitación e integración de contenidos que se abordan en la lección. Refiere el desarrollo de estrategias centradas en el aprendizaje (elementos didácticos para brindar orientaciones a partir de ejercicios como resolución de problemas, dilemas, casos prácticos, etc). Permite poner en práctica lo revisado en la sección de habilidad lectora y facilita el aprendizaje de los contenidos temáticos.



Comprendiendo

Se trabaja con lecturas que brindan elementos para la comprensión de los contenidos (temáticas) que se abordan en la asesoría académica y promueve la comprensión lectora, constituye un elemento para el estudio independiente.



Autoevaluación

Aporta elementos para que te autoevalúes y tomen junto con tu asesor académico medidas oportunas para continuar con tu proceso de aprendizaje.



Investigando

Se te proporcionan recomendaciones sobre recursos de apoyo y material centrado en áreas específicas, para fortalecer la temática estudiada.

Lesson 1. The alphabet and numbers



Exercise 1: Identify hidden numbers from 1 to 16.

F	O	U	R	T	E	E	N	W	K	U	M	R	Q
C	D	L	O	G	W	G	H	Y	R	F	O	U	R
T	W	E	L	V	E	U	I	Y	E	O	I	E	Q
F	I	V	E	Q	J	I	Y	I	D	E	F	A	L
O	E	A	N	I	N	E	E	Y	Q	C	Q	G	N
T	H	R	E	E	V	I	S	P	I	X	F	Q	L
S	E	V	E	N	T	Z	I	Y	R	U	S	I	X
S	I	X	T	E	E	N	X	O	L	U	E	O	C
E	L	E	V	E	N	T	L	X	E	K	E	L	U
E	I	G	H	T	H	T	E	N	E	W	N	W	Q
D	L	Y	I	U	Z	E	R	O	E	X	O	A	G
U	E	F	W	D	S	T	W	O	I	K	A	X	C
F	I	F	T	E	E	N	E	K	C	F	B	R	E
D	O	X	A	U	T	H	R	I	R	T	E	E	N

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____



El alfabeto y los números

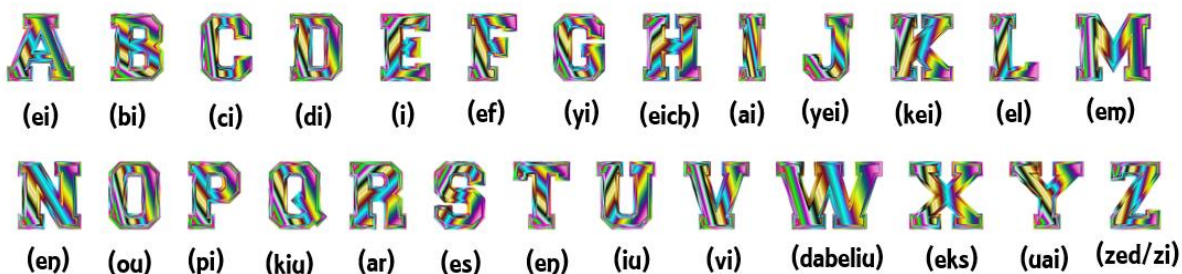
El abecedario en inglés es uno de los puntos fundamentales para comenzar a aprender inglés. Memorizar todas las letras del alfabeto anglosajón y cómo estas se pronuncian aceleran nuestro aprendizaje del idioma inglés a la vez que nos ayudarán mejorar nuestra fluidez al comunicarnos.

El abecedario en inglés o alfabeto está formado por 26 letras. Conjuntando estas letras es como se desarrollan las palabras necesarias para la comunicación.

El abecedario en inglés guarda una estrecha relación con el idioma español sobre todo en la parte iconográfica, sin embargo, suele haber dos distinciones principales:

1. En inglés la letra Ñ, ñ, no forma parte del idioma,
2. La pronunciación de las letras es diferente.

Alphabet pronunciation



En el caso de los números, al igual que el alfabeto, son básicos para aprender y usar el idioma inglés. A continuación se te mostrarán los números cardinales que se refieren a cantidades y los números ordinales se refieren a distribución.

Cardinal Number	
1	One
2	Two
3	Three
4	Four
5	Five
6	Six

Ordinal Number	
1st	First
2nd	Second
3rd	Third
4th	Fourth
5th	Fifth
6th	Sixth

7	Seven
8	Eight
9	Nine
10	Ten
11	Eleven
12	Twelve
13	Thirteen
14	Fourteen
15	Fifteen
16	Sixteen
17	Seventeen
18	Eighteen
19	Nineteen
20	Twenty
21	Twenty one
22	Twenty two
23	Twenty three
24	Twenty four
25	Twenty five

7th	Seventh
8th	Eighth
9th	Ninth
10th	Tenth
11th	Eleventh
12th	Twelfth
13th	Thirteenth
14th	Fourteenth
15th	Fifteenth
16th	Sixteenth
17th	Seventeenth
18th	Eighteenth
19th	Nineteenth
20th	Twentieth
21st	Twenty-first
22nd	Twenty-second
23rd	Twenty-third
24th	Twenty-fourth
25th	Twenty-fifth

Para comprender mejor el tema de los números veamos algunos ejemplos utilizados en oraciones:

My mother has **two** cats.
Mi mamá tiene dos gatos.

André went to Paris for **the first** time.
André fue a París por primera vez.

I'm **eighteen** years old.
Yo tengo 18 años.



Practicando

Exercise 1: Find the correct words in the word search in order to practice the alphabet.



UMBRELLA

NOTEBOOK

PENCIL

WATCH

RULER

BUS

SUN

ZEBRA

BOX

ORANGE

QUEEN

TEACHER

YO-YO

Exercise 2: Write the corresponding numbers and find the words in the word search in order to practice cardinal numbers.

Example: $7+7=$ fourteen

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) $4+3=$ _____ | 9) $20+30=$ _____ |
| 2) $1+15=$ _____ | 10) $51-2=$ _____ |
| 3) $3-2=$ _____ | 11) $19+11=$ _____ |
| 4) $17-9=$ _____ | 12) $28/14=$ _____ |
| 5) $5+5=$ _____ | 13) $9/3=$ _____ |
| 6) $11+2=$ _____ | 14) $3 \times 4=$ _____ |
| 7) $4+23=$ _____ | 15) $27/3=$ _____ |
| 8) $55+11=$ _____ | 16) $18+13=$ _____ |



TEN
TWENTY SEVEN
FIFTY
ONE
EIGHT

THREE
THIRTY
TWO
NINE
TWELVE

SEVEN
SIXTEEN
THIRTEEN
SIXTY SIX
FORTY NINE



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico el abecedario en inglés					
Soy capaz de pronunciar las letras en inglés					
Identifico los números ordinales y cardinales en inglés					
Logro deletrear palabras en inglés					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Education First (2018) “Numbers in English” available in: <https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/numbers-english/>
- English Club (2018) “Pronouncing the alphabet” available in: <https://www.englishclub.com/pronunciation/alphabet.htm>
- Learning Chocolate (2019) “Numbers” available in: <http://www.learningchocolate.com/category/numbers>

Lesson 2. Family members, colors and physical appearance



Exercise 1: Complete the words about family members

Example: R e l a t i v e s

- 1 S _ _ _ _ _
- 2 F _ _ _ _ _
- 3 U _ _ _ _ _
- 4 C _ _ _ _ _
- 5 M _ _ _ _ _
- 6 B _ _ _ _ _
- 7 A _ _ _ _
- 8 N _ _ _ _ _
- 9 G _ _ _ _ _ m _ _ _ _ _
- 10 N _ _ _ _ _
- 11 G _ _ _ _ _ f _ _ _ _ _

Exercise 2: Write the colors in English.

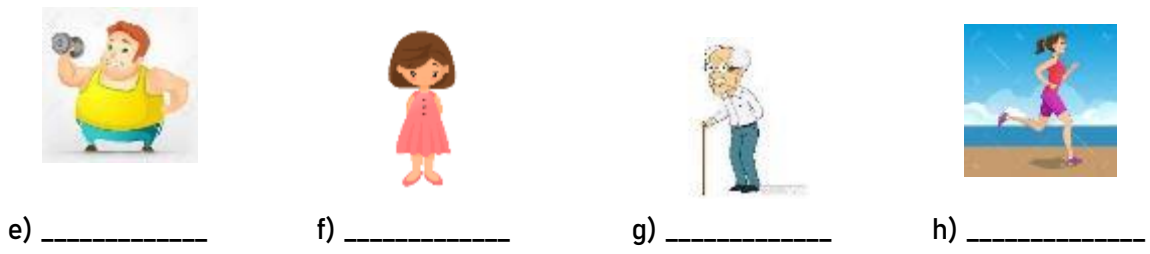
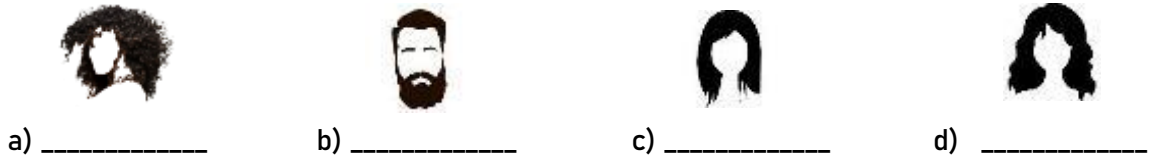
Example: Rosado Pink

- 1 Rojo
- 2 Blanco
- 3 Negro
- 4 Amarillo
- 5 Naranja
- 6 Morado
- 7 Azul
- 8 Gris
- 9 Verde
- 10 Café

Exercise 3: Use the words in the box to describe people's physical appearance.



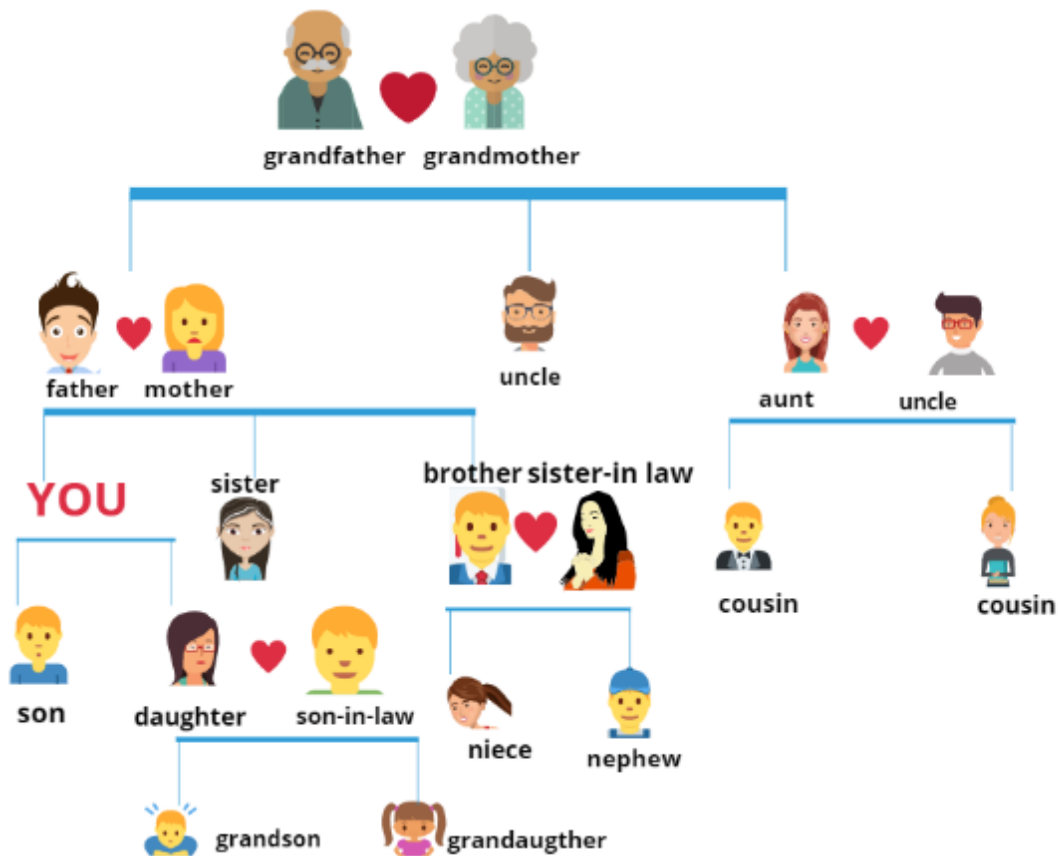
short hair	slim	curly hair	fat	wavy hair
old	short	straight hair	young	tall





La familia

La siguiente imagen ilustra el vocabulario de los miembros de la familia en inglés.



En español el significado de los miembros de la familia es el siguiente:

- | | | | |
|---------------------------|---------|-------------------|----------|
| 1. Grandfather / granddad | abuelo | 7. aunt | tía |
| 2. Grandmother / grandma | abuela | 8. uncle | tío |
| 3. father | papá | 9. nephew | sobrino |
| 4. mother | mamá | 10. cousin | primo(a) |
| 5. brother | hermano | 11. grandson | nieto |
| 6. sister | hermana | 12. granddaughter | nieta |

Los colores

El conocer los colores facilita realizar descripciones. Las siguientes imágenes muestran el significado de los colores en inglés.



red



black



blue



white



green



purple



yellow



grey



orange



pink



brown

El significado de los colores en español es el siguiente:

Red

Rojo

Black

Negro

Blue

Azul

White

Blanco

Green

Verde

Purple

Morado

Yellow

Amarillo

Grey

Gris

Orange

Naranja

Pink

Rosado

































Brown

Café

Apariencia física

En inglés hay diferentes palabras (adjetivos) que se utilizan para describir a las personas. Las siguientes imágenes muestran el significado de algunas de ellas.

People characteristics

Age			Height		
					
young	Middle-aged	old	short	medium-height	tall
Face			Mouth		
					
round	oval	square	long	large mouth	small mouth
Nose			Ears		
					
straight nose	hooked nose	small nose	long nose	large ears	small ears
Eyes					
					
blue eyes	brown eyes	small eyes	big round eyes	oval eyes	wears glasses
Lips					
					
full lips	curved lips	thin lips			
Build					
					
well-build	plump	thin	fat	slim	



short hair



long hair



curly hair



wavy hair



black hair



fair hair



gray hair



brown hair

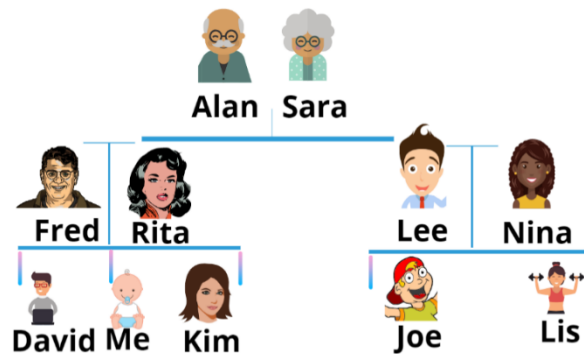


Practicando

Exercise 1: Look at the family tree and complete the sentences.

Example: Alan is my grandfather

My family

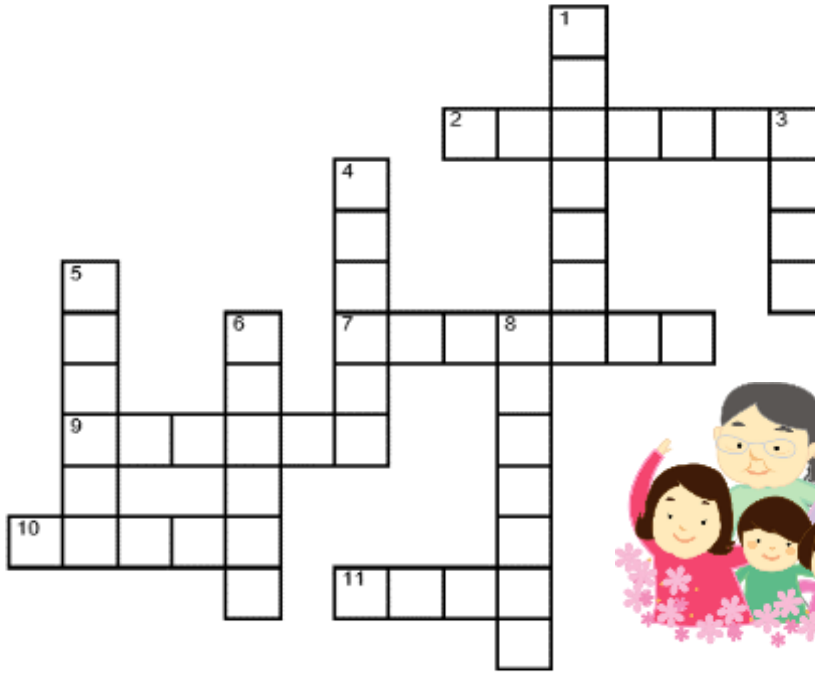


1. Kim is my _____
2. Fred is my _____
3. Nina is my _____
4. Joe is my _____
5. Sara is my _____
6. David is my _____
7. Lee is my _____
8. Rita is my _____
9. Lis is my _____
10. Alan is my _____

Exercise 2: Complete the words and write in the crossword puzzle.

Example: 1. grandma (down)

Family Crossword



Across

- 2. g r _ _ d _ d
- 7. h _ s _ _ _ d
- 9. s _ s _ _ r
- 10. u n _ _ _
- 11. w _ f _

Down

- 1. g r a n d m a
- 3. a _ _ t
- 4. f _ t h _ r
- 5. c _ _ s _ n
- 6. m _ t h _ r
- 8. b r _ _ _ e r

Exercise 3: Read the information, draw and color the pictures.

Example:



Liz is cute. Her eyes are blue; his hair is straight, blond and long. Her nose is small, her face is pink and his lips are thin.



Alice is a beautiful girl. Her eyes are Green and her hair is blond. Her nose is small, her face is pink and her mouth is red.



Ben is happy. His nose is short, his eyes are big and brown. His cheeks are red, his hair is black, his lips are pink, and his teeth are small and white.



This woman is very nice! Her eyes are small and black, but her nose is long. Her mouth is big and pink, and her hair is brown.

Exercise 4: Describe a family member using the vocabulary about physical appearance (age, height, face, mouth, hair, nose, ears, lips and build.)

Example: My father is George. He is tall, his eyes are green, and his nose is small...



Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico los colores en inglés					
Soy capaz de escribir los colores en inglés					
Identifico el vocabulario sobre los miembros de la familia en inglés					
Logro identificar el significado de palabras sobre apariencia física en inglés					
Soy capaz de hacer descripciones físicas de las personas en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

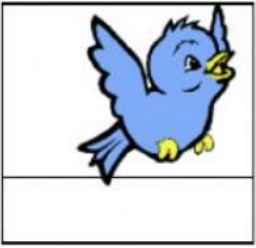
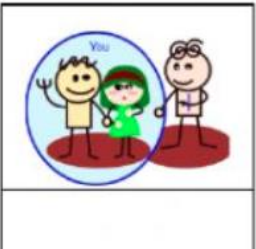

- Agenda Web. (2019) "Practicing vocabulary about family" available in: <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/family/family-2>
- Agenda Web.com (2019) "Family activities on line" available in: <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/family/family>
- Agenda Web.com (2019) "Family vocabulary" available in: [Agenda Web.cohttps://agendaweb.org/exercises/vocabulary/family/family-match-2](https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/family/family-match-2)
- British Council.com (2018) "Colours listening activities" available in: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/colours>
- Learning chocolate (2019) "Family activities on line" available in: <http://www.learningchocolate.com/content/family-tree-1>
- Learning chocolate (2019) "Describing people" available in: <http://www.learningchocolate.com/content/describing-people>
- Learning chocolate (2019) "Describing people beginner" available in: <http://www.learningchocolate.com/content/describing-people-beginners>
- Learning chocolate (2019) "Appearance" available in: <http://www.learningchocolate.com/content/appearance>
- Many things.org. (2018) "Family activities" available in: <http://www.manythings.org/ac/family.html>
- Saber inglés (2018) "Family words lists" available in: <http://www.saberingles.com.ar/lists/family.html>

Lesson 3. Subject pronouns and verb To be



Exercise 1: Write the appropriate personal pronoun according to the picture.

Example:  I

I	You	He	She	It	We	They
						
						
						

Exercise 2: Match the word or group of words on the left with the corresponding pronoun on the right.

Example: ___e___ my dog

- | | |
|-------------------------|---------|
| ___ 1. Pat and I | a. he |
| ___ 2. Joseph | b. she |
| ___ 3. Alyssa | c. we |
| ___ 4. the big truck | d. they |
| ___ 5. Kevin and Martin | e. it |



Pronombres personales

Los pronombres personales en inglés (y en cualquier otro idioma) son aquellas palabras que **sustituyen a personas, animales o cosas en frases para evitar repeticiones.**

Pronombres personales	Significado
I	Yo
You	Tú
He	Él
She	Ella
It	Ello
We	Nosotros(as)
You	Ustedes
They	Ellos(as)

El verbo To be (ser/ estar)

Por otro lado, el verbo **“To be”** tiene una importancia especial en inglés. Corresponde a los verbos en español **ser o estar**. Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

Ejemplo:

I am English / Soy Inglés.

I am in England / Estoy en Inglaterra.

Tiene algunos usos especiales distintos a sus equivalentes en español:

1. Sirve para expresar la **edad**, en cuyo caso se traduce **tener**.

Ejemplo:

Mary is 20 year old /María tiene 20 años de edad.

I am 21 years old /Tengo 21 años de edad.

How old are you? / ¿Cuántos años tienes?

2. Para expresar las sensaciones también se emplea el verbo **“to be”** y equivale a **“tener”** en español.

Ejemplo:

Are you hungry? / ¿Tienes hambre?

He is thirsty / Él tiene sed.

3. También para hablar sobre el tiempo atmosférico. En este caso se traduce por "hacer".

Ejemplo:

It's windy / Hace viento.

It's very cold / Hace mucho frío

Las formas del verbo to be (ser/estar)

Enunciados afirmativos:

Afirmativo	Significado
I am	Yo soy/estoy
You are	Tú eres/ estás
He is	Él es/está
She is	Ella es /está
It is	Ello es / está
We are	Nosotros somos /estamos
You are	Ustedes son / están
They are	Ellos(as) son/están

Enunciados negativos

Negativo	Significado
I am not	Yo no soy/estoy
You are not	Tú no eres/ estás
He is not	Él no es/está
She is not	Ella no es /está
It is not	Ello no es / está
We are not	Nosotros no somos /estamos

You are not	Ustedes no son / están
They are not	Ellos(as) no son/están

Enunciados interrogativos

Interrogativo	Significado
Am I?	<i>¿Soy /estoy yo?</i>
Are you?	<i>¿eres /estás tú?</i>
Is he?	<i>¿es/está él?</i>
Is she?	<i>¿es/está ella?</i>
Is it?	<i>¿es/está ello?</i>
Are we?	<i>¿somos/estamos nosotros?</i>
Are you?	<i>¿son/están ustedes?</i>
Are they?	<i>¿son/están ellos(as)?</i>



Practicando

Exercise 1: Write the personal pronoun (I / you / he / she / it / we / they) according to the picture.

Example:

			
She			



Exercise 2: Fill in the blanks using he, she, it, we, they.

Example: cat and horse

They

- | | | | | | |
|-----------------|-------|------------------|-------|--------------|-------|
| 1. Jack and I | _____ | 10. books | _____ | 19. mother | _____ |
| 2. You and Dave | _____ | 11. plane | _____ | 20. students | _____ |
| 3. money | _____ | 12. time | _____ | 21. friends | _____ |
| 4. Pamela | _____ | 13. Mary and you | _____ | 22. scissors | _____ |
| 5. school | _____ | 14. the animal | _____ | 23. milk | _____ |
| 6. children | _____ | 15. sugar | _____ | 24. facebook | _____ |
| 7. bicycle | _____ | 16. Ann and Kate | _____ | 25. tennis | _____ |
| 8. Mr. Smith | _____ | 17. Mrs. Moon | _____ | 26. food | _____ |
| 9. Mary | _____ | 18. Tom | _____ | | |

Exercise 2: Write affirmative sentences using verb to be. Who are they?

Example:



They are friends.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Exercise 3: Read the answers and write the questions with the verb to be.

Example: Are you a basketball player?

Yes, I am a basketball player.



1. _____ ?

Yes, they are brothers.



2. _____ ?

No, she is not a diver. She is a swimmer



3. _____ ?

No, he is not a waiter. He is a chef.



4. _____ ?

Yes, we are farmers.





Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico los pronombres personales en inglés.					
Soy capaz de usar de manera apropiada el verbo to be en sus tres formas en inglés.					
Soy capaz de redactar oraciones usando el verbo to be en presente simple.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Learning Chocolate (2019) "Personal Pronouns as a Subject" available in: <http://www.learningchocolate.com/content/personal-pronouns-subject>
- Learning English Kids British Council (2019) "Pronouns" available in: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/pronouns>

Lesson 4. Possessive adjectives



Exercise 1: Underline the correct possessive adjective to complete the sentences.

Example: (He / His / Her) name is Peter.

1. (You / Your / Me) are very tall.
2. (I / Me / My) hair is short and brown.
3. (Our / We / You) house is yellow.
4. (They / Their / Them) are husband and wife.
5. (It / Its / I) is my turtle.
6. (Her / His / She) is my sister.
7. (I / You / My) am really thin.
8. (Them / They / Their) eyes are blue.
9. (His / Her / He) is well-built.
10. (She / Her / He) is a plump woman.

Exercise 2: Read the paragraph and complete the information with my, your, his, her, its, our or their.

Example: ___My___ name is David.

I am from California, USA. _____ friends call me Dave. I'm 17 years old and I'm a student in San Bernardino high school. I have a sister and a brother, _____ names are Janet and Michael. She is a university student and _____ school is in another city, so she is not at home now. My brother is a baby and _____ favorite activity is to sleep. _____ parents are in USA, but they are not American, they are Mexican. Mexico is a beautiful country and _____ people are very nice. My grandparents live there and we visit them on vacation. And now tell me about you. What's _____ name?



Uso de los adjetivos posesivos

Se utilizan para indicar a quién pertenece el sujeto u objeto de la oración. Van seguidos de un sustantivo y no se diferencian en singular o plural como en español.

Los adjetivos posesivos se utilizan principalmente para indicar que algo pertenece o que forma parte de alguien. También los usamos para expresar relaciones de parentesco, amistad o trabajo (personas o animales) y para hablar de las partes del cuerpo humano.

Los adjetivos posesivos en inglés

my	mi / mis
your	tu / tus
his	su / sus (de él)
her	su / sus (de ella)
its	su / sus
our	nuestro/a/os/as
your	su / sus (de usted (es))
their	su / sus (de ellos)

Debes prestar atención cuando se refieren a la tercera persona, ya que en español se usa "su" en todos los casos, mientras que en inglés varían según la persona.

Nota además que "your" puede referirse al singular "tu" o al plural "su" de ustedes.

Si se está hablando de una persona y se describe su casa, se usaría "his" o "her", según el género de dicha persona, pero si se habla de un animal se debe utilizar "its".

Ejemplos:



my hat



our hats



your hat



her hat



his hat



their hats



Exercise 1: Replace the personal pronouns with possessive adjectives.

Example: (She) Her cousins are in New York.

1. Where are (I) _____ new pants?
2. (We) _____ classroom is very small.
3. Anne is in the supermarket with (she) _____ cousin.
4. (They) _____ parents are the supermarket.
5. (You) _____ hair is curly.
6. (He) _____ wife is French.
7. (I) _____ husband is a doctor.
8. Mexico City is a nice city, and (it) _____ historical monuments are great.
9. My aunt is in (we) _____ apartment.
10. Bruno is Italian, (he) _____ last name is Moretti.

Exercise 2: Complete the sentences with the appropriate possessive adjective.

Example: What is your name? My name is Benjamin Scott.

My	Your	His	Her	Its	Our	Their
----	------	-----	-----	-----	-----	-------

1. What color are Mary's eyes? _____ eyes are green.
2. Is it your dog? Yes, _____ name is Doggy.
3. Where are Pete and Mike? They are in _____ house.
4. Is your uncle at home? No, he is in _____ office.
5. Are we on time to take the bus? Yes, _____ bus is delayed.
6. Which is my laptop? The red one is _____ laptop.

Exercise 3: Underline the correct possessive adjective in the sentences.

Example: I'm American, but (I / my) family is German.

1. My mom's name is Jane. (She / Her) birthday is in February.
2. My dad is from Korea, so (his / he) nationality is Korean.
3. My cousins are twins. (They / Their) mother is my aunt.
4. (I / My) family's apartment is in front of the beach. (It / Its) view is beautiful.
5. Kumiko and I are from Korea, and (we / our) first language is Korean.

Exercise 4: Write sentences about your family using possessive adjectives.

Example: My sister is young and her hobby is dancing.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



**Auto
evaluación**

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico los adjetivos posesivos en inglés.					
Comprendo el significado de los adjetivos posesivos en español.					
Soy capaz de comparar los pronombres personales con adjetivos posesivos en inglés.					
Logro redactar enunciados usando correctamente los adjetivos posesivos en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda Web (2018) "Possessive adjective exercise" available in:
<http://a4esl.org/q/f/z/zz18mdf.htm>
- Agenda Web (2018) "Typing possessive adjectives on line" available in:
http://www.adelescorner.org/grammar/possessive_adjectives/possessiveadjectives.html
- Woodward English (2018) "Grammar rules" available in:
https://www.grammar.cl/Notes/Possessive_Adjectives.htm

Lesson 5. Daily routines verbs



Exercise 1: Look at the picture and write the correct verb.

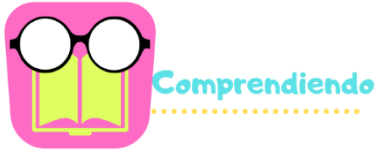
Example: Brush my teeth

Take a shower	Listen to music	Have dinner	Get up	Watch TV
Brush my teeth	Get dressed	Have breakfast	Go to bed	Do homework
Go to school	Have lunch	Go home	Study	Go shopping



Brush m /teeth





Verbos de rutina diaria

Hay dos tipos de verbos muy frecuentes a la hora de describir las **rutinas diarias en inglés: have y get**. Por ejemplo, NO decimos **I breakfast at 10**, sino **I have breakfast at 10**. Usamos este verbo en comidas y con actividades relacionadas con la higiene personal: **Shave, Take a shower**. En cuanto a **get**, lo encontramos en expresiones como **get dressed, get ready o get home**.

Por último, en las rutinas diarias en inglés también nos encontramos con bastantes verbos compuestos por ejemplo:

Wake up



Tidy up



Get up



Do the dishes



Put on makeup



Vocabulario de verbos de rutina diaria en inglés.

			
wake up	take the bus	brush my teeth	check my facebook
			
go to bed	take a shower	have breakfast	leave home
			
get dressed	get home	make the bed	do the dishes
			
shave	Do homework	take out the trash	put on makeup
			
do my hair	wash my hands	have dinner	go for a walk

			
clean the house	go shopping	dry my hair	drive to work



Exercise 1: Match the activities and the pictures. Then find them in the wordsearch.

Example: 1. Have a shower

do my homework	read a book	have lunch	wake up	go to school
go to bed	get dressed	have breakfast	play computer games	brush my teeth
take a shower	get up			



1. Take a shower

2. _____

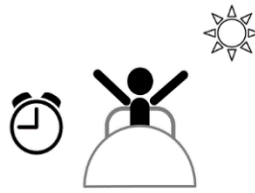
3. _____



4. _____

5. _____

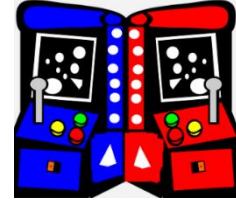
6. _____



7. _____

8. _____

9. _____

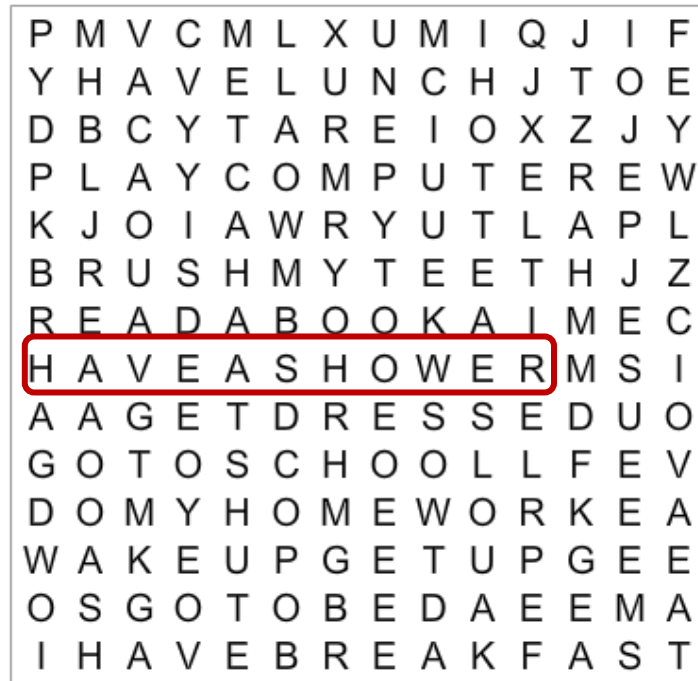


10. _____

11. _____

12. _____

Daily routines



Exercise 2: Complete the text about Ali's Routine. Use the verbs in the box.

Example: Get up

change	get up	go to bed	have breakfast	have dinner
have lunch	train	go	take a shower	play computer

Ali's Daily Routine

I get up at about seven o'clock and I _____. Then I _____, I usually have some cereal and fruit in the morning because a good diet is very important. After that, I _____ to the gym and I do spinning there.

I arrive at the gym at about nine o'clock. At the gym I _____ my clothes and I put on a uniform. The team colors are purple, white, and red, my favorite colors!" Then I _____ with the team. The training session is about three hours, after that we _____ in the gym's restaurant. We eat a lot of pasta for energy. In the afternoon, we often play a game with friends of the other teams. To relax after the gym, I listen to music and I _____ at about eight o'clock - my favorite food is fish, with a lot of vegetables. Finally, I _____ at about half past ten and I read a book before sleeping.



**Auto
evaluación**

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Soy capaz de identificar el vocabulario de las rutinas diarias en inglés.					
Entiendo el significado de las rutinas diarias en inglés usándolas en oraciones cortas.					
Logro comprender un pequeño texto en inglés usando las rutinas diarias.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Learning Chocolate (2019) “Daily Routine” available in:
<http://www.learningchocolate.com/content/daily-routine-1>
<http://www.learningchocolate.com/content/daily-routine-2>
- Learning English Kids British Council (2019) “Daily Routines available in:
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/my-day>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/brush-bus>
- Agenda Web “Daily Routines” available in:
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines>

Lesson 6. Simple present (affirmative)



Exercise 1: Underline sentences that are correct in simple present.

Example: My grandparents have dinner at 7:00 p.m.

1. Susan work at a bank on weekdays.
2. George and Kim usually goes running in the morning.
3. My son watches TV in the evening.
4. We always go to bed around midnight.
5. I has two brothers and sisters.
6. Tim always listens to rock music.
7. Liz play soccer on weekends.
8. My students never read the newspaper.
9. My mom washes the dishes every day.
10. You have lunch at noon.

Exercise 2: Choose the correct form of the verb in simple present.

Example: I (like / likes) chatting online.

1. Our daughter usually (does / do) homework.
2. Kate and Sam (have / has) two children.
3. Anne (buy / buys) shoes every month.
4. My grandpa sometimes (eats / eat) breakfast in the garden.
5. My sister and I (brush / brushes) our hair all the time.

Exercise 3: Write affirmative sentences using simple present.

Example: I go to school every day.

Bill _____

Ann _____

We _____

Clark and Liza _____



Presente Simple

El Presente simple se usa para describir cosas universales y comunes, expresar hábitos, rutinas diarias, percepciones (sobre todo de los sentidos), situaciones permanentes, leyes naturales o físicas, entre otros.

La construcción del presente simple tiene la siguiente estructura:

[Sujeto] + [verbo] + [complemento]

Ejemplo de conjugación en inglés: verbo to eat (comer)

Sujeto	Verbo	Significado
I	Eat	Yo como
You	Eat	Tú comes
He	Eats	Él come
She	Eats	Ella come
It	Eats	Ello come
We	Eat	Nosotros comemos
You	Eat	Ustedes comen
They	Eat	Ellos comen

Escritura para las terceras personas (he, she, it).

Si el sujeto es 3ª persona del singular se le añade una "s" al verbo o "es"

Los verbos que tienen terminación en "o", "sh", "ch", "ss", "x", "z" se les añade "es".

Ejemplo: verbo to go (ir)

Sujeto	Verbo	Significado
He	goes	Él va
She	goes	Ella va
It	goes	Ello va

Además, los verbos que terminan en "y" precedida de una consonante, se le agrega "ies" eliminando la "y".

Ejemplo: verbo to study (estudiar)

Sujeto	Verbo	Significado
He	studies	Él estudia
She	studies	Ella estudia
It	studies	Ello estudia



Practicando

Exercise 1: Choose the correct answer to complete the sentences in simple present.

Example: You usually b photos in a party.

a) takes b) take c) to take

1. I _____ the house in the morning.

a) to clean b) cleans c) clean

2. Dany _____ lunch in his house every day.

a) have b) to have c) has

3. Nina _____ her teeth three times a week.

a) brushes b) brush c) to brush

4. My dad _____ early on weekdays.

a) get up b) to get up c) gets up

5. Kevin and James _____ a bike on Sundays.

a) to ride b) ride c) rides

6. My cat _____ all day.

a) sleep b) sleeps c) to sleep

7. My grandma and my mom _____ dinner on weekends.

a) cooks b) to cook c) cook

8. Jessy and I _____ homework at night.


a) to do b) do c) does

Exercise 2: Write the correct form of verbs for third singular person (he /she /it).

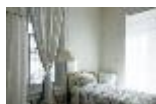
Example: Go - Goes

1. Finish _____
2. Match _____
3. Fix _____
4. Have _____
5. Play _____
6. Fly _____
7. Kiss _____
8. Swim _____
9. Teach _____
10. Write _____

Exercise 3: Complete the sentences about Jack's daily routine.

Example:  He reads at night.

Watch	Read	Go	Go	Take	Make	Brush
-------	------	----	----	------	------	-------



1. Jack _____ a shower at 6:00 a.m.
2. He _____ his bed at 6:30 a.m.
3. _____ his teeth at 6:40 a.m.
4. _____ to school at 6:45 a.m.
5. _____ TV after school.
6. _____ to bed at 9:00 p.m.

Exercise 4: Write information about your daily routine. Use the words from the box.

Example: I wake up at 6:00 a.m.

wake up do homework get dressed have breakfast play go home
start classes go to bed listen to music tidy up

My daily routine



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico el uso del presente simple en inglés.					
Comprendo la estructura para hacer enunciados afirmativos.					
Soy capaz de escribir los verbos en tercera persona del singular.					
Puedo redactar enunciados afirmativos en presente simple.					
Soy capaz de escribir oraciones acerca de mi rutina diaria en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda Web (2018) "Present simple 1 affirmative" available in: <http://www.engelsgemist.nl/present-simple-1/>
- Esl lounge student.(2018) "Listening activities simple present" available in: <https://www.esl-lounge.com/student/listening/1L2-rockstar.php>

Lesson 7. Frequency adverbs



Exercise 1: Answer the following questions using the words usually, always, often, sometimes or never as in the example.

Example: How often do you brush your teeth? I always brush my teeth.

Questions	You
How often do you have breakfast?	
How often do you listen to music?	
How often do you take a shower?	
How often do you go to school?	
How often do you watch TV?	

Exercise 2: Put the frequency adverbs in the correct place.

Example: Daisy travels by bus (always) Daisy always travels by bus.

1. Monica and Mane are very polite. (usually)

2. When it's cloudy, I take a nap. (often)

3. Aida is tired. (rarely)

4. Lucas doesn't eat fish. He hates seafood. (hardly ever)

5. I don't watch TV. It's really boring. (frequently)

6. We go to the school. (sometimes)

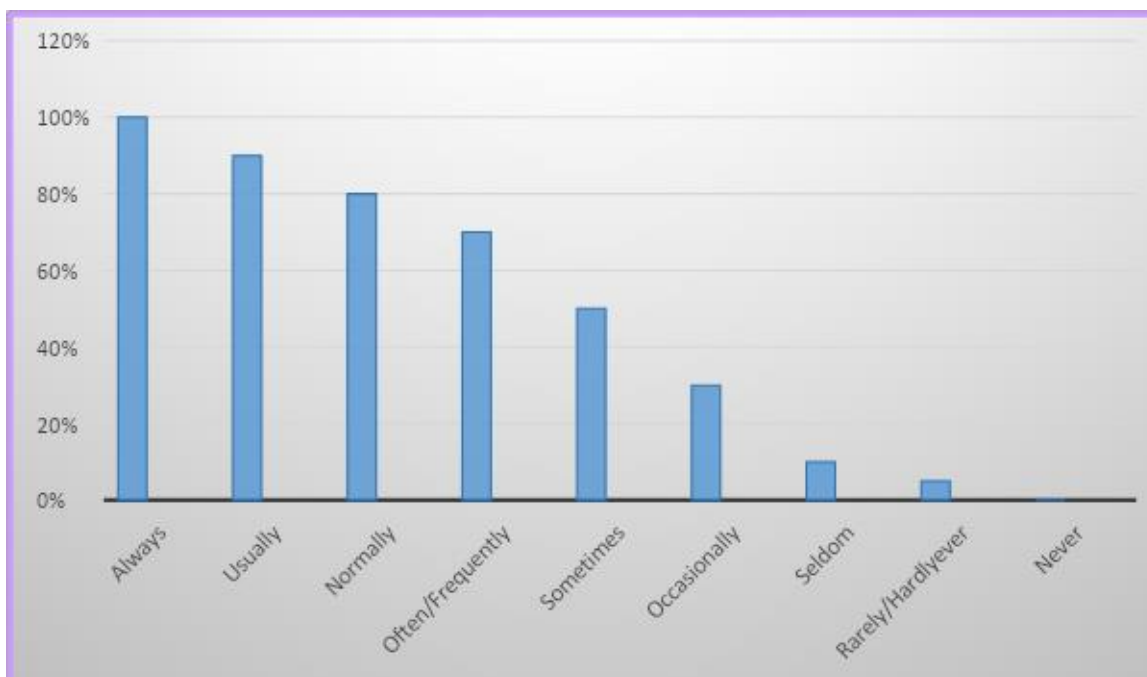
7. My teacher explains me the homework twice. (occasionally)

8. Mr. Machi buys fashion magazines. (never)



Los adverbios de frecuencia

Los llamados **frequency adverbs** son aquellos adverbios que sirven para expresar la regularidad con la que ocurre una acción. En inglés se expresan de la siguiente manera:



Always= siempre

Usually= usualmente

Normally= regularmente

Often/ frequently= con frecuencia

Sometimes= algunas veces

Occasionally= ocasionalmente

Seldom= pocas veces

Rarely / hardly ever= raramente/ casi nunca

Never= nunca

¿Cómo se utilizan los adverbios de frecuencia?

En las **oraciones afirmativas**, los adverbios de frecuencia se colocan siempre después del sujeto y **delante del verbo principal** y el resto de la oración.

Sujeto + adverbio de frecuencia + verbo principal + complemento

Ejemplo: We + **sometimes** + go + to the theatre.

Los adverbios de frecuencia **hardly ever** y **never** tienen sentido negativo y se utilizan en oraciones afirmativas.

Ejemplos:

- My puppy **hardly ever pees** inside the house.
- Mi cachorro casi nunca hace pipí dentro de la casa.
- Max **never wants** to work.
- Max nunca quiere trabajar.

Cuando queremos utilizar **un adverbio de frecuencia con el verbo to be**, la oración tiene una estructura distinta a la que hemos detallado anteriormente.

En el caso de las oraciones **afirmativas**, el **adverbio de frecuencia** se coloca **detrás del verbo (am, is, are)** y la presencia del complemento se vuelve imprescindible.

sujeto + verbo to be + adverbio de frecuencia + complemento

Ejemplos:



Monica **is always** happy

Mónica siempre está feliz



Mario and José **are usually** angry

Mario y José usualmente están enojados

Cuando la oración es **negativa**, simplemente añadimos el **adverbio de frecuencia detrás del verbo to be** en forma negativa (**'m not, isn't, y aren't**) seguido del complemento.

sujeto + verbo to be + not + adverbio de frecuencia + complemento

Ejemplo:



Mike **isn't usually** nice.

Mike usualmente no es agradable

En el caso de las interrogativas, el adverbio de frecuencia se colocará entre el sujeto y el complemento.

Verbo to be + sujeto + adverbio de frecuencia +complemento +?

Ejemplo:



Why **is** Margarita **always** tired?
¿Por qué Margarita siempre está cansada?



Practicando

Exercise 1: Order the words and write sentences using the frequency adverbs true to you.

Example: a shower / at / take / six o'clock. I always take a shower at six o'clock.

always	usually	often	sometimes	never
--------	---------	-------	-----------	-------

1. everyday /do / my homework

2 . have breakfast / at school

3. watch TV / every night

4. with my cousins / on weekends / play video games

Exercise 2: Answer the following questions using adverbs of frequency.

Example: How often do you go on vacation?

I usually go on vacation .

1. How often do you go to school?

2. How often do you play soccer?

3. How often do you brush your teeth?

4. How often do you wash the dishes?

Exercise 3: Put the words in the correct order to make sentences.

Example: play/ always/ on/ Sundays/ soccer /You. You always play soccer on Sundays.

1. go / to / We/ often/ the/ cinema.

2. at night / TV / I / watch / always.

3. I / work / with my coworkers / rarely / late / in the office.

4. teach / My English teacher / hardly ever/ me / very well.



**Auto
evaluación**

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Soy capaz de identificar los adverbios de frecuencia en inglés.					
Identifico la posición correcta de los adverbios de frecuencias en enunciados con el verbo to be.					
Logro reconocer el significado de los adverbios de frecuencia en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Learning English Kids British Council (2019) “Adverbs of Frequency” available in: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/adverbs-frequency>

Lesson 8. Simple present (negative)



Exercise 1: Complete the sentences in the negative form of simple present.

Example: We don't go (not / go) shopping on weekdays.

1. Patrick _____ (not / study), he works.
2. You _____ (not / have) time to do housework.
3. Kate's parents _____ (not / like) her friends.
4. My teacher _____ (not / drive) to school, she walks.
5. I _____ (not / do) the dishes because my mom does it.

Exercise 2: Choose the correct auxiliary verb don't / doesn't.

Example: We don't wash our clothes.

1. My grandparents _____ watch horror movies.
2. My aunt _____ live in England, she lives in Italy.
3. Our children _____ write their homework, they type it.
4. Monique _____ make the bed in the morning.
5. Katherine and I _____ play sports.

Exercise 3: Write the following sentences in the negative form of simple present.

Example: Justin eats lunch at a restaurant.

Justin doesn't eat lunch at a restaurant.

1. Christopher studies in a private school.

2. Natasha drinks some milk at night.

3. My cousins live in New York.

4. I play video games in class.



Presente Simple (Forma negativa)

La negación del presente simple se forma con los verbos auxiliares **don't** y **doesn't**:

sujeto + do(es) + not + verbo+ complemento

Ejemplo: el verbo to eat (comer)

Sujeto	Verbo	Significado
I	don't eat	Yo no como
You	don't eat	Tú no comes
He	doesn't eat	Él no come
She	doesn't eat	Ella no come
It	doesn't eat	Ello no come
We	don't eat	Nosotros no comemos
You	don't eat	Ustedes no comen
They	don't eat	Ellos no comen

En el lenguaje hablado para expresa negación es común usar contracciones:

do not = don't **does not = doesn't**

En las oraciones negativas referentes a las terceras personas del singular (**he / she / it**) el verbo permanece es su forma de infinitivo **sin agregar "-s"**, a diferencia de los enunciados afirmativos.



Exercise 1: Complete the sentences in the negative form using the verbs given.

Example: I don't stay home on Sundays.

Stay	Go out	Chat	Go	Clean	Wash
Live	Study	Eat	get up	Do	

1. We _____ the family car.
2. Doris _____ her homework.
3. They _____ to bed at 8:30 p.m.
4. Our hamster _____ apples.
5. Max _____ with his friends.
6. Mr. Johnson _____ in Boston.
7. Many students _____ hard.
8. My mother _____ at night.
9. Some children _____ the house.
10. I _____ early on Sundays.

Exercise 2: Write the sentences in the negative form.

Example: He hates all sports.

He doesn't hate all sports.

1. I wash my hair twice a week.

2. Jason likes dancing.

3. Mary and Jack go to work on foot.

4. Peter reads novels.

5. You play the violin.

6. Candy has brown eyes.

7. Michael and Luigi have two sisters.

Exercise 3: Complete the paragraph with the negative form of the verbs in parentheses.

Example: Carmen is a nice person, but she doesn't like (not / to like) chatting.

Laura's weekend routine

Laura is a teacher and she works at a university. She works every day, but she _____ (not / to get up) early on weekends. On Saturday she _____ (not / have) breakfast, she only has a snack. She stays in bed and watches her favorite TV shows. She _____ (not / to listen) to music very often. In the afternoon, she takes a shower but she _____ (not / to cook), she prefers to eat in a restaurant with her friends. They _____ (not / to work) either, so they do different activities in the evening. On Sundays, Laura visits her brother, he _____ (not / to live) near her house, so she drives. They talk about their activities and enjoy the day. She goes back home at around 7:00 p.m. because she _____ (not / like) being home late.

Exercise 4: Write sentences about the activities you and your family do not do on weekends.

Example: My sister doesn't go to school on Saturdays.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico los verbos auxiliares negativos en presente simple.					
Comprendo la estructura para hacer enunciados negativos					
Logro redactar enunciados en forma negativa.					
Comprendo información en inglés con enunciados negativos en presente simple.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda Web (2018) "Negative form game" available in:
https://www.grammar.cl/Games/Dont_Doesnt.htm
- Agenda Web (2018) "Negative sentences in Simple Present" available in:
http://elovivo.com/introenglish/en/intro_english/lessons_wordlist/basic_english_lesson_03/lesson03b_ex.html
- ESL Lounge (2018) "Positive to negative" available in:
<http://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g4-present-simple-positive-to-negative.php>
- English hilfen(2018) "Contracted negative form" available in:
https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_negation.htm
- Learning Apps(2019) "Negative form Game" available in:
<https://learningapps.org/236552>

Lesson 9. Simple present (interrogative)



Exercise 1: Look at the pictures, then ask and answer the questions using do or does.

Example: Does Peter watch TV? No, he doesn't watch TV. He eats cookies.



A red circle with a diagonal slash over a black icon of a hamburger and a soft drink cup.	A soccer player in a blue and white striped jersey kicking a ball.	A red circle with a diagonal slash over a black icon of a bottle, syringe, and marijuana leaves, with the text 'NO DRUGS' written across it.	A glass of blue soft drink with ice, a lime slice, and a straw.
1. _____ _____ _____ _____ _____	2. _____ _____ _____ _____ _____	3. _____ _____ _____ _____ _____	4. _____ _____ _____ _____ _____



Presente simple (interrogativo)

El presente simple es usado para expresar permanencia en situaciones o eventos que regularmente repite u ocurren habitualmente.

Cuando expresamos una interrogante en presente simple, el verbo **do /does** es usado como auxiliar para identificar el tiempo gramatical y se utiliza de acuerdo al sujeto del enunciado.

Ejemplo: Does Peter work at a school?

Estructura del presente simple en enunciados interrogativos.

La estructura interrogativa del presente simple está formada de la siguiente manera:

DO / DOES + SUBJECT + VERB + COMPLEMENT?

Auxiliar				
DO	I	YOU	THEY	WE
DOES	HE	SHE	IT	

Ejemplo:



Do they go to the cinema every day?

Yes, they **do**. They **go** to the cinema every day.



Does Irina play soccer on Saturdays?

No, she **doesn't**. She **goes** to the cinema on Saturdays.



Exercise 1: Complete the sentences with Do or Does.

Example: How often do they eat hamburger?

1. _____ your sister brush her teeth every morning?
2. _____ Alina like studying English?
3. _____ your mother go to the cinema early?
4. What time _____ you have breakfast?
5. _____ children in United States go to school on Saturdays?

Exercise 2: Add Do or Does to make questions and write short answers.

Example: Does she live with her grandparents? No, She doesn't.

- | | |
|---|------------|
| 1. _____ they work together? | Yes, _____ |
| 2. _____ Marisol listen to music every day? | No, _____ |
| 3. _____ Enrique and Jose do cross fit? | No, _____ |
| 4. _____ he get up late on weekdays? | Yes, _____ |
| 5. _____ we go to the beach every day? | No, _____ |
| 6. _____ Oscar fix his car? | No, _____ |

Exercise 3: Write the questions using Do or Does and the verbs in parentheses. Then answer the questions.

Example: Do you like to play (play) the guitar? Yes, I do. I like to play the guitar.

1. _____ your brother _____ (read) the "Notebook" everyday?
No, _____ . He prefers to watch TV.
2. _____ your grandparents _____ (cook) the dinner on weekends?
No, they prefer to go to the theatre.
3. _____ Eduardo Machi _____ (work) hard?
Yes, _____ .
4. _____ Eddel Albarran _____ (study) hard in the library?
No. _____ . He prefers to write some love poems.



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico la forma interrogativa del presente simple.					
Uso correctamente Do y Does en la estructura del presente simple en forma interrogativa.					
Soy capaz de realizar preguntas en presente simple en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

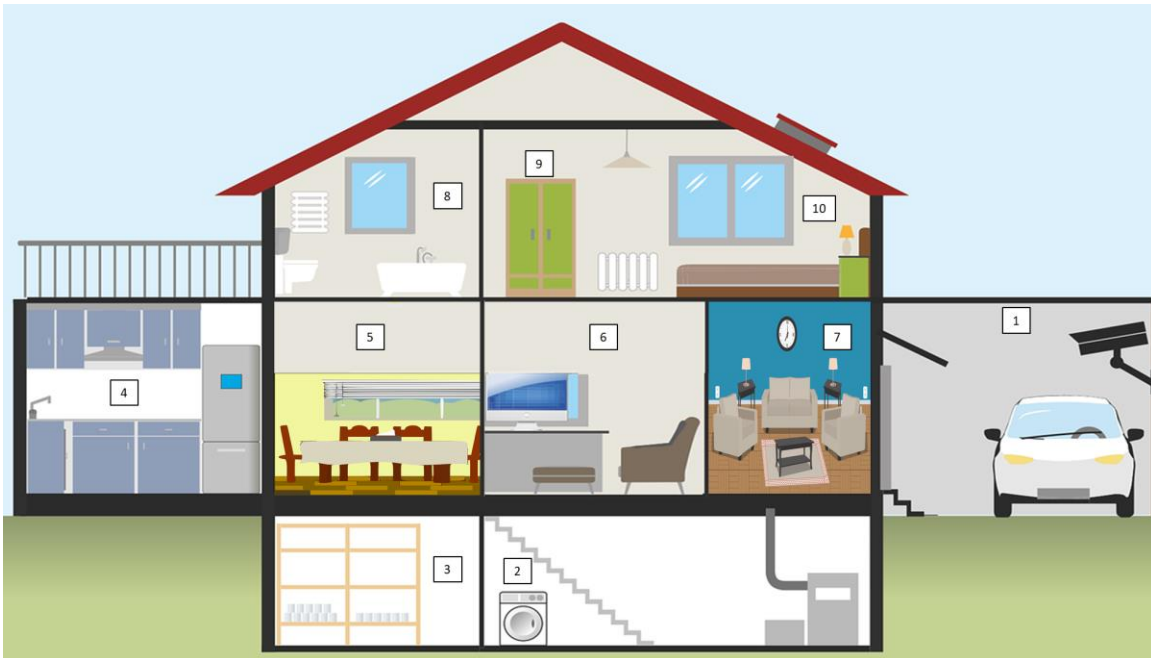
- Super Prof (2019) "Present Simple Interrogative" available in:
<https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/verb-tense/simple-present-interrogative.html>
- Agenda Web "Present Simple" available in:
<https://agendaweb.org/exercises/verbs/do-does>

Lesson 10. Furniture and rooms



Exercise 1: Look at the picture and write the number according to the rooms.

- Example: (1) garage () entertainment room
 () kitchen () living room
 () dining room () laundry room
 () bathroom () attic
 () bedroom () closet



Exercise 2: Complete the chart with words about furniture.

<u>living room</u>	<u>kitchen</u>	<u>dining room</u>	<u>bedroom</u>	<u>bathroom</u>

Vocabulario de las partes de la casa (rooms) y muebles (furniture).

Describir las viviendas implica conocer el vocabulario sobre las diferentes habitaciones y muebles que hay en éstas. A continuación hay ejemplo de los más comunes.

Rooms and furniture

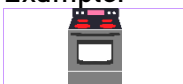
Kitchen					
					
kitchen	refrigerator	cupboard	sink	microwave	stove
Living room					
					
Living room	sofa	rug	coffee table	armchair	lamp
Bed room					
					
bed room	bed	mirror	dresser	wardrobe	curtains
Dining room					
					
dining room	table	chair	bathroom	bathtub	shower
Garage					
					
garage	car	laundry room	washing machine	clothes hooks	toilet



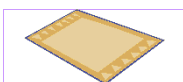
Practicando

Exercise 1: Look at the pictures and write a sentence using the name of the rooms and furniture.

Example:



My kitchen has a stove



Exercise 2: Read the definition and write the name of room or furniture.

Example: It's the place where you take a shower Bathroom

1. It's something to sit down when you eat. _____
2. It's something people use to cook. _____
3. It's the typical place where you sleep. _____
4. It's the place where you wash clothes. _____
5. It's something where you keep dishes. _____



Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Identifico el vocabulario de las habitaciones de la casa en inglés.					
Identifico el vocabulario de los muebles de la casa en inglés.					
Soy capaz de escribir oraciones que incorporen el uso de muebles y habitaciones de la casa.					
Soy capaz de expresar información usando vocabulario de las piezas de la casa y los muebles en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda Web (2018) "Parts of the house" available in:
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/rooms>
- Agenda Web (2018) "Furniture" available in:
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/living-room-1>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/kitchen-utensils-1>
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/bathroom-1>
- Agenda Web (2018) "House-furniture audio game" available in:
https://agendaweb.org/vocabulary/house_furniture-exercises.html
- Easy English (2018) "house vocabulary video" available in:
https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc
- 7ESL.com (2019) "living furniture" available in:
<https://7esl.com/living-room-vocabulary-objects/>

Lesson 11. Prepositions of place



Exercise 1: Look at the pictures, and write the correct preposition of place.

Example: In 

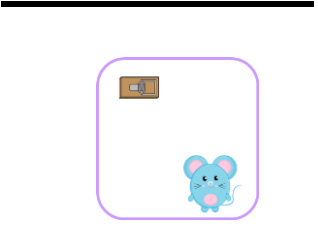
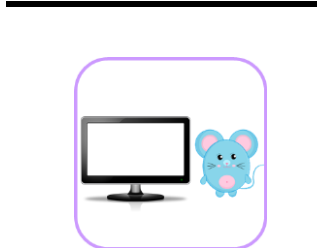
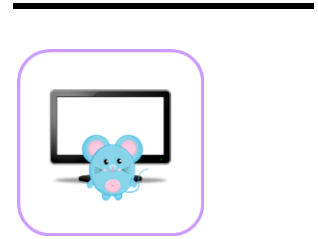
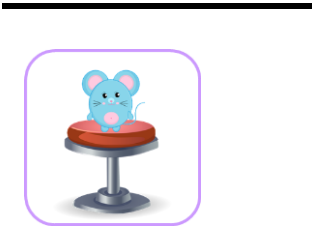
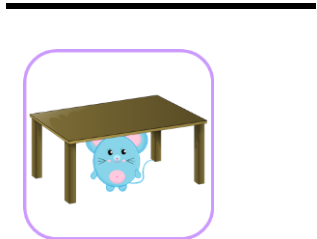
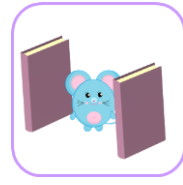
At
On

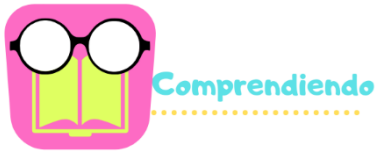
Between
Next

In
In front

Behind
Far

Under
Near





Preposiciones de lugar

Las preposiciones de lugar son aquellas que expresan la posición exacta en la que se encuentra un elemento (persona, objeto, animal, etc.).

Ejemplos:



The keys are **in** the handbag.



The dog is **behind** me because it's shy

Las **preposiciones de lugar** se colocan siempre entre el verbo y el elemento que expresa el lugar donde se encuentra algo o alguien. Las más comunes son las siguientes:

in	Dentro de
under	Debajo de
next to	A lado de
in front of	Enfrente de
behind	Detrás de
between	Entre de
around	Alrededor de

above	Encima de
on	Sobre de
over	Encima de
below	Por debajo
beside	Junto de
opposite	En frente de
across	Cruzando



Practicando

Exercise 1: Look at the picture and answer where each object is. Use place prepositions.

Example: Where's the clock? It's **next to** the painting.



1. Where's the handbag? _____
2. Where's the cat? _____
3. Where's the lamp? _____
4. Where's the flowers vase? _____
5. Where's the sofa? _____

Exercise 2: Look at the picture and write 10 sentences using the prepositions in the box.

Example: the computer is on the desk.

on	next to	behind	opposite	in
under	in front of	between	over	beside



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Auto evaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Soy capaz de identificar las preposiciones de lugar en inglés.					
Entiendo su significado de las preposiciones de lugar a través del uso de imágenes y ejemplos.					
Logro escribir las preposiciones de lugar en pequeños enunciados.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Learning English Kids British Council (2019) "Prepositions of place" Available in: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/prepositions-place>
- Learning Chocolate (2019) "Prepositions of place" Available in: <http://www.learningchocolate.com/es/node/1251>
<http://www.learningchocolate.com/es/node/546>
http://www.learningchocolate.com/es/content/preposiciones-de-lugar?st_lang=en
- Agenda Web (2019) "Prepositions of place" Available in: <https://www.123listening.com/prepositions.php>

Lesson 12. Articles (a / an / the)



Exercise 1: Fill in the blanks with a or an.

Example: an earring.

1. That is _____ bed.
2. This is _____ eraser.
3. This is _____ iron.
4. This is _____ book.
5. That is _____ chair.
6. She is _____ nice person

Exercise 2: Choose the correct word or words.

Example: Alex goes to school by (bus / the bus).

1. My grandmother likes (flowers / the flowers) very much.
2. I love (flowers / the flowers) in your garden.
3. I always listen to (radio / the radio) in the morning.
4. Dennis plays (guitar / the guitar) on weekends.
5. (Smog / The smog) is a problem in (the big / big) cities.

Exercise 3: Complete the sentences with the article a, an, the or X (no necessary)

Example: Carol's father works as an electrician.

1. I like _____ blue jeans over there.
2. Do you live in _____ Merida?
3. Does your mother have _____ new car?
4. What do you usually have for _____ breakfast?
5. _____ tomatoes are \$20 _____ kilo.



Los artículos definidos e indefinidos.

Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo y siempre van delante de él. Los artículos definidos son aquellos que hablan de algo que conocemos y podemos identificar. El artículo indefinido o indeterminado tiene la forma un, una, y sirve para indicar algún individuo de cualquier clase, especie o género sin particularizarlo.



El significado de los artículos definidos e indefinidos.

Artículo	Significado en español
A	Un / Uno / Una
AN	Un/ Uno /Una
THE	El / La/ Lo/ Los /Las

Uso del artículo indefinido (A / AN)

Este artículo tiene dos versiones. Primeramente, se usan **delante de nombres contables** y que estén en **singular**. Si vemos que está en plural pues **no usamos dicho artículo**.


Ejemplos:

A table (una mesa)	A tables
	


El artículo **A** se emplea por **delante de consonantes**. Mientras que la partícula **AN** será aplicada en el caso contrario, **con vocales** de por medio **o de una H que no se pronuncie**.

Ejemplos:

This is **a** pencil
(Esto es un lápiz)



This is **an** orange schoolbag
(Esta es una mochila).



También es **posible utilizarlos** en algunas **expresiones de tiempo, velocidad o precio**.

Ejemplo:

I study **an hour** every day
(Estudio una hora todos los días)



Uso del artículo definido (THE)

Se usan **delante del sustantivo**. En este caso es para **especificar la persona, animal o cosa a la que nos referimos**.

Pueden acompañar a un nombre **en singular o plural, masculino o femenino**.

Ejemplos:

The kids are in the park
(Los niños están en el parque)



Open the door
(Abre la puerta)



Algunos casos en los que se destaca su uso, es cuando nos referimos a:

- Una familia por su apellido
- Cosas que son únicas
- Instrumentos musicales
- Eventos históricos
- Momentos determinados del día
- Nombres propios de mares, ríos, cordilleras, islas, etc.

El artículo definido **THE desaparece** en los siguientes casos:

No numerables indefinidos expresando generalidades:

Ejemplos:

- Materiales: wood, glass, iron (la madera, el vidrio, el hierro).
- Colores: pink, black, Brown (rosa, negro, marrón).
- Alimentos: flour, butter, sugar (la harina, la mantequilla, el azúcar).
- Actividades humanas: surfing, soccer, war (el surf, el fútbol, la guerra).
- Idiomas: Italian, Russian (el italiano, el ruso).
- Nociones abstractas: love, freedom (el amor, la libertad).
- Días de la semana: Fridays, Sundays (el viernes, el domingo).

Los nombres de los países:

Ejemplos:

- Thailand, Spain, Peru, Luxembourg (Tailandia, España, Perú, Luxemburgo).
- Exceptions: The United States, The West Indies (Los Estados Unidos, las Antillas)

Los nombres de personas con títulos:

Ejemplos:

- Queen Mary (La reina Mary)
- Doctor Jekyll (Doctor Jekyll)



Practicando

Exercise 1: Fill in the blanks using A, AN or THE.

Example: My brother is _____an_____ architect.

1. Charles is _____ handsome boy.
2. Pico de Orizaba is _____ volcano in Mexico.
3. _____ night is quiet.
4. _____ United States is in America.
5. _____ city hall is closed on Sundays.
6. My mom is _____ honest person.
7. This is _____ good question.
8. I'm _____ engineer.
9. Do you have _____ iPad?
10. Sara plays _____ guitar at home.

Exercise 2: Choose A, AN or THE for each blank.

Example: What's the problem? I have a terrible stomachache.

1. Why are you at home? Because _____ teacher is not at school.
2. What does your husband do? He is _____ accountant.
3. Do you go shopping on weekends? Yes, I like going to _____ mall of the city.
4. Where is your city? It's about _____ hour from here.
5. What is that? It's _____ umbrella.
6. Where does Jacob live? In _____ apartment on Apple Street.
7. Do you travel another country on vacation? No, I don't have _____ passport.
8. Sorry teacher, what is the instruction? Open _____ book to start the class.
9. What is your wife like? She is _____ elegant and sociable woman.
10. What do you have for dinner? I usually have _____ sandwich.

Exercise 3: Complete the sentences with THE or X if article is not necessary.

Example: This is THE person who works with you at school.

1. I never watch television in _____ morning.
2. Danielle often goes dancing on _____ weekends.
3. _____ coffee is a popular drink in Mexico.
4. _____ vegetables are good for your health.
5. I don't know where _____ museum of the city is.



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Soy capaz de identificar el uso de los artículos definidos e indefinidos en inglés.					
Conozco el significado de los artículos A, AN y THE en español					
Puedo diferenciar cuando utilizar A , AN or THE					
Soy capaz de expresar información usando los artículos definidos e indefinidos en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

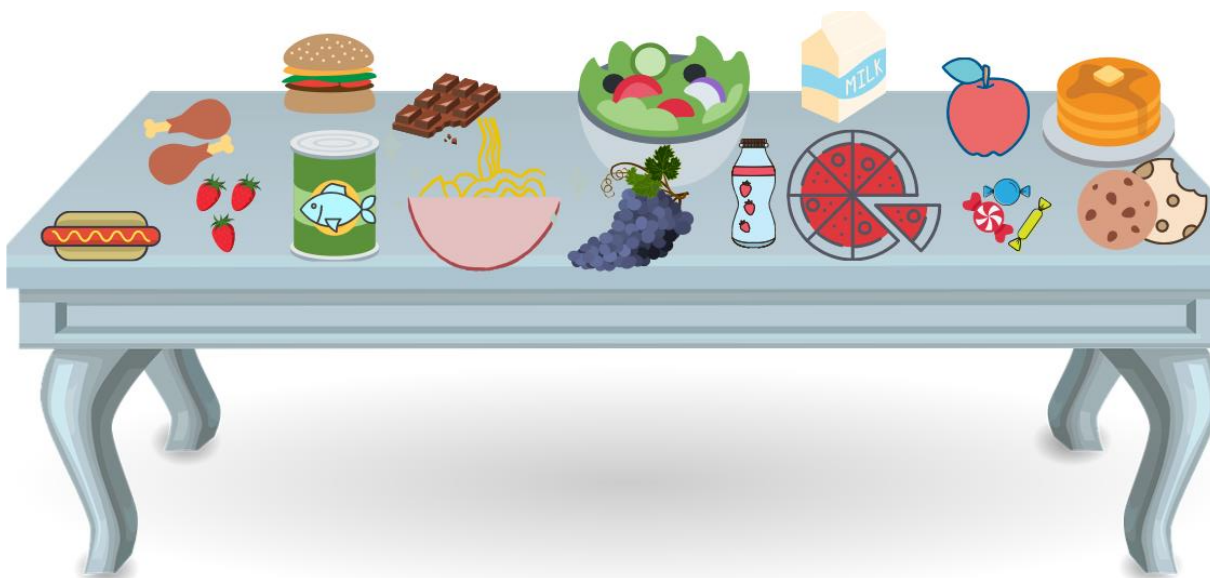
Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda Web (2018) " Definite and Indefinite articles" available in:
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/articles-definite-indefinite>
<https://www.english-at-home.com/indefinite-definite-articles/>
- Agenda Web (2018) "Articles quiz" available in:
<https://www.usingenglish.com/quizzes/216.html>
- Agenda Web (2018) "A/AN/THE /No article" available in:
<http://www.carmenlu.com/second/grammar/a-an-the2-1.htm>

Lesson 13. There is/There are



Exercise 1: What is there on the table? Fill in the blanks with there is or there are.



1. _____ an apple.
2. _____ some sweets.
3. _____ a salad.
4. _____ a hamburger.
5. _____ some milk.
6. _____ a chocolate bar
7. _____ some hot cakes.
8. _____ a pizza.
9. _____ a hot dog.
10. _____ a can of tuna.
11. _____ three strawberries.
12. _____ some chicken.
13. _____ a glass of milk.
14. _____ some yogurt.
15. _____ a bowl of spaghetti.
16. _____ some milk.



There is/There are

Las expresiones **there is** y **there are** en inglés se usan para señalar la existencia de un objeto, persona o animal que se encuentran en determinado lugar. Estas expresiones traducidas al español significan “**hay**” y para usarlas correctamente se debe tener en cuenta el verbo to be.

There is se usa cuando hablamos en singular y afirma que sí hay.

Ejemplos:

There is a pencil on the desk.
Hay un lápiz sobre el escritorio.

There is an apple inside the fridge.
Hay una manzana dentro del refrigerador.

También puede usarse de manera corta: **There's**.

Ejemplos:

There's a cat next to my bed.
Hay un gato al lado de mi cama.

There are se usa cuando hablamos en plural para indicar que sí hay.

Ejemplos:

There are four bananas behind the computer.
Hay cuatro plátanos detrás de la computadora.

There are tree lemons between the blender and the oven.
Hay tres limones entre el microondas y el horno.

Para utilizar There is para la forma negativa usamos **there isn't (is not)** de la manera singular.

Ejemplos:

There isn't a pencil on the desk.
No hay un lápiz sobre el escritorio.

There isn't a rose in the vase.
No hay una rosa dentro del florero.

There aren't (are not) lo usamos para la negación de there are para el plural.

Ejemplos:

There aren't four bananas behind the computer.
No hay cuatro plátanos detrás de la computadora.

There aren't tree lemons between the blender and the oven.
No hay tres limones entre la licuadora y el horno

Para formular preguntas usando there is y there are, debemos tener en cuenta si el sustantivo del que hablamos es singular o plural.

Ejemplos:

Are there tree lemons next to the oven?

Yes, there are.
No, there aren't.

Is there a laptop on the table?

No, there isn't.
Yes, there is.



Exercise 1: Look the fridge and answer the questions.

Example: Is there an apple in the fridge? No, here isn't. There are three apples in the fridge.



1. Are there three carrots? _____
2. Are there two pieces of cake? _____
3. Is there any fish? _____
4. Are there any onions? _____
5. Are there any bananas? _____
6. Is there any milk? _____
7. Is there any pizza _____
8. Are there any lemons? _____
9. Is there any lettuce? _____

Exercise 2: Look at the picture and circle true or false.



Example:

- | | | |
|---|------|--------------|
| 1. There are three tables in the room | True | False |
| 2. There is a chair in the room | True | False |
| 3. There are three apples on the table in the room. | True | False |
| 4. There is a ball in the room. | True | False |
| 5. There are two computers on the desk | True | False |

Exercise 3: Look the picture again. Write six sentences using there isn't and there aren't.

Examples: There isn't a table in the room. There are three tables in the room.

There aren't six apples on the desk. There are three apples on the desk.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Soy capaz de identificar las expresiones there is y there are en su forma afirmativa.					
Entiendo la función de there isn't y there aren't usándolas en oraciones.					
Comprendo el uso de is there y are there en su forma interrogativa.					
Logro escribir oraciones con there is/there isn't y there are/there aren't.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda Web (2019) "There is/ There are" Available in:
https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html
<https://agendaweb.org/grammar/there-is-there-are-worksheets-resources.html>
<https://agendaweb.org/worksheets.html>

Lesson 14. Comparative adjectives



Exercise 1: Write the comparative form of the following adjectives.

Example: big - bigger

1. tall - _____ 2. bad - _____ 3. short - _____
4. ugly - _____ 5. nice - _____ 6. expensive - _____

Exercise 2: Choose the correct comparative adjective.

Example: Antony is (more handsome / the most handsome) than Terry.

1. Margaret is (short / shorter) than Liza.
2. Thomas is (the most intelligent / more intelligent) than George.
3. Monterrey is (bigger / big) than Veracruz.
4. Joe and Tim are (sociable / more sociable) than their parents.
5. My French class is (easier / the easiest) than my English class.

Exercise 3: Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in parentheses.

Example: Canada is colder (cold) than Mexico.

1. Tim's room is _____ (small) than Gregory's room.
2. This exercise is _____ (boring) than the previous one.
3. Susan's hair is _____ (long) than my hair.
4. My brother is _____ (funny) than my sister.
5. Soccer is _____ (popular) than tennis.



Adjetivos comparativos.

Es muy común comparar cosas utilizando adjetivos, por ejemplo:

“Ese coche es *pequeño* pero el otro es *más pequeño*”. Éstos se llaman adjetivos comparativos.

Reglas para formar el comparativo.

- En inglés, a la mayoría de **los adjetivos** se les **añade un ‘er’** al final para **formar el comparativo**.

Ejemplo: small (pequeño) smaller (más pequeño)

- Si el adjetivo termina en **‘e’**, sólo se añade una **‘r’** para el comparativo.

Ejemplo: late (tarde) later (más tarde)

- Algunos adjetivos que **terminan en consonante**, precedida por una **vocal y consonante** se **duplica la consonante final** para formar el comparativo.

Ejemplo: hot (caliente) hotter (más caliente)

- Cuando el adjetivo **termina en ‘y’**, se **cambia la ‘y’ por una ‘i’** y se **añade al final ‘er’** para formar el comparativo.

Ejemplo: happy (feliz) happier (más feliz)

- La mayoría de los **adjetivos** que tienen **más de dos sílabas o terminan en ‘ful’, ‘ing’, ‘ous’, ‘ive’, ‘ish’, ‘al’, ‘able’ y ‘ed’** se les **agrega “more”** para formar el comparativo.

Ejemplo: Boring (aburrido) More boring (más aburrido)

- Hay dos adjetivos en inglés muy comunes que **son irregulares** y tienen comparativos completamente distintos, éstos son:

Ejemplo: Good (bueno)

Better (mejor)

Bad (malo)

Worse (peor)



Practicando

Exercise 1: Write the comparative form of the following adjectives.

Example: dirty - dirtier

- | | | |
|------------------|------------------|----------------------|
| 1. long - _____ | 2. smart - _____ | 3. young - _____ |
| 4. sunny - _____ | 5. thin - _____ | 6. difficult - _____ |
| 7. good - _____ | 8. heavy - _____ | 9. old - _____ |

Exercise 2: Write sentences with comparative adjectives using the words in parentheses.

Example: Buses - Planes (slow) Buses are slower than planes.

- | | |
|---|-------|
| 1. Jacky - Anne (young) | _____ |
| 2. Mathematics - Chemistry (difficult) | _____ |
| 3. Asia - Europe (big) | _____ |
| 4. The girls - The boys (quiet) | _____ |
| 5. "Mercedes Benz" cars - "Ford" cars (cheap) | _____ |

Exercise 3: Write sentences expressing comparisons about the topic given.

Example: (Music) 1. Pop music is better than reggaeton music.

2. Classical music is more boring than salsa music.

- | | |
|---------|----------|
| Sports | 1. _____ |
| | 2. _____ |
| People | 1. _____ |
| | 2. _____ |
| Country | 1. _____ |
| | 2. _____ |
| Food | 1. _____ |
| | 2. _____ |



Autoevaluación

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Muy poco	Nada
Soy capaz de identificar el uso de los adjetivos comparativos en inglés.					
Identifico la escritura de los de los adjetivos comparativos.					
Soy capaz de redactar los adjetivos en su forma comparativa en inglés.					
Soy capaz de expresar información usando adjetivos comparativos en inglés.					
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?					



Investigando

Te invitamos a seguir con tu aprendizaje para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Agenda web (2018) "comparing people" available in:
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparison-write-1>
<http://s.mound.free.fr/skyblues67/comparing/trig&family1.htm>
- Agenda Web (2018) "Rods-comparison exercise" available in:
http://cla-tice2.univ-fcomte.fr/eolf/wp-content/uploads/grammar/comparative_superlative/07.htm
- Agenda Web (2018) "Comparison exercises" available in:
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparison-write-2>

Referencias

Colors and Descriptions. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de https://www.esprintables.com/vocabulary_worksheets/colours/Read_draw_and_colour_the_fac_363382/

Comparatives Adjectives Rules. (2018). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://www.ingles-practico.com/basico/comparaciones-l.html>.

Daily Routine. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de https://en.islcollective.com/preview/201604/f/daily-routine-verbs-picture-dictionaries_87520_1.jpg

Daily Routine. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de <https://i.pinimg.com/originals/25/dc/65/25dc65fd3c73d211df46046c7be33e8d.jpg>

Definite and Indefinite Articles. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://aprenderingles.org/articulos-en-ingles/>

Definite and Indefinite Articles. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://www.gymglish.com/es/gymglish/gramatica-inglesa/los-articulos-definidos-e-indefinidos>.

Emoticones. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de www.flaticon.com

Estilo de cabello. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de <http://www.learningchocolate.com/content/hairstyles>

Family crossword. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de www.english-4kids.com

Family Vocabulary. (2016). Recuperado 1 octubre, 2019, de <https://vocabularyhome.com/general/family-vocabulary-family-tree/#more-1021>

Family Vocabulary. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de www.esltower.com/VOCABSHEETS/family/family.html

Frequency Adverbs. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/24/adverbs-of-frequency>

La mansión del inglés. (2019). El verbo To be. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de <http://www.mansioningles.com/gram37.htm>

MES English. (2019). Rooms and furniture flashcards. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de : <http://www.mansioningles.com/gram37.htm>

Numbers. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de <https://i.pinimg.com/originals/c6/e2/42/c6e2422b6c1f64bbc01180cb4aa0f2d9.jpg>

Possessive Adjectives. (s.f.). Recuperado 1 octubre, 2019, de <http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson04/04.html>

Prepositions of place. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/38/prepositions-of-place>

Present Simple. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://www.inglessencillo.com/presente-simple>

Simple Present Interrogative Form. (s.f.). Recuperado 2 octubre, 2019, de <https://open.books4languages.com/english-a1-grammar>

There is / There are. (s.f.). Recuperado 3 octubre, 2019, de https://www.taringa.net/+ciencia_educacion/para-que-se-utiliza-there-is-y-there-are-en-ingles_h6llv