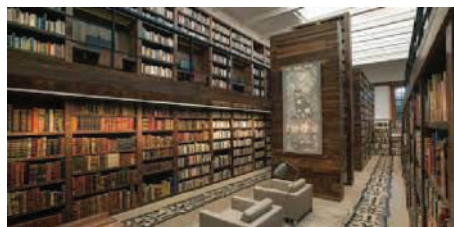


Noticias

Coinciden especialistas en que libros y bibliotecas son elementos primordiales para el desarrollo de las y los mexicanos

Del boletín no. 233 de la SEP, 24 de octubre de 2021 (Día Internacional de las bibliotecas)

Especialistas coincidieron en la importancia que representa para los procesos educativos la lectura, los libros y las bibliotecas, aspectos que han sido valiosos en el desarrollo de las y los mexicanos, así como del país.



Los Libros de Texto Gratuitos son una herramienta fundamental para continuar con los aprendizajes, sobre todo ante la pandemia, por lo que debe considerárseles como un elemento de alto valor, porque además llegan a todos los lugares del país, sobre todo a los más marginados, señaló la maestra Delfina Álvarez Gómez.

Max Arriaga Navarro, director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), resaltó que las bibliotecas son fundamentales para las personas, en la actual administración, en estos espacios culturales se promueven las libertades.

A 100 años de la fundación de la SEP, debe considerarse un gran logro que los libros de texto fueran gratuitos, porque así llegaron a todas las escuelas, incluidas las de bajos recursos, con contenidos llenos de valores e identidad mexicanos. Y son el componente principal de los maestros para difundir el conocimiento.

Para hacer buenos lectores, desde niños se debe desarrollar el lenguaje y compaginar la lingüística con la educación, aprender la lengua escrita es crucial en el desarrollo de las personas, en especial de las que integran las comunidades indígenas, porque ello lleva al otro proceso fundamental que es la lectura, señaló una de las participantes.

El nacimiento de la SEP estuvo ligado al proyecto de los libros y las bibliotecas, aspectos que se volvieron fundamentales para la educación de las mexicanas y los mexicanos.

DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez
Secretaría de Educación Pública
- Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior
- Ma. Guadalupe Falcón Nava
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca
Edición y redacción
- Lu Ricart Flores
Diseño gráfico y editorial
- **Envía tus colaboraciones a:**

agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Temas relacionados con la educación

Colección “21ParaEl21” para el CBTA 37

PARA UNA NACIÓN QUE LEE



Con motivo de la conmemoración de 700 años de la fundación Tenochtitlán, los 500 años de la conquista y los 200 años de la consumación de la Independencia, el Fondo de Cultura Económica (FCE) reeditó una serie de libros imprescindible, la colección “21ParaEl21”, la que será distribuida en todos nuestros planteles.

El Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 37, San Pedro Pochutla, Oax., el 20 de septiembre recibió su colección, a unos días del 47 aniversario de su fundación.

“Un hábito voluntario, una actividad libre, deseada y gustosa, se debe convertir el acto de leer en un momento agradable, gratificante y acompañado”, (José Alfredo Cruz Mijangos, director del CBTA 37).



“La palabra nos ayuda a socializar, enriquece el diálogo que establecemos con las personas, enriquece la mirada para ver el mundo, las relaciones con los demás”, señaló la representante del FCE y agregó, “tenemos la palabra, tenemos el libro en las manos, para convertirnos en república de lectores y lectoras”.

A final, cada asistente recibió un ejemplar de la colección, y los lectores que se acerquen a alguna librería del Fondo o Educual pueden solicitar un ejemplar, se pueden organizar hasta reunir a 21 personas para obtener los 21 libros de la colección.

Nuestros docentes

Fomento a la lectura, gran desafío para la Educación Media Superior

Ma. Guadalupe Rentería Barragán
(45 años formando lectores. CBTA 206 de Coahuila)

Fomentar la lectura es un reto, nuestros estudiantes proceden de diversos contextos, con antecedentes académicos variados, lo que de una u otra forma limita que se establezcan estrategias de enseñanza y aprendizaje para mejorar la lectura de comprensión y el establecimiento de hábitos lectores. No basta con que sepan leer y escribir, sino que aprendan a gozar de la lectura, hay que destacar las ventajas que esto les representa: mejorarán su ortografía, facilidad para redactar y expresarse verbalmente, conocerán diferentes culturas, como señala la Nueva Escuela Mexicana.

Es fundamental el papel de los docentes como fuente de motivación y guía, es en nuestro quehacer cotidiano donde se favorece o no el fomento de la lectura, y una vez que se desarrolle y ejercite el hábito lector se harán evidentes sus beneficios.



Mi favorita es la lectura de tipo cultural, propicia el intercambio de opiniones, el conocimiento de costumbres, tradiciones, formas de vida, de otros países y de México. Desde hace muchos años he invitado a los jóvenes de bachillerato, a leer acerca de actividades culturales, conocerán más allá de su entorno, les platico.

La mayoría de nuestros estudiantes tuvo su primera incursión en la lectura en los libros de texto gratuito de primaria y de secundaria, sin embargo, no fueron motivados a leer fuera de la escuela. No contar con recursos económicos no es impedimento para leer, como decía, durante la educación básica (primaria y secundaria) los niños entran en contacto con historias, estoy segura que si se impulsara la lectura en casa, nuestros estudiantes serían lectores; aprenderían a asentar, disentir, interpelar, aceptar, complementar, argumentar y tomar posición ante diferentes hechos.

Cuando una persona lee, se activan regiones cerebrales que propician procesos de imaginación a partir de los hechos que se van narrando vienen a la mente recuerdos y equiparación con experiencias personales. La investigación muestra que los estudiantes que leen son más exitosos, poseen mejores habilidades para expresarse, muestran un incremento en la capacidad de concentración, análisis e interpretación de textos.

En contraparte, la falta de lectura puede influir en el bajo aprovechamiento académico, vocabulario reducido al comunicarse, dificultad para comprender y analizar textos, trayendo como consecuencia baja autoestima y que su aprendizaje se vea limitado, esto es una de las causas por la que varios estudiantes prefieren abandonar sus estudios.

Como docentes es muy apropiado recurrir a la lectura como estrategia de enseñanza y aprendizaje, no importa la asignatura que impartamos, en todas las ramas del conocimiento hay lecturas apropiadas para nuestros alumnos.

Nuestros directores

CBTA no. 37 Pochutla, Oax.

Conoce a tu director: José Alfredo Cruz Mijangos



Licenciado en Relaciones Internacionales por la Universidad Vasconcelos de Oaxaca y Maestro en Gestión Pública por el ITESM, he trabajado para el gobierno del estado de Oaxaca, para el sector privado y en el ámbito educativo desde el año 2009. impartí las asignaturas de Inglés e Introducción a la economía.

La dirección de uno de los planteles con mayor matrícula dentro de la DGETAyCM del estado de Oaxaca requiere responsabilidad y compromiso, afrontar los retos y propiciar la participación de la comunidad escolar. Estoy aquí a través de los procesos específicos de la convocatoria de promoción vertical de la USICAMM, una de las propuestas más importantes es la disminución de los índices de reprobación, ya que es el detonante del abandono escolar.

El trabajo conjunto es prioridad en este nuevo contexto educativo, requiere amalgamar las necesidades de la comunidad escolar con el proyecto educativo, lograr que la familia participe activamente en el desarrollo socioemocional de los alumnos.

Procurar que el entorno escolar sea de respeto e inclusión, promover la formación permanente de la planta docente para ofrecer un servicio de calidad, el que demanda este nuevo orden mundial, en donde el estudiante desarrolle los conocimientos y competencias para seguir en el nivel superior o bien insertarse exitosamente en el ámbito laboral, si así lo decide.

Veo a la escuela en un proceso de reorganización total, la nueva normalidad nos ha enseñado que debemos cuidar a nuestros estudiantes, revalorar el trabajo de toda la planta trabajadora. Nuestro propósito es la calidad del CBTA 37, para que siga siendo la mejor opción educativa del nivel medio superior en nuestro municipio y municipios aledaños.



APICULTURA Y PRODUCCIÓN DE MIEL EN EL CBTA 74

Juan Carlos Jiménez Torres/ Rubén Martínez Salazar



La miel es un néctar natural recolectado de las flores y producido por abejas que transforman una sustancia líquida ligera y perecedera, en una más estable, rica en carbohidratos y cuya composición depende de las plantas de las que se haya tomado el extracto.

La apicultura ha sido uno de los proyectos más relevantes que se han incorporado al plantel, el taller apícola (con los implementos, equipos y prendas de seguridad: extractor, estampador de cera, tanque de sedimentación, guantes, velos, ahumadores), así como el apiario se establecieron en 2019, actualmente, se cuenta con veinticinco colmenas *Langstroth*, las cuales están compuestas de cámara de cría y dos alzas.

El apiario se encuentra en el Ejido Tepehuaje municipio de Cadereyta Jiménez, N.L., dentro de las instalaciones del plantel, el clima y las condiciones de las tierras jienenses son propicias para la agricultura, las hortalizas y los cítricos cuyas flores son la fuente de alimentación de las abejas para la producción de la miel. Durante el año tenemos dos cosechas, en abril se obtiene la exquisita miel de azahar (flor de naranjo) con su característico color dorado y en noviembre (corte de multiflora) la miel que es de un aspecto más oscuro, presenta mayores propiedades nutrimentales.

Los estudiantes, con las medidas de seguridad y respeto de los protocolos en el manejo de abejas y colmenas participan en su alimentación y cuidado. En estas actividades y prácticas se incluye a los estudiantes de todas las carreras, en especial a los de la carrera de Técnico Agropecuario, en el módulo de "Promueve el desarrollo sustentable".

La miel se ha tomado como referente de nuestro trabajo productivo, este nos da identidad hacia la comunidad y área de influencia del municipio de Cadereyta, ha propiciado la participación en eventos y actividades en donde se muestra el trabajo que realizamos como institución productiva en el ámbito agropecuario. En 2019 participamos en el Rally de ciencias, Expo promoción de instituciones educativas, desfile navideño y con motivo del 43 aniversario del plantel ofrecimos una conferencia con el tema "Apicultura", antes de la pandemia en 2020, brindamos visitas guiadas dentro del plantel para darlo a conocer, en este mes de octubre participamos comercializando nuestra miel en el Primer Mercado Campesino, organizado por el municipio



APICULTURA-Educación Dual-Maya Honey-CBTA 165

Alberto Pacheco Zapata, Roger Ernesto Guerrero Zaldívar

"Enseñar es un arte", dijo Ken Robinson, educador y escritor inglés. Mostrar en el colegio a los jóvenes el fascinante mundo de las abejas, es un privilegio que conlleva responsabilidad.

En el primer día de clases se pregunta a los futuros Técnicos en Apicultura **¿Qué saben de las abejas y la apicultura?**... Algunos responden tímidamente: "miel, polen y piquetes de abejas". Pero cuando se adentran y aprenden la teoría (20%) y experimentan en campo (80%) las actividades basadas en el mapa de competencias profesionales, de la carrera técnica, encuentran respuestas significativas: **¿Cuál es el papel esencial de las abejas en la naturaleza? ¿Cuáles son las principales amenazas que están diezmando su población en el mundo? ¿Qué pasaría si desaparecieran las abejas? ¿Qué creen que deberían hacer los gobiernos y los responsables de la elaboración de estrategias para salvar a las abejas y polinizadores en general? ¿Qué podríamos hacer para salvar a las abejas?**, descubren un campo de conocimientos amplio y desafiante.



Como docentes, si cultivamos bien esos intereses, talentos y sensibilidades, estaremos formando egresados para ser parte de la solución de estos y otros conflictos ambientales.

La Educación Dual (SEMS-Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable -GIZ), tuvo una rápida acogida en nuestro plantel, en la carrera de Técnico en Apicultura, esta educación novedosa en Yucatán tiene más de 100 años de experiencia en Alemania, y muchos años en el centro del país.

Bajo este esquema dual, la planta de miel "Maya Honey", empresa de talla mundial, ubicada en el mismo municipio de nuestra escuela, abrió sus puertas para que ocho jóvenes del quinto semestre de Técnico en Apicultura desarrollaran sus habilidades prácticas, orientadas a la aplicación de conocimientos técnicos y competencias, en un proceso de aprendizaje paralelo a la escuela.

La formación que reciben los jóvenes estudiantes es de alta calidad al contar con un mentor permanente en la empresa y otro en el plantel.

Ciencia y Conciencia

Las abejas, nuestras aliadas para la seguridad alimentaria



Tres de cada cuatro cultivos de frutas o semillas que se producen para consumo humano dependen, al menos en parte, de las abejas y otros polinizadores.

Desde 2017, el día 20 de mayo se celebra el Día Mundial de las abejas, declarado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con el fin de crear conciencia sobre la importancia de los polinizadores para la supervivencia de los ecosistemas y la seguridad alimentaria.

La ONU resume en diez puntos el papel que cumplen las abejas:

1. Las abejas polinizan hasta 170,000 especies de plantas.
2. Una sola abeja puede producir una cucharadita y media de miel durante toda su vida.
3. Para producir un kilogramo de miel, una abeja tendría que visitar 4 millones de flores y volar 4 veces la circunferencia de la Tierra.
4. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el 75% de los cultivos alimentarios a nivel global dependen de la polinización por insectos y otros animales.
5. Se estima que entre 235,000 y 577,000 millones de dólares de producción anual de alimentos a nivel mundial depende de la ayuda de los polinizadores.
6. La reina en la colmena es la única que puede poner huevos y es capaz de poner alrededor de 1,500 por día.
7. De las 100 especies de cultivos que proporcionan el 90% de los alimentos del mundo, más de 70 son polinizados por las abejas.
8. En toda Europa, las poblaciones de abejas y las reservas de miel han disminuido drásticamente desde 2015, en algunas zonas hasta en un 30% anual a causa de las temperaturas extremas, las inundaciones, las sequías y otros fenómenos consecuentes del cambio climático.
9. La gran mayoría de las especies polinizadoras son silvestres, incluidas más de 20,000 especies de abejas.
10. Una abeja melífera puede volar hasta unos 25 kilómetros por hora, además, esta especie es la única que muere después de picar.

Tomado todo esto en consideración, es indispensable que se lleven a cabo acciones para protegerlas, porque como señala la ONU: "Necesitamos actuar ya, las abejas corren el peligro de extinguirse".

¿Cómo? Investiga, lee, aprende, aplica, actúa... Respeta y valora conocimientos ancestrales. <https://www.ccmss.org.mx/apicultura-peninsula-yucatan-miel-sostenible-selvas-mexico/>

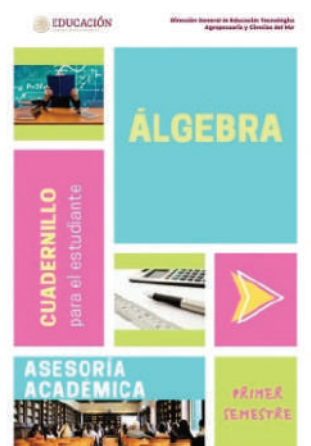
"Cuadernillos de asesorías" y "Cuadernillos del Componente Profesional"

Dirección Académica

La Dirección Académica desarrolló materiales didácticos de apoyo, son 24 Cuadernillos de Asesoría para las asignaturas básicas, y para el componente profesional de las carreras Técnicas de Ofimática, Agropecuario y Acuicultura, los podrán encontrar en la página.



https://dgetaycm.sep.gob.mx/es/uemstaycm_sep/academia



Coordinados por un equipo de la Dirección Académica, 125 docentes ofrecieron su experiencia y conocimientos para lograr este significativo proyecto.

¡Localízalos, ábrelos y sumérgete para aprender más y mejor!