### Firman instituciones públicas convenio de colaboración para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres \*

Del Boletín SEP. 1 de marzo de 2022



La Secretaría de Educación Pública (SEP) v la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (Conavim), firmaron un convenio de colaboración para atender el acoso y el hostigamiento sexual que viven las mujeres en instituciones de Educación Superior (IES) en el país, con el respaldo del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Fiscalía general de Justicia de la Ciudad de México (FGJCDMX).

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, expuso que desde el inicio de los trabajos de implementación de las directrices para la prevención, atención v sanción del hostigamiento sexual y del acoso sexual en IES, se impuso la tarea, juntó con Inmujeres, de realizar un diagnóstico sobre el estado actual de los mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexuales.

"La articulación de voluntades entre diferentes instituciones y la visibilización de este enorme reto, es un paso fundamental para que las estudiantes y mujeres que laboran como personal de los centros educativos, cuenten con mejores garantías de protección y de acceso a una vida libre de violencia". Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Conavim)

Este convenio actúa en los ámbitos de educación superior, pero es igual de importante comenzar con las niñas y los niños que cursan educación básica, puesto que con ellos se genera una nueva cultura capaz de generar relaciones personales, sociales, culturales y comunitarias, basadas en la igualdad.

Se inscribe en cinco puntos:

Visibilizar la violencia, desnormalizarla, prevenirla, denunciarla, investigar adecuadamente y castigar a los responsables.

\*https://www.gob.mx/sep/articulos/comunicado-conjunto-no-3-firman-instituciones-publicasconvenio-de-colaboracion-para-prevenir-y-erradicar-la-violencia-contra-las-mujeres?idiom=es

#### DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez Secretaria de Educación Pública
- Guillermo Antonio Solís Sánchez Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca Edición y redacción
- Envía tus colaboraciones a:

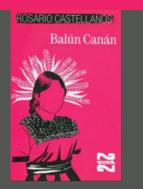
- Juan Pablo Arroyo Ortiz Subsecretario de Educación Media Superior
- Enriqueta Nápoles Rivera Programa de Comunicación y Difusión de la DGETAyCM
- Lu Ricart Flores Diseño gráfico y editorial

agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto. Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

#### Notas relacionadas con la educación

# Las mujeres en la educación DGETAyCM

"La cultura es una creación intelectual que racionalmente debe conducir a la mujer al conocimiento de la realidad". R.C.



Narra la historia del fin de la dominación señorial de la familia Argüello a través de una niña, alter ego de la escritora, quien tempranamente descubre que es menos importante que su hermano, el varón, el heredero de todo rango y privilegio por su condición masculina.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) es la institución responsable de la realización del derecho a la educación en todo el travecto de los 0 a los 23 años, de las v los mexicanos, tiene como centro la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Su objetivo es promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del travecto de su formación, desde el nacimiento hasta que concluya sus estudios. El propósito de NEM es lograr que los jóvenes accedan a la escuela, permanezcan y egresen con los aprendizajes establecidos.

"Que aprendan a aprender, que los aprendizajes perduren y que se conviertan en jóvenes con valores individuales y sociales para la paz".

La Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, registró en el ciclo escolar 2020-2021 una matrícula integrada por 100,822 mujeres, cifra ligeramente más alta que la población de hombres (97,061).

"El nivel educativo con mayores cifras de deserción en México es la educación media superior, siendo la violencia en sus diferentes manifestaciones el factor prevaleciente por las que un joven deja la escuela".

http://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/es mx/sems/3a encuesta exclusion intolerancia violencia

Particularmente en este periodo de pandemia la DGETAyCM, fortaleció sus estrategias de enseñanza, aprendizaje, y evaluación, procurando que las y los estudiantes permanecieran y concluyeran exitosamente cada periodo escolar.

La poeta, narradora, feminista y diplomática mexicana Rosario Castellanos, (1925-1974) señaló que "La equidad es, justamente, la igualdad con reconocimiento de las diferencias", "El sexo, lo mismo que la raza, no constituye ninguna fatalidad biológica, histórica o social. Es sólo un conjunto de condiciones, un marco de referencias concretas dentro de las cuales el género humano se esfuerza por alcanzar la plenitud en el desarrollo de sus potencialidades creadoras".

Para saber más de Rosario Castellanos acércate a la biblioteca de tu escuela y solicita el libro "Balún Canán" (Colección 21parael21).



Isaela Villalpando de la Torre. Investigadora. CiReNa

# Las mujeres en la Ciencia



"Las mujeres somos capaces de realizar cualquier tarea, podemos combinar la vida laboral con la familiar, solo debemos ser valientes y perseguir nuestros sueños". A lo largo de la historia de la humanidad, las mujeres han tenido que luchar para tener un rol protagonista en la sociedad, ser líderes de empresas, académicas, artistas o científicas. Sin duda las cosas han mejorado para las mujeres en los últimos años, y hemos ganado terreno en áreas en las que tradicionalmente solo incursionaban los hombres, —la desigualdad de género continúa—. Las cifras son desalentadoras, y a pesar de que la mitad de la población mundial somos mujeres, solo el 33% de los investigadores son científicas. A nivel mundial, solo el 3% de los estudiantes en los campos de tecnología de la información y las telecomunicaciones son mujeres; solo el 5 % en las áreas de Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas y el 8% en Ingeniería, Manufactura y Construcción.

Las mujeres en los campos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) publican menos, se les paga menos y no progresan en sus carreras al mismo ritmo que sus colegas hombres. ¿Hay alguna forma de cambiar esta realidad?

La lucha contra la desigualdad de género tiene que empezar en la familia, al cambiar la concepción de que las niñas están hechas para las labores de la casa y cuidar a los pequeños. En la escuela, los docentes tenemos que hablar de la desigualdad de género libremente y motivar a las alumnas a denunciar el abuso y la violencia de género, y en conjunto incentivar las vocaciones científicas.

Las mujeres podemos ser científicas, soy prueba de ello. Estudié un doctorado en Física en Europa soy investigadora desde hace veinte años. Mi vida en el mundo de la Ciencia me ha permitido viajar, conocer lugares donde se realiza investigación de punta.

Trabajo en el CIReNa y desde hace diez años me he dedicado a estudiar la adaptación de diferentes variedades de vid en las condiciones agroclimáticas del desierto chihuahuense. Para lograrlo, establecimos un viñedo experimental con 25 diferentes variedades. En el laboratorio, analizamos la calidad de uva que producimos y la utilizamos para hacer fermentaciones. Los microorganismos que transforman la uva en vino son las levaduras, las que nosotros utilizamos, fueron aisladas e identificadas en nuestros laboratorios, son levaduras nativas del desierto que pueden sobrevivir a condiciones extremas de calor. Creemos que nuestros descubrimientos ayudarán a los productores de vino chihuahuenses a mejorar la calidad de su producto.



### Monitoreo del Área Natural Protegida del Manglar "El Conchalito" en La Paz BCS

Luis Eduardo Chávez-Gamboa, Ana Alicia Pérez-Rojas

El CETMAR no. 4, en La Paz, BCS, imparte la carrera de Técnico en Sistemas de Información Geográfica (SIG), cada semestre desarrollan proyectos de investigación para analizar fenómenos del entorno. La Academia de Sistemas de Información Geográfica del plantel trabaja con instituciones gubernamentales a partir del uso técnicas y herramientas SIG. Entre los proyectos de trabajo y colaboración destacan: "La carta batimétrica de PEMEX", "Análisis de la cobertura de señal radiofónica entre Capitanía de Puerto y la Isla Espíritu Santo de La Paz, "Determinación de los indicadores para analizar la capacidad de carga turística en playa Balandra".







Para este proyecto, la Academia SIG del CETMAR, en colaboración con el Departamento de Ecología del Ayuntamiento de la Cd. de La Paz, BCS y con el Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación A.C., participó en un levantamiento de datos con drones en la zona del manglar "El Conchalito", Área Natural Protegida, espacio insignia que caracteriza a la zona donde se encuentra el plantel; con el fin de determinar la biomasa y área de cobertura del manglar, así como para la obtención de los escurrimientos naturales que permitan medir la recuperación del espacio natural.

El levantamiento se llevó a cabo en febrero en conmemoración del "Día mundial de los humedales"; cuyo lema en 2022 es "Acción en favor de los humedales para las personas y la naturaleza".

La actividad estuvo a cargo de Luis Eduardo Chávez Gamboa y Ana Alicia Pérez Rojas, docentes de la carrera y estudiantes de quinto semestre, quienes recibieron asesoramiento práctico del coordinador del Programa de Monitoreo de Manglares del Golfo de California del Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación A.C.

El levantamiento tuvo una duración de 2.5 horas, se acordó la generación por parte del Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación A.C. de dos ortomosaicos, uno de color verdadero y otro multiespectral, el procesamiento y análisis de la información corrió a cargo de la Academia de Sistemas de Información Geográfica con la participación de los alumnos. La información posibilita la toma de decisiones para la conservación de los ecosistemas costeros.

La experiencia permitió a los estudiantes trabajar en situaciones y con fenómenos reales, poner en práctica los conocimientos construidos en el aula, y desarrollar habilidades y competencias profesionales.

# Liebres, campeonas estatales del CBTA no. 22

Mariana Cepeda, Clarisa Garay, Michelle Gaytán y Abril Lucero Téllez



Abril (Carrera Técnico en Ofimática) es la veterana del grupo con 18 años, experiencia regional y seleccionada estatal. En pocos días buscará repetir su lugar como atleta coahuilense. Mariana, Clarisa y Michelle (todas de la carrera Técnico Agropecuario) son alumnas de nuevo ingreso, llegaron con bríos a la competencia y ya fueron campeonas estatales. Las cuatro se formaron en la disciplina del deporte desde educación básica.

#### ABRIL LV(ERO TÉLLEZ DÁVILA: "Ingresé a mi primer equipo a los diez años"

En un principio no me llamaba la atención; no quería tirarme por un balón, Y qué chistoso, —desde entonces me esmero por dejar todo en la cancha, casi matándome por esta pasión.

Dentro de lo que hago, también está enseñar voleibol, hace un año soy ayudante de entrenamiento para niñas de preescolar, ahí comprendí la emoción que te causa ver crecer a tus niñas, ver cómo se apasionan por el deporte y ver cómo sus capacidades brotan en la cancha.

En la actualidad me preparo física y psicológicamente para ganar mi lugar en la selección de Coahuila. Asistiré a la Copa Torreón, donde verán mi nivel como jugadora. Mi trayectoria de voleibol sigue y seguirá, como jugadora.

(LARISA GARAY (ASTILLO: Practico el voleibol de sala y he participado en distintas copas y torneos municipales. juego desde cuarto de primaria-

—Juego voleibol porque me gustan los deportes y porque se me hizo interesante esta disciplina, además, porque puedo conseguir una beca universitaria y eso es muy importante, dedico diez horas a la semana al entrenamiento.

—Seguiré en este deporte hasta que ya no pueda más, porque es muy divertido jugar y competir. Cumplo con la responsabilidad de combinar el deporte con la educación, así, he obtenido excelentes calificaciones, no me importa sacrificar fiestas o eventos por entrenamientos o juegos.



#### MARIANA (EPEDA (ASANOVA: "Comencé a jugar cuando tenía nueve años"

Como integrante del equipo del CBTA 22, este año participamos en la etapa regional para los nacionales de CONADE, no logramos obtener la victoria; pero tres jugadoras de nuestro equipo participaron en la etapa estatal, —fui una de esas jugadoras.

Una creencia bastante difundida en la sociedad es que existen deportes para mujeres y deportes para hombres, esta división deportiva tiene mucho que ver con los estereotipos de género que encontramos. Es habitual pensar que el voleibol, la gimnasia o el aeróbic son deportes para chicas, el fútbol, el baloncesto o los deportes de lucha son masculinos. Estas opiniones están muy dispersas en nuestra sociedad, y aún son muchas las niñas que no pueden practicar deporte porque en su contexto no lo ven bien.



#### MI(HELLE GAYTÁN RAMÍREZ: "Todo comenzó cuando tenía nueve años de edad"

—Empecé jugando solo por compromiso o porque no tenía nada que hacer; pero se convirtió en algo primordial para mí. Me ha ayudado a formarme no solo física, también mentalmente. Además de la escuela, dedicó la mayoría de mi tiempo a entrenar, a tratar de mejorar y de crecer en este medio. Aún me falta mucho por recorrer, por aprender, por lograr; pero hasta ahora estoy conforme con mis resultados.

Siento que dedicarse a un deporte podría llegar a ser algo complicado pero muy satisfactorio; son muchos los sacrificios que hacemos, pero cada acto tiene su recompensa.

Ya en el CBTa No. 22 participé en la eliminatoria regional en Monclova, Coah., jugamos y no pasamos; pero a mí y otras dos compañeras nos seleccionaron para jugar con el equipo ganador (Monclova) para ir a la siguiente etapa.



# Nuestras egresadas

## Mi paso por el CBTA no. 74 en Cadereyta, N.L.

Ángeles Guerra García

Hola, soy María de los Ángeles Guerra García, de Nuevo León México... nací y crecí en el campo, viví ahí hasta mis 23 años ... ¡Es hermoso vivir en contacto con la Naturaleza!

Me tocó estudiar en escuelas públicas, y me siento orgullosa, son aquellos libros de primaria los que me enseñaron el mundo a través de sus hojas y de sus historias. Ahí comencé a amar la literatura, sobre todo la poesía, —cómo olvidar, mi libro de lecturas de segundo grado de primaria, con sus bellas historias viajé a mundos mágicos—. Fui a una secundaria técnica, esta me abrió la puerta al mundo agrícola, en la materia "Agricultura", me enamoré aún más de la tierra, aprendí muchas técnicas, hasta entonces mis conocimientos eran empíricos.

Mis ancestros fueron gente de campo y mis padres son orgullosamente campesinos, con ellos aprendí lo básico para producir, y lo más importante, aprendí a amar y respetar al campo. Ingresé al CBTa no. 74, ubicado en el municipio de Cadereyta Jiménez, cursé la carrera de Técnico en Informática Agropecuaria, soy de la generación 95-98, en una muy bella época donde coincidí con excelentes personas, con un profesorado que dejó huella en sus estudiantes.



"Sueño con escribir muchos libros, y bueno se puede... siempre se puede cuando no pierdes tu esencia y persigues tus sueños".

En el CBTA reforcé mis conocimientos, es una escuela muy completa, brinda a sus estudiantes las herramientas y los conocimientos para vivir y subsistir en el campo, aprendes a sembrar, cosechar e industrializar tus propios alimentos orgánicos, también aprendes de ganadería, este es un conocimiento muy valioso.

Actualmente, las abejitas trabajadoras del CBTA producen una excelente miel, "después de tantos años he vuelto al plantel, conozco sus proyectos, he visto que tienen reconocimiento en la región, y muestran la virtud de la educación tecnológica agropecuaria".

Desde muy pequeña me enamoré de la literatura, sobre todo de la poesía; empecé a declamar en primaria, y sigo haciéndolo; me inscribía a cuanto concurso cultural podía, representaba a la escuela, el municipio e incluso a mi Estado.

Me casé en 2002, tengo cuatro hijas y déjenme decirles que, aunque la vida de mamá y ama de casa es absorbente no he dejado de seguir aprendiendo por mi cuenta, aprendo diariamente haciendo uso del Internet y unos audífonos Bluetooth... —escucho audiolibros y documentales, estoy convencida de que "querer es poder"—.





A mediados de 2021, en plena pandemia me invitaron a unos grupos virtuales de literatura, estoy contenta pues he podido participar en eventos, dinámicas y concursos donde continúo practicando y compartiendo con escritores y poetas expertos de todo el mundo... He obtenido varios reconocimientos, y es algo que valoro mucho.

—En septiembre del año pasado participé en un concurso de poesía internacional para integrar una antología, y mi poema fue seleccionado, el libro se llama "Renacer en primavera".

En diciembre, también de 2021 participé en otro concurso internacional de poesía y obtuve el segundo lugar. Son logros muy satisfactorios, porque si bien no cursé la carrera de Literatura, me gusta tanto que estudio por mi cuenta, escribo narrativa (cuentos, canciones y hasta frases), recientemente, uno de mis escritos fue seleccionado para una revista virtual internacional.



Renacer en primavera: Antología poética Pasta blanda – 18 septiembre 2021

por Ediciones Afrodita ~ (Autor)

★★★★ ✓ 1 calificación

Ver todos los formatos y edicione

Pasta blanda desde \$215.15

1 Numa do \$215 16

si las estaciones del año fueran como los estados emocionales, qu nadie desearía estar en los extremos, que suelen ser incontrolable nenos aún, en aquella en que todo se marchita; por lo que

Me siento muy orgullosa de mi transformación... quiero contarles que desde hace años me convertí en una persona más consciente: separo la basura en contenedores especiales para luego reciclar, devuelvo la materia orgánica al suelo para que se nutra, en casa tenemos un pequeño huerto (vivo en la ciudad) pero eso no me ha impedido seguir sembrando...Lo hice para enseñar a mis hijas, juntas hemos cosechado algunos alimentos orgánicos. Actualmente participo como voluntaria en programas ambientalistas y de protección a la mariposa monarca, soy integrante del Programa Correo Real (una iniciativa de PROFAUNA A.C), junto con mis hijas tenemos muchos proyectos, entre ellos un huerto comunitario en mi colonia y la creación de un jardín para polinizadores en mi querido CBTa no.74.

Hace unos meses me invitaron a ser parte de la administración de un grupo solidario de Poetas, el poeta Antonio Valle Sánchez, su fundador en Granada, España, sobreviviente de cáncer quiere llegar con sus letras a todos los enfermos del mundo, hacerles saber que no están solos. Él nos ha regalado su libro "A flor de piel", que escribió estando en el hospital, ¡está en PDF y será compartido a todos los centros oncológicos del mundo!





Otra cosa que me tiene contenta es que me ofrecieron ser la directora del grupo de literatura moderna en Nuevo León, he aceptado encantada.

Termino diciendo, que para mí el CBTA es la opción ideal para preparar personas para actuar en un mundo tan demandante como el que nos toca vivir, es una escuela que apoya e impulsa el talento de hombres y mujeres valientes.

### Nuestros planteles

### El Club de lectura "La Hojarasca" y su Festival Cultural Gabriel García Márquez

Guillermo Gallardo

Del 28 de febrero al 6 de marzo se llevó a cabo la 20<sup>a</sup>. edición del festival cultural, con exposiciones de pintura, conferencias, venta de libros, presentación de novelas y cuentos, obras de teatro, música, talleres de escritura creativa y tertulias literarias.

En la inauguración, la secretaria de Educación Pública y Cultura del Estado, Graciela Domínguez Nava, señaló que después de 20 años de celebrarse, el festival es un referente nacional en la promoción del libro y la cultura, resaltó el trabajo del Club de Lectura La Hojarasca y el CBTA 133 de Recoveco, Sin., como formadores de lectores.

Con la participación del Taller de Ópera del Instituto Sinaloense de Cultura se iniciaron las actividades, siguió la inauguración de la exposición pictórica internacional "Colombia, Cien años de color con la obra de artistas plásticos de Colombia, Uruguay y Venezuela.

Gracias a las donaciones recibidas aumentó el acervo de nuestro Club de Lectura, —hubo venta de libros a bajo costo—; estudiantes y profesores del plantel montaron una exposición agroalimentaria.



Además de autoridades municipales y educativas, estuvieron presentes estudiantes y docentes, trabajadores de la educación del Estado y por supuesto de nuestra escuela. Dentro de las actividades destacaron, la presentación de libros, la charla denominada "Lo fantástico y lo sobrenatural en la literatura de Julio Cortázar", una conferencia con caricaturistas de diversos medios de comunicación, talleres literarios, y la presentación del monólogo "Macondo", obra de teatro inspirada en la novela "Cien Años de Soledad".

Participaron jóvenes de clubes de lectura de planteles de la DGETAyCM y del nivel secundaria, y la comunidad de Mocorito en pleno, todos fueron invitados a la plantación de árboles en la reserva ecológica que el —"profe Cruz", fundador del Club de lectura la Hojarasca, llama "Macondo"—; este es un espacio dedicado a proteger y conservar la Naturaleza.

Fig. Nuestro festival concluyó con el homenaje y develación de la placa en honor a Jorge Luis Hurtado Reyes, "Tilichito", pintor, escultor y promotor cultural sinaloense.

Agradecemos el apoyo del Ayuntamiento de Mocorito y del Instituto Sinaloense de Cultura

### Marco Curricular Común





En la Mesa de diálogo de actividades físicas y deportivas, se abordó el recurso socioemocional de Cuidado físico corporal en su ámbito de formación: Actividades físicas y deportivas (AFyD). Este ámbito considera:

- •Adoptar estrategias para contrarrestar los problemas de salud causados por la inactividad física y aprovechar los beneficios que brinda la actividad física y la práctica deportiva individual y en equipo, para mejorar las capacidades físicas y socioemocionales que se requieren para el desarrollo integral de los estudiantes.
- •La propuesta contempla un enfoque basado en el concepto de deporte educativo

En nombre del Subsecretario de Educación Media Superior, Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, el Mtro. Guillermo Antonio Solís Sánchez, Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM), dio la bienvenida a las y los participantes y resaltó la importancia de realizar actividades físicas y deportivas de forma regular, enfatizó la relevancia del recurso socioemocional para el desarrollo de hábitos saludables en todos los jóvenes que les permitan mejorar o conservar las condiciones deseables de salud al igual que prevenir riesgos, enfermedades o accidentes a los que están expuestos.

El Dr. Rodrigo Salomón Pérez Hernández, coordinador de la mesa hizo notar que desde cualquier espacio donde nos encontremos podemos realizar alguna actividad física que nos ayude a ejercitarnos y relajarnos, actualmente la práctica de las AFyD en las escuelas mexicanas sigue siendo limitada y con poca atención. Dijo, que se deben adoptar estrategias para contrarrestar los problemas de salud causados por la inactividad física y aprovechar los beneficios que brinda la práctica deportiva individual y en equipo.

Además, destacó que estas actividades mejoran la salud física y mental, las relaciones sociales de las y los jóvenes, quienes muestran mayor satisfacción de la vida y menores síntomas de depresión, reducen la ansiedad y el estrés, promueve el autocontrol, autoconocimiento y sensación de bienestar en general. Al realizar actividades deportivas en conjunto, también se fortalecen habilidades de interacción, cooperación, comunicación y trabajo en equipo, ya que se crea empatía y se mejora la relación entre estudiantes y docentes, se fomenta el respeto y una mayor integración de grupos.

