



CBTA 44, Yajalón, Chis.



CETMAR 16, Lázaro Cárdenas, Mich.

# La Coordinación General @prende.mx produce una serie de ficción para reconocer y visibilizar los actos de violencia cotidiana

Boletín SEP no. 142 del 19 de junio de 2022



La SEP, a través de la Coordinación General @prende.mx, promueve entre las personas jóvenes la necesidad de entrenar nuestra conciencia individual para reconocer y reparar los daños que accidental o deliberadamente causamos a otras personas, pues todas y todos recibimos y ejercemos violencias.

Con el objetivo de nombrar las violencias cotidianas en el círculo más cercano de los adolescentes, en el hogar, la serie de comedia "Qué tanto es tantito", que será estrenada en septiembre de 2022, muestra a una familia mexicana, cuyos integrantes reproducen actos de violencia que, debido a los patrones estructurales pasan desapercibidos.

Esta serie se transmitirá por televisión (IngenioTV) y un micrositio eje para albergar videos, QRs, ligas; además, considerando que 75.3 por ciento de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años son usuarios de internet, los personajes tendrán sus propias redes para interactuar con la audiencia.

Se desplegará a través de TikTok, donde se invitará a la población usuaria a producir contenido, proponer finales alternativos, o aconsejar a los personajes principales.

## Participa el CBTA 213 de Chihuahua en el Foro Juvenil de Concientización Verde y Ecológica

María del Carmen Verdugo/Nereyda Vite Alejandrez

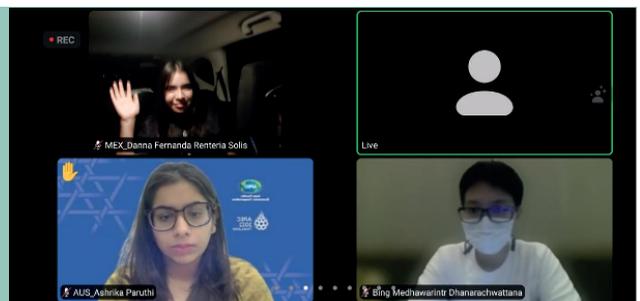


APEC 2022  
THAILAND

Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC por sus siglas en inglés), "Voces de la juventud: desarrollo de competencias y habilidades para un mejor medio ambiente en un futuro más brillante", participaron jóvenes de 21 países.

Objetivos: aumentar la conciencia ambiental entre las generaciones jóvenes en la región APEC, equiparlas con conocimientos ambientales y habilidades ecológicas, brindar oportunidades para compartir ideas sobre cómo preservar el medio ambiente, compartir las voces con los responsables políticos sobre la promoción de una conciencia ecológica, desarrollar y difundir recomendaciones sobre la promoción de la conciencia ambiental para un mejor futuro.

Danna Fernanda Rentería Solís, estudiante de CBTA 213 de Chihuahua, representó a la DGETAyCM y a la Educación Media Superior de México, habló de la aportación que realizan en la producción mejorada de plántula de chile jalapeño, ahorrando al año, más de siete millones de litros de agua.



## Programa RAICEES en el CBTA 166, Zacatecas

Saira Maria García Fregoso



Con la participación de trece estudiantes de la carrera “Técnico Agropecuario” y dos docentes arrancó el primer proyecto avícola del 2022, un proyecto de impacto social, económico y ambiental.

Con la implementación del programa RAICEES (Ruta de acompañamiento para la innovación y creación de proyectos de economía social) y como parte del Módulo 5, submódulo 2 de la carrera Técnico Agropecuario, trece estudiantes comenzaron un proyecto de engorda de pollo para su venta en canal.

Se busca vincularlos con el sector productivo y social, desarrollando competencias emprendedoras para encontrar solución a problemáticas de la comunidad, bajo los principios, valores y prácticas del sector social de la economía.

Estudiantes y profesores adecuaron el área avícola del plantel con las condiciones para garantizar la producción de pollo de engorda.

El proceso productivo fue llevado de manera profesional, pusieron en práctica los conocimientos construidos en el aula, ofreciendo como valor agregado, una producción sustentable para garantizar a la población un producto de buena calidad, competente en el mercado local.



## Ciencia y tecnología detrás de las vacunas

Héctor Adrián García Ramírez, CIReNa



Las vacunas están creadas con los microorganismos que causan la enfermedad. Existen vacunas hechas con una parte del microorganismo, por lo regular de proteínas estructurales o funcionales, que forman parte de la superficie del microorganismo o bien son una proteína con una función particular, gracias a estas proteínas, nuestras células del sistema inmune reconocen al “intruso” y desencadenan una maquinaria bioquímica para combatirlo y generar una memoria de respuesta para posteriores infecciones ocasionadas por el mismo “bicho”, es por eso que después de la vacuna nos duele la cabeza, nos da temperatura y sentimos dolor en los huesos, —¡nuestro sistema inmune trabaja!—.

Las vacunas para el COVID-19, están elaboradas de material genético del virus de ADN o de RNA. Imaginemos al ADN como un “código” que tiene información para generar una proteína, este código debe de ser transcrito en un lenguaje de RNA que después es decodificado en organelos celulares llamados ribosomas, encargados de traducir el mensaje en una proteína.

Para que el mensaje llegue a las células, se necesita un “vehículo”, los científicos analizaron varias opciones: un virus sin proteínas externas para no ser reconocido por el sistema inmune y que la respuesta de nuestro cuerpo sea solo por la proteína generada por el material genético, otra opción, una partícula lipídica (pequeña partícula de grasa) que proteja al ADN/ARN y al mismo tiempo, facilite la entrada del mensaje a la célula.



## Deshidratación de alimentos a través de la radiación solar en el CBTA 285, Zacatecas

Brenda Bonilla Robles

Estudiantes de la carrera de “Técnico en Desarrollo Integral Comunitario”, y personal de la BEDR 6 trabajaron coordinadamente en la práctica “Replica ecotecnias utilizando la radiación solar”, buscando impulsar y hacer conciencia del uso de técnicas de bajo costo.

Construyeron un deshidratador solar casero,—una fuente de calor y un flujo de aire para reducir el contenido de agua del producto a secar—. La mayoría de las frutas y vegetales tienen un elevado contenido de agua, que va del 80 al 95% en la mayoría de los casos.

Por medio de una rejilla inferior se introduce aire frío o templado ( $T^{\circ}$  aproximada  $20^{\circ}$  C) que pasa por un conducto donde se calienta por los rayos solares ( $T^{\circ}$  aproximada  $60^{\circ}$  C). El aire circula por las bandejas donde están los alimentos, el calor evapora el agua almacenada y se libera a la atmósfera.

Esta ecotecnia presenta beneficios al disminuir el uso de combustibles, contribuye a la reducción del deterioro del medio ambiente al utilizar energías renovables. En los alimentos deshidratados se reduce el riesgo de contaminación, se incrementa su vida útil sin añadir conservadores o colorantes.



## La comunidad del CETMAR 44 de Huatulco, se solidariza con los damnificados por el huracán “Agatha”

Adrián Ávila Leyva

Los huracanes son fenómenos naturales que llegan a aquejar principalmente a las poblaciones que se encuentran en zonas costeras.

El pasado 30 de mayo, el huracán “Agatha” de categoría 2, tocó tierra en las costas de Guerrero y principalmente en las de Oaxaca, dejando miles de damnificados en los municipios de Tonameca, Pochutla y Huatulco, a su paso provocó el desbordamiento de ríos, ruptura de puentes y carreteras, incluso lamentables pérdidas humanas.

Los gobiernos municipales, estatales y federales se unieron para brindar ayuda humanitaria a las comunidades afectadas, con la finalidad de procurar la pronta recuperación de viviendas, centros educativos, y acceso a las localidades.

El CETMAR 44 de Huatulco, brindó ayuda a la población estudiantil afectada por las inundaciones que causaron graves daños en sus viviendas, perdiendo prácticamente todo.



## El secreto de Poison Ivy

Isaela Villalpando de la Torre. CIReNa

*Poison Ivy* (hiedra venenosa), tiene un gran potencial, puede comunicarse con las plantas y tiene aliados en todas partes, utiliza un lenguaje especial para comunicarse entre sus especies: la producción de color, los compuestos aromáticos o las ondas de ultrasonido.

Mientras estudiaba los compuestos coloridos de las uvas para el vino que producimos en el CIReNa, aprendí cómo las uvas desarrollan el color rojo para protegerse de los rayos del sol, que las plantas se defienden de la luz solar y de los depredadores produciendo unos aromas desagradables o dañinos. Por ejemplo, cuando una vaca se come un arbusto, los aromas que desprende son transportados por el aire hacia otros arbustos, y los alerta, así, enterados del peligro producen sustancias nocivas, lo que evitará que vuelvan a consumir esa especie.

Estos son llamados «metabolitos secundarios», que además de protegerlas de los depredadores, atraen polinizadores, ahuyentan insectos o atacan a otras plantas para ganarles terreno.



Las plantas emiten ultrasonidos detectables a varios metros, estos son producidos por pequeñas burbujas contenidas en los tallos que, al explotar, hacen vibrar sus tejidos en un fenómeno llamado “cavitación”. —Los investigadores han encontrado que la cantidad de sonidos de las plantas dependen de su estado de salud, si están en un estado de sequía o si han sido cortadas—.

La idea de poder “escuchar a las plantas” abre la puerta al uso preciso del agua de riego, para una agricultura mucho más sostenible. Actualmente el 70% del agua potable en el mundo se utiliza en la agricultura, de la cual mucha es desperdiciada por las prácticas de riego rodado o por gravedad, donde el agua llega a las plantas por medio de canaletas. Si se instalaran sistemas de riego convencionales (como goteo, aspersión, microaspersión o subterráneo), podríamos ahorrar hasta un 60% de esa agua.

—¿Te imaginas cuánto podríamos ahorrar si literalmente se aplicara solo el agua que la “planta te pide”? —.

Si tienes dudas o comentarios puedes escribirme al correo:  
[isaela.villalpando@dgetaycm.sems.gob.mx](mailto:isaela.villalpando@dgetaycm.sems.gob.mx)



# SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



Dirección General de Educación  
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar



dgetaycmoficial



@DGETAyCMOFICIAL

Envía tus colaboraciones a:

agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Agromar es un boletín de difusión de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, cuyo propósito es dar a conocer el trabajo que se realiza en los Planteles, Brigadas de Educación para el Desarrollo Rural, Unidades de Capacitación para el Desarrollo Rural, y el Centro de Investigación para los Recursos Naturales. El contenido es responsabilidad de quienes colaboran en cada edición.

Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Media Superior. Año 2018- V.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA