

# CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES

**CUADERNILLO**  
para el estudiante



## ASESORÍA ACADÉMICA



**QUINTO  
SEMESTRE**

# Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

## Créditos

### Desarrollo de Contenido

*Ana Luisa Arroyo Núñez*

*Arit Furiati Orta*

*Itandehui García Flores*

*Judith Doris Bautista Velasco*

*José Luis Santiago Hernández*

*Ricardo Rivera Soria*

### Revisión técnico – pedagógica

*Arit Furiati Orta*

*Itandehui García Flores*

*Judith Doris Bautista Velasco*

Primera edición  
Septiembre 2020  
México

## Introducción

El cuadernillo de Asesorías Académicas de la asignatura de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores (CTSyV), forma parte de una colección de recursos de apoyo para jóvenes estudiantes de los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), Centros de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF), Centros de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC), Centros de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR), los cuales tienen el propósito de ofrecerte elementos para lograr los aprendizajes requeridos y favorecer tu desarrollo académico.

En la primera sección hay aspectos relacionados con la Asesoría Académica que te permitirán ubicarla como elemento de apoyo a tu trayectoria académica.

En la segunda sección hay actividades que te ayudarán a ubicar tus áreas de oportunidad, partiendo de la recuperación de tus aprendizajes; así mismo, podrás reforzar aspectos conceptuales que faciliten la comprensión del contenido disciplinar, y a la vez, se convierten en apoyo para promover la comprensión lectora y el desarrollo de tu perspectiva crítica.

Encontrarás actividades de reflexión, análisis, lecturas, ejercicios, planteamientos a resolver, entre otras, que podrás poner en práctica para comprender aspectos importantes de la asignatura de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores que te ayudarán a obtener una mirada amplia para analizar diversos problemas sociales. Dada la especialización de esta asignatura en el ámbito tecnológico, esta exposición es esencial para que te reconozcas como sujeto social y reflexiones sobre tu entorno de una forma analítica y crítica y puedas entender la importancia que tiene el cambio tecnológico y científico sobre el cambio social.

Esperamos que este material constituya una herramienta valiosa para tu formación y sea útil para apoyar tu proceso de aprendizaje de la asignatura de CTSyV de manera creativa.

## La Asesoría Académica

La asesoría académica es un servicio a través del cual encontrarás apoyo para favorecer el logro de tus aprendizajes. Se brinda mediante sesiones de estudio adicionales a la carga horaria reglamentaria y se te apoya para despejar dudas sobre temas específicos. También se te recomiendan materiales adicionales (bibliografía complementaria, ejercicios, resúmenes, tutoriales, páginas web, entre otros), de los que podrás apoyarte para el estudio independiente y evitar el rezago académico.

La asesoría académica puede ser:

- a) Preventiva: acciones con los alumnos que tienen bajo aprovechamiento académico, han reprobado evaluaciones parciales o no lograron comprender algún contenido curricular, y que requieren apoyo para adquirir o reforzar aprendizajes específicos de alguna asignatura, módulo o submódulo. Consiste en lograr que el alumno mejore la calidad de sus aprendizajes, incremente su rendimiento académico y evite la reprobación.
- b) Remedial: son acciones con los alumnos que al finalizar el semestre han reprobado alguna asignatura, módulo o submódulo y requieren apoyo académico para mejorar los aprendizajes frente a las evaluaciones extraordinarias y en general para alcanzar los aprendizajes establecidos en el programa de estudios correspondiente. Su propósito es que los alumnos regularicen su situación académica y eviten el abandono escolar.

## Índice temático

- Lección 1. Las ciencias sociales y su campo de estudio
- Lección 2. Métodos de investigación
- Lección 3. Demografía
- Lección 4. Urbanización
- Lección 5. Migración
- Lección 6. Estratificación socio-económica y desigualdad
- Lección 7. Medio ambiente
- Lección 8. Sistemas políticos, representación y cambio político y social
- Lección 9. Revolución digital
- Lección 10. Desafíos sociales y modernización

## Estructura didáctica

Cada lección se estructura por las siguientes secciones:



### Explorando

Sección dirigida a reconocer tu nivel de conocimiento sobre la temática a abordar, puede contener preguntas abiertas, reactivos de opción múltiple ejercicios, actividades, entre otros. Apoya en la detección de las necesidades formativas de los estudiantes, lo que permitirá tomar decisiones sobre las actividades de asesoría que se pueden desarrollar.



### Comprendiendo

Se trabaja con lecturas que brindan elementos para la comprensión de los contenidos (temáticas) que se abordan en la asesoría académica y promueve la comprensión lectora, constituye un elemento para el estudio independiente.



### Practicando

Promueve la ejercitación e integración de contenidos que se abordan en la lección. Refiere el desarrollo de estrategias centradas en el aprendizaje (elementos didácticos para brindar orientaciones a partir de ejercicios como resolución de problemas, dilemas, casos prácticos). Permite poner en práctica lo revisado en la sección de habilidad lectora y facilita el aprendizaje de los contenidos temáticos.



### Autoevaluación

Aporta elementos para que te autoevalúes y tomen junto con tu asesor académico medidas oportunas para continuar con tu proceso de aprendizaje.



### Investigando

Se te proporcionan recomendaciones sobre recursos de apoyo y material centrado en áreas específicas, para fortalecer la temática estudiada.

## Lección 1. Las ciencias sociales y su campo de estudio



**Explorando**

Lee las oraciones y escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Sólo son ciencias si se llevan a cabo experimentos en un laboratorio.
- Las ciencias son las que utilizan el método científico.
- Existen las ciencias experimentales, ciencias formales y ciencias sociales
- Las ciencias sociales estudian el comportamiento humano.
- La biología es una ciencia formal
- La antropología es una ciencia social
- Las ciencias sociales surgen después de las ciencias naturales
- La historia, la psicología, la arqueología y el derecho son ejemplos de ciencias sociales.
- Las ciencias naturales son más antiguas que las sociales

Escribe con tus propias palabras las definiciones de los siguientes conceptos.

Ciencia	
Ciencias sociales	
Sociedad	
Conocimiento	



## Clasificación de las ciencias

La palabra ciencia proviene del latín *scientia*, que significa conocimiento.

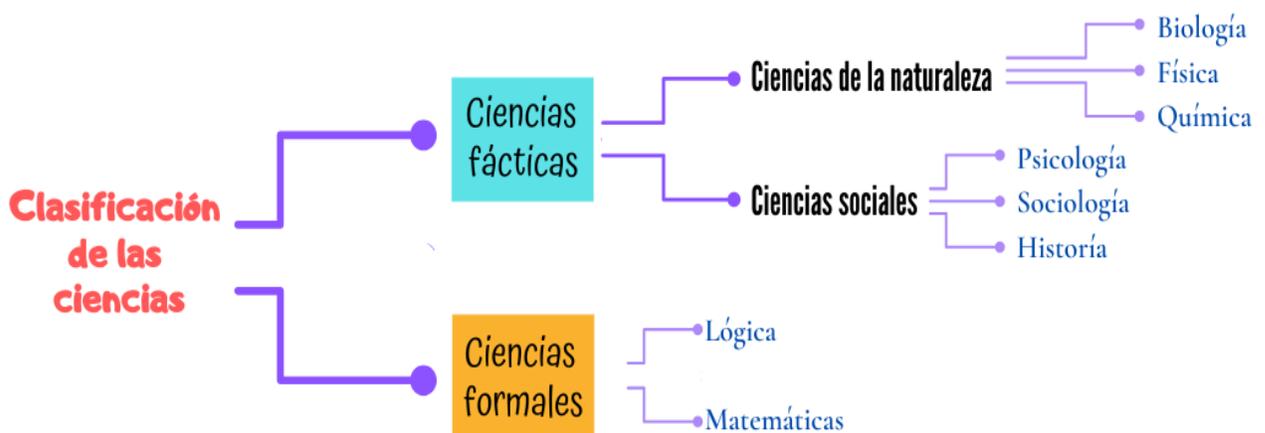
Se considera ciencia a un sistema organizado de conocimientos y métodos que se requieren para obtener conocimientos. Las ciencias, generalmente se clasifican en ciencias sociales y ciencias experimentales o naturales.

Algunos autores afirman que existen al menos dos grupos diferentes de ciencias: las de la naturaleza y las del espíritu o de la cultura.

- Las **ciencias de la naturaleza** tienen como propósito explicar los fenómenos y el comportamiento de la realidad física, es decir, de la naturaleza.
- Las **ciencias de la cultura o humanas** se interesan por la comprensión de los fenómenos sociales, por lo cual su método científico difiere del de las primeras.

Desde la perspectiva de algunos filósofos, las ciencias se pueden clasificar en fácticas y formales.

- Las **fácticas** se basan en los hechos, la experimentación, la observación y la racionalidad. Este tipo de ciencias se centran en fenómenos u objetos observables, es decir, que ocupan un espacio y tiempo. Se subdividen en **ciencias de la naturaleza y sociales**.
- Las **formales** se denominan así porque se encauzan a la forma, no al contenido; su objeto de estudio son las representaciones mediante símbolos, como los números; es decir, trabajan con ideas o creaciones del hombre. Su objetivo no es determinar qué se dice, sino cómo se dice.



## Antecedentes de las ciencias sociales

Las ciencias sociales tienen sus orígenes a finales del siglo XVIII y principios del XIX durante la época de la Ilustración, también llamado “siglo de las luces”. Este movimiento se caracterizó por la renovación intelectual, cultural, ideológica y política que surgió en Europa, como resultado del progreso y difusión de las Nuevas Ideas y de los nuevos conocimientos científicos, los cuales iluminaron la mente de los hombres, a la vez que contribuyeron a modificar su espíritu.



Otra característica de la ilustración fue la preocupación de los pensadores de esta época en el conjunto de conocimientos y saberes, tanto científicos como artísticos, filosóficos y políticos con la finalidad de realizar un compendio de todo el conocimiento humano adquirido hasta el momento.

*Algunas características de la Ilustración son las siguientes:*

**Racionalismo.** Se da enorme importancia a la razón: el hombre puede comprenderlo todo a través de su inteligencia; sólo es real lo que puede ser entendido por la razón. Aquello que no sea racional debe ser rechazado como falso e inútil.

**Búsqueda de la felicidad.** Se considera que la Naturaleza ha creado al hombre para que sea feliz. Pero de acuerdo con la mentalidad burguesa, esta felicidad para que sea auténtica debe basarse en la propiedad privada, la libertad y la igualdad.

**Creencia en la bondad natural del hombre.** La principal premisa es que el hombre es bueno por naturaleza.

**El Optimismo.** Se pensaba que la naturaleza es una especie de máquina perfecta que lo hace todo bien, por tanto, hay motivos para sentirse optimista. Por otro lado, se consideraba que la historia supone la evolución progresiva de la humanidad, es decir, que el hombre con el transcurso de los siglos se va perfeccionando continuamente; así llegará el momento en que se logrará construir la sociedad perfecta, una especie de paraíso en la tierra.



**El Laicismo.** Doctrina que defiende la independencia del hombre o de la sociedad, y particularmente del Estado, de toda influencia eclesiástica o religiosa. Esto tiene su explicación en cierto rechazo por parte de la Iglesia, de la forma de vida burguesa. La burguesía constituye una clase que, desde su aparición, vive del comercio, del préstamo con interés y del lucro.

Las ciencias sociales se originan a raíz de la importancia capital que el pensamiento ilustrado dio al uso de la razón como arma de conocimiento. Entre los fundadores de algunas de sus disciplinas se encuentran pensadores franceses como Montesquieu y Comte, alemanes como Marx, e ingleses como Adam Smith.

La literatura científica social comenzó a proliferar en Europa en el siglo XIX, con la aparición de las primeras revistas de ciencias sociales, las facultades y los centros de investigación. Ciencias como la economía, la sociología, la antropología y la psicología tuvieron en ese siglo el momento de su consolidación como disciplinas autónomas.

### Diferencias entre las ciencias sociales y las naturales

	 <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	 <p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>
<b>Objeto de estudio</b>	Tienen como objeto los actos humanos. Por ejemplo: la economía, la política o la psicología social se refieren a productos de la actividad de grupos sociales	Se ocupan de los fenómenos físicos y naturales como la química, la astronomía y las neurociencias que analizan aspectos más tangibles de la realidad.
<b>Base teórica</b>	Se apoya de las ciencias formales pero también es relevante la corriente interpretativista, que trata de otorgar un significado concreto a los fenómenos estudiados.	Se apoyan más que las sociales en las ciencias formales, principalmente las matemáticas, por tal de estructurar la realidad de modo riguroso.
<b>Métodos de investigación</b>	Han adoptado las herramientas de las ciencias naturales pero priorizan también la observación, las encuestas o los estudios de casos a causa de la complejidad del hecho social.	Muchos de los métodos de investigación más populares de la ciencia actual provienen de las ciencias naturales. Son muy importantes las matemáticas y el método experimental.
<b>Grado de subjetividad</b>	Han sido criticadas por una supuesta falta de rigurosidad asociada al uso del método científico para el análisis de hechos abstractos.	El grado de objetividad aparente suele ser mayor debido a que estudian fenómenos observables y físicos; no obstante, toda tarea científica reduce en cierto modo la realidad.
<b>Perspectiva del científico</b>	Los científicos sociales nunca pueden ser completamente ajenos al fenómeno que estudian, puesto que participan de forma activa en la realidad social.	Es más factible adoptar una perspectiva externa; así, el experto en neurofisiología que estudia el sistema nervioso lo hace desde fuera, aunque sus creencias influyen en la investigación.

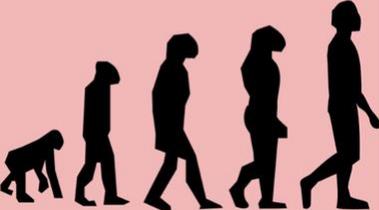
Se denominan ciencias sociales a las que se centran en las actividades del hombre como parte de un colectivo. El objeto de las ciencias sociales es conocer las causas y las consecuencias del comportamiento humano desde una perspectiva individual y social, dicho de otra manera, estudia la interacción entre los individuos y las colectividades.

Las Ciencias Sociales permiten conocer el comportamiento del individuo en sociedad desde diferentes disciplinas.

Las ciencias sociales tienen muchas ramas o campos de estudio. Estos a su vez forman grupos más pequeños. Una forma de clasificarlas es de acuerdo con el objeto de estudio:

- Las que estudian la interacción social, por ejemplo, la economía, derecho, ciencias políticas, geografía, sociología.

- Las que estudian el sistema cognitivo como la psicología, lingüística y ciencias de la educación.
- Las que estudian la evolución de las sociedades como la historia, la antropología, la arqueología.

<p><b>POLÍTICA</b></p>  <p>La ciencia política estudia la naturaleza y la forma de los gobiernos.</p>	<p><b>SOCIOLOGÍA</b></p>  <p>Se encarga de analizar las realidades colectivas y descubrir las reglas del comportamiento grupal. Trata de establecer leyes generales que expliquen la interacción social de los seres humanos.</p>	<p><b>ANTROPOLOGÍA</b></p>  <p>Ciencia que estudia los aspectos físicos y las manifestaciones sociales y culturales de las comunidades humanas.</p>
<p><b>ECONOMÍA</b></p>  <p>Analiza la forma en que los seres humanos y la sociedad en su conjunto usan los recursos existentes para obtener los bienes necesarios y cómo los distribuyen para su consumo entre los distintos miembros de la sociedad.</p>	<p><b>PSICOLOGÍA</b></p>  <p>Ciencia que estudia las motivaciones, procesos mentales y las conductas de las personas.</p>	<p><b>GEOGRAFÍA</b></p>  <p>Ciencia que estudia y describe la superficie de la Tierra en su aspecto físico, actual y natural, o como lugar habitado por la humanidad.</p>



## Practicando

Relaciona las columnas según corresponda el concepto con la definición.

Racionalismo, optimismo, laicismo.	•	• Se caracterizó por la renovación intelectual, cultural, ideológica y política que surgió en Europa.
Ciencias fácticas	•	• Clasificación por su objeto de estudio.
Psicología, política, antropología.	•	• Ejemplos de ciencias sociales
Ciencias sociales	•	• Su objeto de estudio son las representaciones mediante símbolos.
Métodos de investigación	•	• Características de la Ilustración.
Ciencias formales	•	• Su objeto de estudio son los actos y las relaciones humanas.
Siglo de las luces.	•	• Observación, encuestas, estudios de casos.
Interacción social, sistema cognitivo, evolución de las sociedades.	•	• Este tipo de ciencias se centran en fenómenos u objetos observables.



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Comprendo el concepto de ciencia.		
Conozco la clasificación de las ciencias.		
Sé cuáles son las ciencias fácticas y formales.		
Comprendo los orígenes de las ciencias sociales.		
Soy capaz de explicar algunas diferencias entre las ciencias sociales y las ciencias naturales.		
Entiendo la clasificación de las ciencias sociales de acuerdo con su objeto de estudio.		
Soy capaz de identificar a las ciencias sociales.		
Conozco el campo de intervención de algunas ciencias sociales.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Portal Académico CCH. La Ilustración. Disponible en: <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad3/ilustracion>
- AulaMax. Ciencia y su clasificación. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=o\\_iQaqXZv5Y](https://www.youtube.com/watch?v=o_iQaqXZv5Y)
- Abramos la Academia. ¿Qué son las ciencias sociales? Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_9\\_aVHVSqk](https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSqk)
- Aula365. La gran historia de las ciencias sociales I. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=z8kMYbqL9Uc>

## Lección 2. Métodos de investigación



**Explorando**

I. **Resuelve los siguientes cuestionamientos a partir de tus conocimientos previos.**

1. Escribe las diferencias entre los conceptos: saber, conocimiento y ciencia.

2. ¿Eres capaz de hacer ciencia?

Sí) ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No) ¿Por qué? \_\_\_\_\_

## II. Relaciona con una línea las siguientes palabras con su definición correcta.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a) Método             | 1. Persona que hace uso de su pensamiento y razonamiento para reflexionar sobre temas diversos. Se apasiona por el saber.  |
| b) Proceso            | 2. Literalmente significa ir en busca de la huella, para ello utiliza métodos adecuados para lograr descubrimientos a partir de vestigios, evidencias o pruebas. |
| c) Procedimiento      | 3. Agrupa distintas disciplinas que estudian los procesos sociales y culturales producto del comportamiento humano de forma individual y social.                 |
| d) Investigación      | 4. Implica utilizar una serie sistemática de pasos de forma ordenada y calculada para lograr objetivos. Hace uso de técnicas, procedimientos y procesos.         |
| e) Científico         | 5. Son un conjunto de diversas disciplinas que estudian los fenómenos físicos, químicos, biológicos y sus relaciones.  |
| f) Filósofo           | 6. Es una descripción de forma general de los pasos para realizar una actividad concreta.  |
| g) Ciencias sociales  | 7. Persona que aplica métodos precisos y confiables para realizar diversos estudios y lograr conocimientos útiles para la humanidad.                             |
| h) Ciencias naturales | 8. Son reglas, normas o protocolos sistemáticos y puntuales para realizar acciones que permitan alcanzar objetivos.  |



## El campo y los métodos de estudio de las distintas disciplinas sociales y naturales y la importancia de la interdisciplinariedad

Te has preguntado alguna vez ¿Dónde y cómo surgió el conocimiento, la ciencia y todo lo que actualmente se encuentra a tu alrededor, o lo que usas cotidianamente y forman parte de tu vida, así como las creaciones naturales y artificiales? Hablaremos de esto precisamente en esta lección.

### Disciplinas sociales

Cómo se vio en la anterior lección, las disciplinas sociales son un conjunto de ciencias que estudian aspectos humanos relacionados con el comportamiento individual, las funciones y elementos de la organización social. A diferencia de las ciencias formales, como las matemáticas, la lógica o la física; las ciencias sociales estudian los sistemas vivos. A su vez, se diferencian de las ciencias naturales (que también estudian sistemas vivos), en tanto que las ciencias sociales estudian dichos sistemas a partir de la complejidad del comportamiento y sus efectos en términos sociales.

Antropología, Sociología,  
Geografía, Historia, Derecho,  
Ciencia Política, Economía,  
Comunicación, Pedagogía y  
Psicología.

Disciplinas  
sociales



Por otro lado, tienen más relación con las ciencias humanas (las humanidades), porque ambas que estudian gran parte de la subjetividad y la colectividad, no obstante, son diferentes en tanto que las ciencias sociales hacen énfasis en el uso de métodos científicos, mientras que las humanidades utilizan más métodos artísticos y estéticos.

## Disciplinas experimentales o naturales

Las ciencias naturales (también ciencias de la naturaleza o ciencias experimentales) son aquellas disciplinas de estudio que se interesan por comprender las leyes que rigen la naturaleza, y que lo hacen conforme al método científico y al método experimental.

**Ciencias físicas.** Se ocupan de las leyes fundamentales del universo perceptible. En este grupo están:

**Astronomía.** Estudia los astros celestes y las interacciones entre ellos.

**Física.** Estudia las fuerzas fundamentales del universo (energía, espacio, tiempo, etc.) y las leyes que de ellas se desprenden.

**Geología.** Estudia la Tierra, nuestro planeta, así como sus procesos de formación y transformación.

**Química.** Estudia la composición, estructura y reacciones de la materia.

**Ciencias biológicas.** Se ocupan de las leyes fundamentales de la vida como la conocemos. En este grupo

**Biología.** El estudio de los seres vivientes, sus procesos internos, su comportamiento, su origen y evolución, así como sus interacciones.

**Paleontología.** Estudia la distribución y evolución de la vida sobre la tierra antes de la aparición de la especie humana.

## Interdisciplinariedad

La interdisciplinariedad no es más que trabajo en equipo, donde participan diversas disciplinas entre sí, definiendo relaciones o vínculos para lograr resultados objetivos y contundentes en una tarea o actividad. El objetivo de la interdisciplinariedad es el estudio de un modo integral, que promueva las relaciones entre disciplinas que fomenten el desarrollo de nuevos enfoques metodológicos para la resolución de problemas y la mejora de procesos para la generación y adquisición de nuevos conocimientos (Guzñay, 2016). A continuación, se presenta un ejemplo para resaltar la importancia de la interdisciplinariedad.



La **Biotechnología** (cualquier aplicación de tipo tecnológico que emplea sistemas biológicos u organismos vivos para crear o modificar productos) es una disciplina ampliamente usada en la agricultura, la farmacia, la ciencia de los alimentos, la medicina y el medio ambiente y que involucra a varias ciencias, tales como: genética, bioquímica, biología, virología, agronomía, medicina, ingeniería, química, física y veterinaria, etología, ética, psicología, sociología, economía, geografía, etc.

La ciencia y la tecnología son producto del trabajo interdisciplinario, colaborativo e integral. En la historia existen innumerables ejemplos de los resultados obtenidos con gran éxito, cuando se asocian las disciplinas y se usan diversos enfoques para abordar una situación o problema en busca de soluciones. Todas las ciencias y las humanidades son importantes, ya que cada una contribuye a lograr conocimientos cada vez más avanzados en diversos ámbitos. Por tal razón, enseguida se hace un recorrido general por los más comunes enfoques, métodos y tipos de investigación.

## Métodos de investigación

**Los métodos de investigación** son las diferentes formas en que podemos hacer investigación (del latín *in vestigium*), que literalmente significa ir en busca de la huella, pista, evidencia o resultado en una prueba o experimento, por ejemplo. Hace algunos años a partir del positivismo, se hablaba más del Método científico, como la forma más convincente para generar conocimientos y prácticamente única vía para llegar a la ciencia, principalmente para las ciencias experimentales. Sin embargo, actualmente encontramos una diversidad de métodos aplicables, con total **validez y confiabilidad** para aceptar sus resultados, esta evolución es más notable en las ciencias sociales.



En filosofía de las ciencias durante el siglo XIX, se identifican principalmente dos corrientes filosóficas relacionadas al conocimiento: **el empirismo** basado en la experiencia y evidencia (conocimiento empírico) y **el positivismo** que acepta sólo el conocimiento racional, lógico-matemático y objetivo (conocimiento científico). Existen diferentes métodos y tipos de investigación cómo se mencionó anteriormente. Todo depende de la naturaleza o área del conocimiento, propósitos y fines de la investigación, además del tiempo, recursos disponibles y las características personales del investigador.

**Investigación.** Se define formalmente como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. Cuando aparece un problema, surge la investigación a través de elementos comunes como son la búsqueda, el proceso y el descubrimiento.

Hablemos de los **métodos**, cuyo origen etimológico proviene del latín *methodus*, que significa modo de proceder.

### Los métodos con enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto

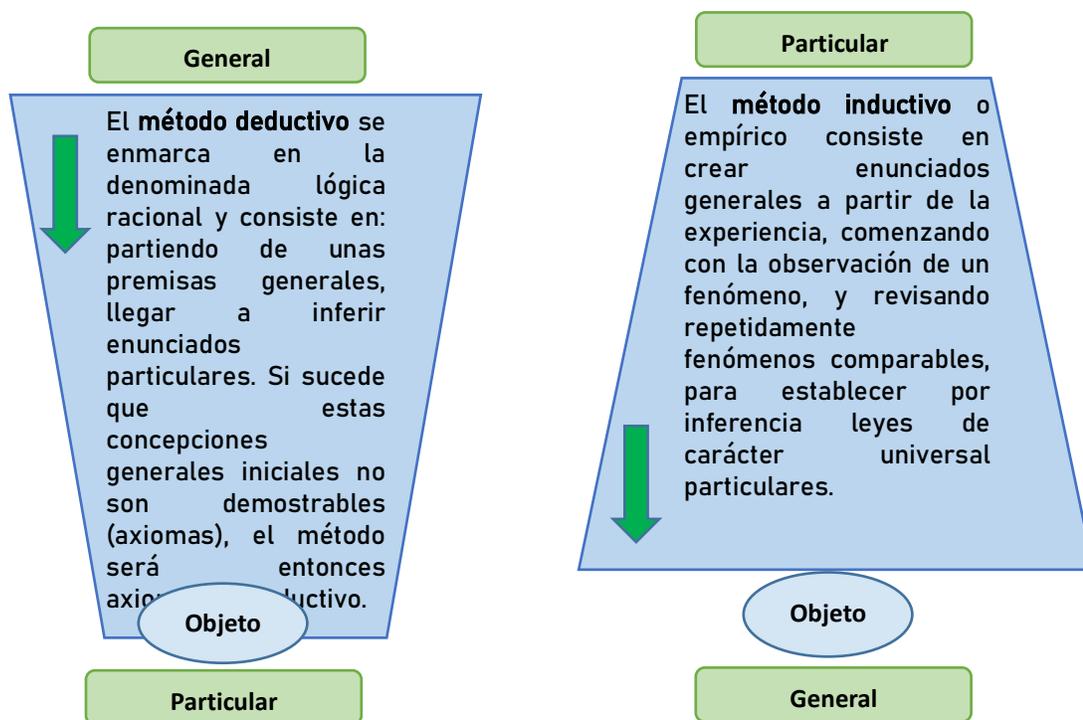
De acuerdo con Hernández-Sampieri, *et al.* (2006), en el **enfoque cuantitativo** los procesos son secuenciales y probatorios. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar o eludir” pasos, el orden es riguroso, aunque desde luego podemos redefinir alguna fase. En el **enfoque cualitativo** el proceso es “en espiral” o circular, las etapas a realizar interactúan entre sí y no siguen una secuencia rigurosa. En los siguientes cuadros se describen los tres enfoques de manera más explícita.

**El enfoque cuantitativo:** usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y

**Enfoque cualitativo:** utiliza la recolección de datos sin medición numérica, se fundamenta más en un proceso inductivo para explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas.

**Enfoque mixto:** este enfoque tiene la bondad de utilizar las herramientas y técnicas de ambos enfoques cuantitativo y cualitativo que mejor se adapten a los fines de la investigación.

En cuanto forma de razonamiento o pensamiento para llegar a conclusiones lógicas validas, o la forma o dirección en que se aborda una investigación o estudio, se tienen los siguientes métodos (Lafuente y Marín 2008).



En este sentido es posible afirmar que ambos tipos de método siguen procesos inversos, donde la táctica empleada va de lo de general a lo particular (método deductivo), o bien de lo particular a lo general (método inductivo o empírico) (Lafuente y Marín, 2008).

## Tipos de investigación

De acuerdo con las relaciones de las variables de estudio con respecto al objeto y al interés y necesidad del investigador, se encuentran al menos cuatro tipos de investigación o estudios como también se les llama (Rojas, 2006).

**Exploratorios:** cuando el objetivo es examinar un tema para familiarizarnos con fenómenos desconocidos y determinar tendencias.

**Descriptivos:** buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o fenómenos.

**Correlacionales:** tienen como propósito medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables.

**Explicativos:** están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales.

## Los métodos más comunes en investigaciones sociales

Existen cuatro tipos principales de investigación social: la investigación cualitativa, la investigación cuantitativa, la investigación primaria y la investigación secundaria. (QuestionPro,2020).

1. **Investigación cualitativa:** se define como un método para recopilar datos mediante debates abiertos y conversacionales. Existen cinco métodos principales para llevar a cabo la investigación cualitativa: 1. Investigación etnográfica, 2. Grupos focales o *focus groups*, 3. Entrevistas uno a uno, 4. Análisis de contenido y 5. Investigación de casos de estudio.



Generalmente, los participantes no son sacados del ecosistema en el que se encuentran para llevar a cabo la recopilación de datos, algo que es básico de los datos cualitativos es que suelen ser recopilados en tiempo real. De hecho, los investigadores suelen depender de múltiples métodos para recopilar datos cualitativos de problemas complejos.

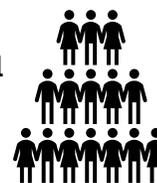
2. **Investigación cuantitativa:** es una fuente extremadamente informativa de recopilación de datos, esta se realiza a través de medios como encuestas y cuestionarios.

Los datos reunidos pueden ser analizados para llegar a conclusiones resultados numéricos o estadísticos. **Existen cuatro métodos distintos de investigación cuantitativa:** 1. *Encuestas*, 2. *Investigación correlacional*, 3. *Investigación causal comparada* y 4. *Investigación experimental*.



con

Esta investigación se lleva a cabo en una muestra representativa del mercado objetivo, y generalmente utiliza preguntas cerradas para obtener información y además, los datos se representan en tablas, cuadros gráficos, etc.



3. **Investigación primaria:** es conducida por los propios investigadores. En este tipo de investigación existe una lista de preguntas que un investigador debe hacer y que deben personalizar de acuerdo con el mercado objetivo. Estas preguntas se envían comúnmente a los participantes a través de encuestas, sondeos, o cuestionarios para que el análisis resulte conveniente para el investigador. Dado que los datos se recopilan de primera mano, no son altamente precisos.

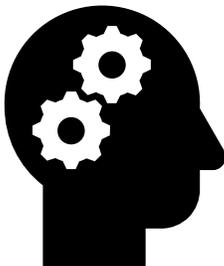
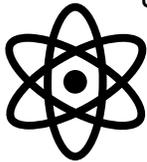


4. **Investigación secundaria:** es un método en el que las organizaciones de investigación o los especialistas en marketing ya han recopilado información. Periódicos, comunidades en línea, informes, etc., son algunos métodos que entran en la categoría de métodos de recopilación de datos para una investigación secundaria. Después de que se identifica el tema de las fuentes de investigación, un investigador puede recopilar la información existente disponible y después dedicarse a hacer la investigación secundaria. Con los resultados, el investigador puede combinar toda la información y analizarla para llegar a conclusiones.



## En ciencias experimentales el método más empleado es el método científico

El **método científico** es el conjunto de procedimientos por los cuales se plantean los problemas científicos y se ponen a prueba las hipótesis científicas (Bunge, 1987). Se apoya de métodos cuantitativos y cualitativos. Se puede considerar un modelo de estrategia de la ciencia en etapas secuenciadas que se aplica al proceso de investigación científica, para la obtención de nuevos conocimientos.



Existen algunas controversias acerca del número de pasos del método científico, en algunos casos se habla de seis y en otros de siete, por lo que se pueden generar confusiones al decidir cuáles de ellos deberían ser considerados como obligatorios y cuáles serían meramente añadidos. Dependiendo de la disciplina de la que se trate, se podrán encontrar algunas variantes. Sin embargo, en todos los casos nos encontraremos por lo menos con cinco pasos del método científico comunes a toda investigación, que serán considerados como necesarios. A estos pasos se podrán añadir tantos pasos adicionales como se quiera, ya que, estos otros pasos, nunca restarán datos, sino que ampliarán la información disponible en el estudio independientemente del tipo de disciplina que se trate (VIU, 2018).

1. **Observación:** esta se podrá llevar a cabo directamente con los sentidos o mediante herramientas que nos ayuden a mejorar la percepción de la realidad observada, por ejemplo, los telescopios, microscopios, etc.



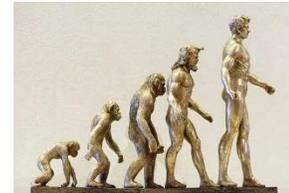
2. **Hipótesis:** es la explicación que se da a partir de las observaciones realizadas. De este modo, se presenta como una posible teoría. Sin embargo, habrá que tener en cuenta que una hipótesis siempre será una posibilidad, pero que será necesario reforzar mediante nuevos estudios, para lo que será necesario llevar a cabo una serie de experimentos.



3. **Experimentación:** este paso es posterior a la hipótesis y su función principal será darle validez mediante experimentos que sirvan para demostrar la veracidad de la hipótesis planteada. En el caso de que los experimentos lleven a negar la hipótesis, será necesario descartarla y formular una nueva hipótesis que responda de forma satisfactoria a las observaciones llevadas a cabo durante la experimentación y la observación.



4. **Teoría:** una vez que la experimentación haya servido para demostrar que la hipótesis planteada tiene sentido, se elaborará una teoría, que será el resultado de aquellas hipótesis que tengan una probabilidad mayor de ser confirmadas como ciertas.



Teoría de la evolución

5. **Ley:** finalmente, si la teoría pueda ser demostrada mediante nuevas experimentaciones, esta pasará a convertirse en ley. En este caso, se trata de una certeza basada en la experiencia tanto de las observaciones como de los experimentos y el estudio teórico, por lo que se trata del último paso del método científico y sustenta toda la información disponible en relación con el objeto de estudio.



De esta manera, se han revisado las diferentes formas de realizar un estudio o investigación. Cada investigador elige la forma y delimita la amplitud y profundidad en el tema. En la escritura de un protocolo de investigación la estructura contempla al menos los siguientes elementos (fase inicial o de protocolo hasta la fase experimental): *título, introducción, justificación, objetivos, hipótesis, marco teórico (también puede ser estado del arte o revisión de literatura), metodología o materiales y métodos*; una vez concluida la fase experimental, se continua con la fase final, en la que se considera la escritura de los apartados finales que son: *resultados, conclusiones, recomendaciones, así como*

*bibliografía o literatura citada.* Hay que aclarar, que estos apartados los define cada investigador, según su estilo, ideología o política institucional. En general, al iniciar un estudio o protocolo de investigación, aunque no es una regla, las siguientes preguntas pueden ayudar para encausar y alimentar los apartados del diseño o estructura de la investigación:

**¿Qué?** Es el tema o idea principal, la duda, problema u objeto que se desea abordar en la investigación en busca de explicaciones sobre su razón, causa u origen, o quizá las posibles soluciones al problema (título, Introducción).

**¿Para qué?** Se refiere a la utilidad, beneficio o uso que se les dará a los resultados de la investigación, es la finalidad de la investigación, surge a partir de una necesidad individual o colectiva, ya que la solución o conclusión de la investigación traerá beneficios a la sociedad en general y enriquecerá al conocimiento. Se explican las razones o intereses para realizar el estudio, es decir se desarrolla detalladamente el objetivo de la investigación (Justificación).

**¿Por qué?** Aquí se intenta dar una explicación de acuerdo con la observación del fenómeno u objeto de investigación con base en los objetivos propios y particulares que se desean lograr en la investigación, teniendo en cuenta los antecedentes o referentes teóricos del tema (Objetivos, Hipótesis y Marco teórico).

**¿Cómo?** Se describen los diferentes métodos, técnicas, diseño experimental, equipos, recursos materiales y financieros que se usaran en la investigación. En otras palabras, se podría decir que son los medios a través de los cuales se pretende desarrollar la investigación (Metodología).

**¿Cuándo?** Es el factor tiempo, que no es algo menor. Se tiene que planear, organizar y establecer fechas en un cronograma para la realización de cada fase de la investigación (Metodología).

**¿Dónde?** Es el factor espacio, lugar físico o virtual donde se realizará el estudio. Es importante delimitar el espacio para hacer uso eficiente de los recursos (Metodología).

Cómo se ha visto, el camino para llegar a la ciencia es diverso y exige rigor para poder generalizar sus resultados. La ciencia y la tecnología son resultados de los métodos de investigación en diferentes momentos de la historia y de la sociedad. Sin duda, la práctica y usos de la ciencia y la tecnología deben estar siempre basados en los códigos de valores humanos y universales para la mejora de la calidad de vida y preservación de la especie humana y los seres vivos en general.



## Practicando

**Actividad 1. Elabora dos mapas mentales, donde describas los diferentes métodos a seguir para realizar una investigación. De estos dos mapas mentales que se te solicitan, uno será enfocado a las Ciencias Sociales y otro para las Ciencias naturales o experimentales. Al final de cada mapa mental, agrega una reflexión a manera de conclusión.**

*a) Mapa mental sobre los métodos de investigación utilizados en Ciencias Sociales.*

Escribe una breve reflexión sobre los métodos y la importancia de realizar investigación en Ciencias sociales.

---

---

---

---

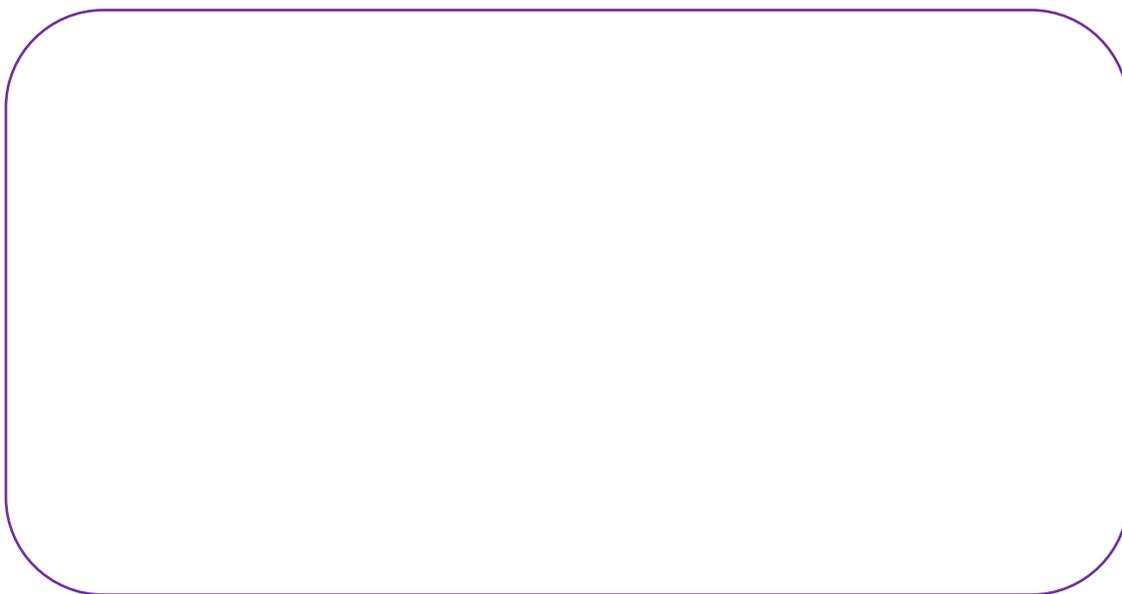
---

---

---

---

*b) Mapa mental sobre los métodos de investigación utilizados en Ciencias Naturales.*



Escribe una breve reflexión sobre los métodos y la importancia de realizar investigación en ciencias experimentales

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad 2. Desarrolla lo que a continuación se te solicita.**

Sí te es posible apóyate en el video "Tutorial: ¿Cómo hacer un proyecto de investigación?" disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c>

1. Reflexiona y escribe una idea o problema que te interesaría abordar como una investigación para encontrar una posible solución o explicación.

---

---

---

---

2. Define en que área del conocimiento se encuentre ubicada tu idea o problema, recuerda que puede ser en las Ciencias Sociales o en Ciencias experimentales.

---

---

---

---

3. ¿Qué enfoque (deductivo, inductivo o mixto) le darías a tu método de investigación elegido y por qué?

---

---

---

---

4. ¿En qué tipo de investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo) se ubica tu idea?

---

---

---

---

5. Define un método para desarrollar tu idea de investigación

---

---

---

---



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Distingo los campos de estudio de las ciencias sociales de los campos de estudio de las ciencias naturales.		
Puedo explicar que es un Método de investigación.		
Soy capaz de comprender los métodos utilizados en investigaciones sociales y ciencias experimentales.		
Puedo plantear de forma general un proyecto de investigación.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

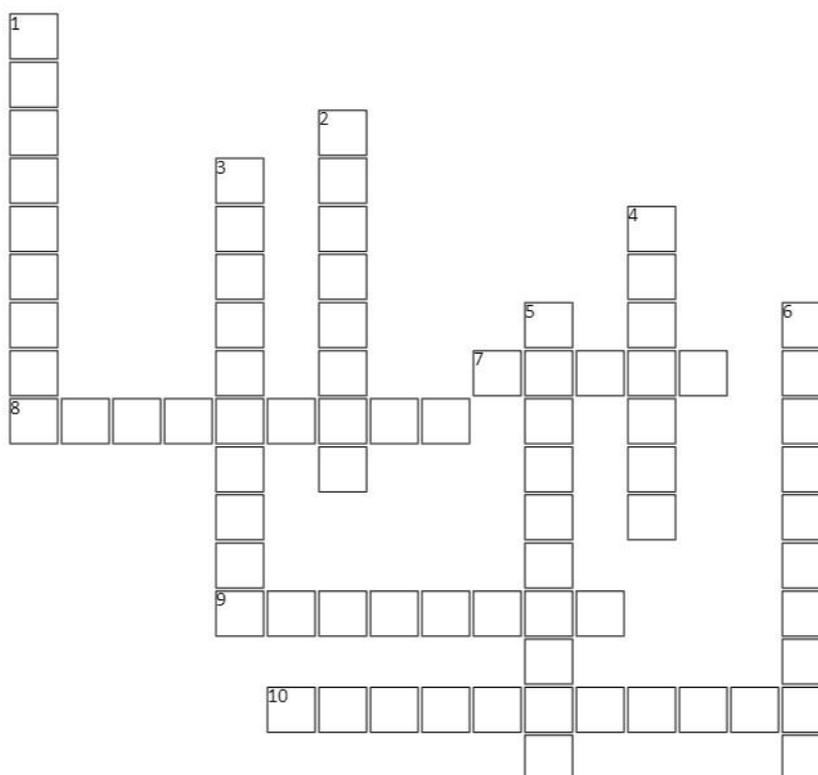
- Mancinas, K. 2020. ¿Qué son las ciencias naturales? ¿Qué son las ciencias sociales? Diferencias fundamentales entre ambas. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=HhfLhG4kZkQ>
- Urbina, A. 2016. La interdisciplinariedad. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=4Ub6ans-s3c>
- Massarik, 2018. Cómo hacer la metodología de una investigación. Primera parte: elementos. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=6RwYCEZgoM4>
- Massarik, 2019. Cuál es la diferencia entre investigación cuantitativa y cualitativa | nuestro ejemplo. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=0xbPYJsTH1E>
- Academia internet S/F. El método científico. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=iJXigk8mL64>
- Goconqr.com 2020. Tipos de investigación. Disponible en: <https://www.goconqr.com/es-ES/mindmap/14489897/TIPOS-de-INVESTIGACION>

## Lección 3. Demografía



Resuelve el siguiente crucigrama

### Demografía



#### Horizontales

- 7 Contar personas
- 8 Nacimiento de personas
- 9 Cantidad de personas por unidad de superficie
- 10 Estudio o ciencia que organiza, clasifica y analiza datos

#### Verticales

- 1 Conjunto de personas
- 2 Lugar donde viven personas
- 3 Cantidad de personas que mueren
- 4 Individuo de la especie humana
- 5 Estudio estadístico de poblaciones humanas
- 6 Potencial reproductivo

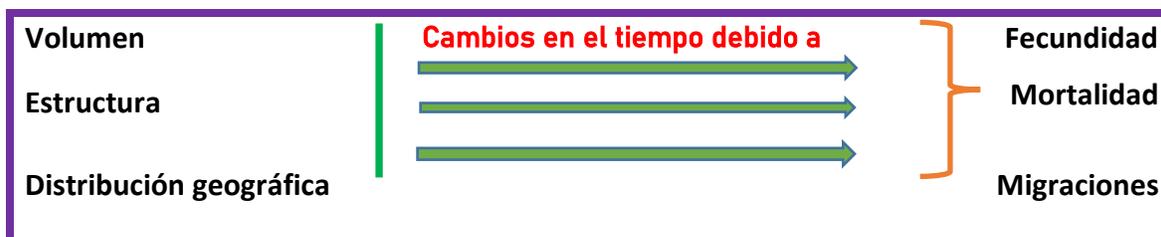


## Demografía

**¿Qué es la demografía?** Literalmente significa “descripción de la población humana”. Etimológicamente deriva de dos vocablos griegos, la primera parte *demos* que significa pueblo y la segunda *grafía* cuyo significado es escribir o describir. Por lo tanto, es la disciplina social que estudia la población humana, desde el punto de vista cuantitativo, teniendo en cuenta sus divisiones, distribución, evolución y características generales. También podría ser el estudio estadístico de poblaciones humanas.



De forma esquematizada según Palladino, (2010) la Demografía se ilustra así:



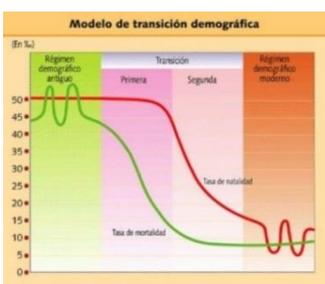
Para aterrizar más el concepto, hablemos de **Población**, que es un conjunto de individuos de la especie humana que habitan en un determinado territorio, zona o región; con características distintivas. Para poder conocer la **población total** de una región o país se realiza un **Censo**, que es el proceso de contar el total de habitantes en un territorio determinado.

A nivel mundial la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de la División de Población se encarga de recabar información relativa a la migración internacional y el desarrollo, urbanización, perspectivas y políticas de población mundial, y datos estadísticos de matrimonio y fecundidad. En México el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) es el organismo encargado de llevar los registros demográficos. Dicho Instituto lleva a cabo normalmente cada diez años un censo de población y vivienda; así mismo, realiza los censos económicos cada cinco años y los censos agropecuarios. También en México existe el Consejo Nacional de Población (CONAPO), es la planeación demográfica del país a fin de incluir a la población en los programas de desarrollo económico y social que se formulen dentro del sector

gubernamental y vincular sus objetivos a las necesidades que plantean los fenómenos demográficos.

### Elementos básicos de la demografía.

Núm.	Elemento	Definición	Ejemplo																				
1.	Volumen	Número o cantidad de personas de una población.	<p>Crecimiento y decrecimiento poblacional</p> <p>Población total 1950 - 2015 Millones, México.</p> <table border="1"> <caption>Población total 1950 - 2015 (Millones, México)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Población (Millones)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1950</td><td>25.8</td></tr> <tr><td>1960</td><td>34.5</td></tr> <tr><td>1970</td><td>48.2</td></tr> <tr><td>1980</td><td>66.8</td></tr> <tr><td>1990</td><td>81.2</td></tr> <tr><td>2000</td><td>97.5</td></tr> <tr><td>2005</td><td>109.3</td></tr> <tr><td>2010</td><td>112.3</td></tr> <tr><td>2015</td><td>119.5</td></tr> </tbody> </table>	Año	Población (Millones)	1950	25.8	1960	34.5	1970	48.2	1980	66.8	1990	81.2	2000	97.5	2005	109.3	2010	112.3	2015	119.5
Año	Población (Millones)																						
1950	25.8																						
1960	34.5																						
1970	48.2																						
1980	66.8																						
1990	81.2																						
2000	97.5																						
2005	109.3																						
2010	112.3																						
2015	119.5																						
2.	Distribución geográfica	Ordenamiento de la población en el espacio en un momento dado, que puede ser geográficamente, o entre varios tipos de áreas residenciales. En todos los espacios habitables de la tierra se distribuyen diversas poblaciones humanas. Tiene	<p>Densidad de población, urbanización, territorio, país, región y pueblo.</p>																				
3.	Estructura	Distribución de la población entre grupos de edad y sexo.	<p>Pirámide de población por sexo y edad</p> <p>Imagen tomada de: <a href="http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/">http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/</a></p>																				

4.	Cambio	Crecimiento o declinación de la población total o en algunas de sus unidades estructurales, los componentes esenciales de cambio son nacimientos, defunciones y migraciones.	<p>Transición demográfica.</p>  <p>Imagen tomada de: <a href="http://www.kalipedia.com/">http://www.kalipedia.com/</a></p>
----	--------	--	--

## Los componentes demográficos

### *Fecundidad*

Es el factor de multiplicación del ser humano, capacidad para reproducirse y crear descendencia para la supervivencia de la especie. Aquí cabe mencionar la fertilidad, que es el potencial que tienen los seres humanos para la reproducción. En demografía se utilizan algunas medidas e indicadores de fecundidad tales como: Taza de fecundidad, tasa de natalidad, rangos de edad reproductiva en hombres y mujeres, regulación del crecimiento poblacional, utilización de métodos anticonceptivos, cambios y consecuencias de la fecundidad en una población, etc.



### *Mortalidad*

Es el indicador de decesos o defunciones que se registran en una población en periodo de tiempo determinado. Según INEGI, (2020) es la información sobre el volumen de las defunciones registradas en el país, así como algunas características por edad y sexo de los fallecidos y las principales causas que originan los decesos. Tiene algunos indicadores que ayudan a estimar las posibles causas de muerte en la población, así como las implicaciones de las defunciones según su magnitud. Por ejemplo, tasa de mortalidad, defunciones por sexo y rangos de edad, esperanza de vida por etapas de vida, entre otras.



## ***Migración***

La migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar. Son los que llegan y los que se van, movimientos de persona de un lugar a otro. Existen migraciones intercomunitarias, interestatales y externas o internacionales INEGI (2010). Algunas de las causas de migración interna, de acuerdo la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014, son: para reunirse con la familia, buscar trabajo, cambio de trabajo, para estudiar, por inseguridad y otras causas.



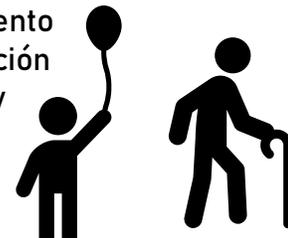
## **Utilidad de la demografía**

La demografía es útil para conocer y caracterizar las poblaciones humanas, en términos de su tamaño (cantidad de personas), distribución (donde se ubican), composición (cuantos niños, jóvenes, adultos, ancianos, hombres y mujeres), su dinámica (sus cambios o movimientos en el tiempo); así como los factores y consecuencias socioeconómicas que traen los cambios poblacionales.

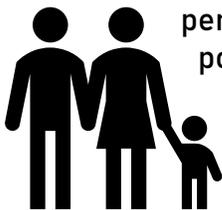


## **Los patrones de cambio social asociados con el crecimiento demográfico y envejecimiento poblacional.**

El crecimiento demográfico así como el envejecimiento poblacional implican diferentes cambios en la configuración socioeconómica de un país; también impacta en la cultura y en el ambiente en el contexto territorial. Por ejemplo, por un lado, tenemos países con sobrepoblación como es el caso de China e India; por otro lado, Europa sería el continente con mayor proporción de gente envejecida (42 años en promedio), mientras que África es el continente que tiene la población más joven (18 años en promedio).



Estos datos dan un panorama general de cómo se encuentra la población en el mundo, y cada país decide las políticas de regulación de su población, pero también la cultura, es un factor que modera el crecimiento poblacional. Como en el caso de México, hace algunas décadas las familias eran muy numerosas, de al menos 8 integrantes; sin embargo, ahora la mayoría de las parejas decide tener 1 o 2 hijos, probablemente por la economía o por la cultura que fomenta que las familias pequeñas viven mejor.



### Practicando

#### Responde las siguientes preguntas

1. ¿En México, cuál es la institución encargada de las estadísticas demográficas, así como, otros datos sobre la economía, cultura y geografía?

Respuesta:

---

---

2. ¿Es la dependencia del gobierno mexicano que se ocupa exclusivamente de la información de la población y se constituye como un Consejo?

Respuesta:

---

---

¿Qué es un censo?

Respuesta:

---

---

#### Ejercicios de reflexión

1. De acuerdo con tu opinión, ¿Qué problemas o consecuencias socioeconómicas podría enfrentar un país donde su población se encuentra envejecida?

---

---

---

---

---

2. Ahora, por el contrario, ¿Qué problemas o consecuencias vive un país que tiene sobrepoblación y un mayor número de habitantes jóvenes?

---



---



---



---



---



### Auto evaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Comprendo el significado del concepto demografía.		
Soy capaz de distinguir los elementos y componentes de la demografía.		
Sé cuál es la utilidad de la demografía.		
Entiendo las consecuencias de los movimientos poblacionales (migración).		
Soy capaz de caracterizar una población humana a partir de los resultados de un censo.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- M19941999, S/F. Distribución espacial y crecimiento de la población mundial. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Zt5SFX7ekyw&ab\\_channel=M19941999](https://www.youtube.com/watch?v=Zt5SFX7ekyw&ab_channel=M19941999)
- UNIVERSITAS, 2014. Introducción a la demografía. Disponible en: <https://youtu.be/1PMcYd8EYD0>
- YUCAAN, 2020. Demografía y población. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=0Ryi6dXaJ-8&ab\\_channel=YUCAAN](https://www.youtube.com/watch?v=0Ryi6dXaJ-8&ab_channel=YUCAAN)
- Criticalandia, 2020. Los 10 países más jóvenes del mundo. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=zWj5XoebwHQ&ab\\_channel=CRITICALANDIA](https://www.youtube.com/watch?v=zWj5XoebwHQ&ab_channel=CRITICALANDIA)

## Lección 4. Urbanización



### Explorando

Relaciona de forma correcta los conceptos con las definiciones, anotando en los paréntesis la letra que corresponda

(\_\_\_\_) Su actividad económica se centra en los sectores secundario y terciario.

(\_\_\_\_) Tiene como objetivo generar un entorno urbano que no atente contra el medio ambiente.

(\_\_\_\_) Proceso a través del cual las poblaciones se desplazan de las zonas rurales a las urbanas.

(\_\_\_\_) Su densidad poblacional es baja.

(\_\_\_\_) Realizan aportes fundamentales en la producción agropecuaria de un país, garantizando la alimentación de la población.

a) Población rural

b) Migración

c) Población urbana

d) Urbanización

e) Desarrollo urbano sustentable

f) Zona rural

g) Zona urbana



## Historia breve sobre la expansión urbana

Los orígenes de las ciudades se remontan a miles de años atrás y se pueden distinguir tres etapas:



### Primera etapa

Comenzó entre 5000 y 6000 años atrás, con asentamientos en lo que conocemos como antiguas civilizaciones de Egipto, Mesopotamia (Irak), India, China.

Trabajaban la agricultura y tenían rutas de comercio por lo que estos lugares se convirtieron en centros para mercaderes, artesanos y oficiales de gobierno. En esta época se iniciaba la distinción entre "pueblo", "urbano" y "rural".



### Segunda etapa

La segunda fase en el desarrollo de las ciudades vino con la Revolución Industrial Europea a mitad del siglo XVIII. Crecieron las fábricas, los comercios, el trabajo manual fue reemplazado por la industria y la manufactura.

Comenzó la mecanización de las industrias textiles y el desarrollo de los procesos del hierro e innovaciones tecnológicas lo que motivó que las personas de las zonas rurales se mudaran a las ciudades en grandes cantidades en búsqueda de oportunidades.



### Tercera Etapa

En 1945 finalizó la Segunda Guerra Mundial y para 1950 se dio un crecimiento en la población urbana en el mundo.

Surgió una intensa migración del campo a la ciudad que provocó una necesidad de crecimiento urbano (y de construcción de viviendas) a una escala desconocida hasta entonces. Dado que la economía se volvió internacional, algunas ciudades crecieron a pasos agigantados. El crecimiento se concentra en Asia, Latinoamérica y África.

## ¿Qué significa urbanización?

En definición de Gottmann, la urbanización es “el proceso económico y social, político y cultural, que conduce a la humanidad hacia formas nuevas de civilización, formas cada vez más urbanas, es decir, no agrícolas, y que reposan sobre formaciones de elevada densidad y sobre ocupaciones divorciadas del trabajo de la tierra”.

En otras palabras, la urbanización es un proceso por el cual las poblaciones se desplazan de las zonas rurales a las urbanas; también puede definirse como el aumento progresivo del número de personas que viven en las ciudades. Dentro de las condiciones contemporáneas, entendemos principalmente por proceso de urbanización el desarrollo de las ciudades, manifestado en un aumento de la población urbana y en la transformación de su estructura socioeconómica.

La población mundial actual supera los 7 mil millones de individuos, de los cuales una gran parte vive en asentamientos urbanos. Se estima que alrededor del 41 por ciento de los habitantes del planeta corresponde a la población urbana. Se estima que para el año 2050 un 64 por ciento de las poblaciones en desarrollo estarán urbanizadas.

## ¿En qué son diferentes las zonas rurales y las urbanas?



### Poblaciones Rurales

- La población rural es el conjunto de personas que vive en los campos, alejada de las metrópolis.
- Los espacios geográficos donde se encuentran suelen ser bastante grandes, generalmente son campos.
- La economía de la zona rural se basa en el sector primario (agricultura, la ganadería y la pesca). Brindan un aporte fundamental en la producción agropecuaria de un país, garantizando la alimentación de la población.
- Cuenta con menos recursos económicos y tecnológicos que las poblaciones urbanas.
- La baja densidad de la población.



### Poblaciones Rurales

- La población rural dispone de escasos medios de transporte y de servicios municipales (por ejemplo, solo hay la luz eléctrica en determinadas zonas y el agua proviene de áreas subterráneas).
- El paisaje natural y los campos destinados a la siembra abundan sobre las escasas edificaciones.
- Los tipos de construcciones suelen ser casas de granja o industrias, muy distanciadas entre sí.
- La disponibilidad de servicios es muy reducida (por ejemplo, el alumbrado público, disponible solo en algunas de las principales rutas de acceso).



## Poblaciones Urbanas

- Se encuentran integradas por una mayor cantidad de personas en comparación con las que habitan en las zonas rurales; esta población se encuentra en las ciudades y en los pueblos grandes.
- El acceso a la ciencia y la tecnología más avanzada se traduce en una mayor oportunidad de educación y empleo.
- La economía de la ciudad se basa en el desarrollo de diferentes sectores: secundario (industrial), terciario (o de servicios), cuaternario (intelectual) y quinario (sin fines de lucro).
- La población urbana dispone de múltiples medios de transporte y de una gran cantidad de servicios (como alumbrado en la vía pública, una red de distribución de agua, cloacas, entre otros).
- La alta densidad de la población.

## Poblaciones Urbanas

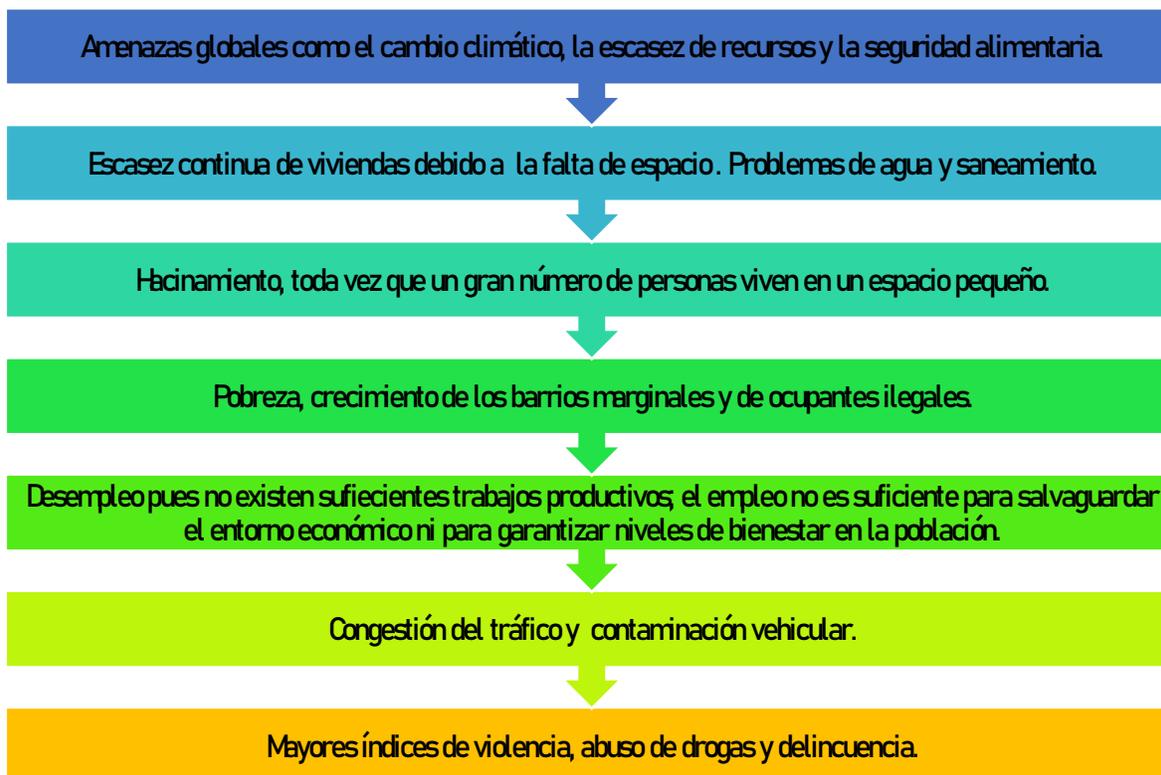
- El paisaje alterado por la intervención del humano.
- El tipo de edificación, que suele ser vertical.
- El costo de los terrenos destinados a viviendas y a comercios resulta elevado ante la constante demanda.
- La amplia variedad de servicios (como transporte, educativos, de salud, entre otros).
- El costo de vida elevado (aumenta el valor de las propiedades, la comida, el transporte, la educación y la salud, entre otros).
- La gran cantidad de gente que conforma las poblaciones urbanas provoca el desarrollo de áreas de barrios en las zonas marginadas, donde se vive en condiciones precarias.



De acuerdo con el INEGI, una población se considera rural cuando tiene menos de 2 500 habitantes, mientras que la urbana es aquella donde viven más de 2 500 personas.

## Efectos de la urbanización

Si bien la urbanización produce varios efectos positivos como la creación de oportunidades de empleo, los avances tecnológicos y de infraestructura, la mejora del transporte y las comunicaciones, la calidad de las instalaciones educativas y médica, etc.; también produce diversos problemas adversos, como los que se mencionan a continuación:



### Algunos aspectos para mejorar las ciudades son:

- Se deben mejorar el acceso a servicios como educación, empleo, agua, luz, salud, etc.
- Mejorar los espacios públicos para que sean verdaderos espacios de encuentro social.
- Diseñar y garantizar espacios públicos más seguros, detectar los espacios de mayor violencia e implementar acciones para mejorar las condiciones.
- Promover prácticas de reducción del riesgo ambiental.
- Se requiere una movilidad urbana sostenible, priorización al peatón, fomentar el uso de la bicicleta, la formalización y eficiencia del transporte público y una multimodalidad que posibilite la disminución de los tiempos de traslado.
- Las ciudades deben ofrecer condiciones para ser receptivas y generar los espacios para que la dinámica de la innovación se maximice.
- Brindar Incentivos fiscales para la instalación de empresas innovadoras, fomento a la economía cultural y creativa son temas cada vez más presentes en la agenda de nuestras ciudades.

- Crear consorcios públicos y privados para ofrecer servicios como el desecho de residuos y el alojamiento.
- Plantar árboles e incorporar el cuidado de los espacios verdes de las ciudades como elemento clave de la planificación urbana.
- Incorporar el tema de la sostenibilidad ambiental en los planes urbanos.

## **Urbanismo sostenible**

El urbanismo sostenible o desarrollo urbano sostenible tiene como objetivo generar un entorno urbano que no atente contra el medio ambiente, y que proporcione recursos urbanísticos suficientes, no sólo en cuanto a las formas y la eficiencia energética y del agua, sino también por su funcionalidad, como un lugar que sea mejor para vivir.

Existen tres aspectos que han de implementarse para que el desarrollo no comprometa la supervivencia de las generaciones futuras:

### **1. Sostenibilidad medioambiental**

El urbanismo debe provocar la menor alteración del ecosistema en el que se inserta: causar el menor impacto posible sobre el medio ambiente y el territorio, consumir la menor cantidad de recursos y energía y generar la menor cantidad posible de residuos y emisiones.

Es necesario lograr afianzar los sectores económicos y sociales, a fin de obtener un medio ambiente saludable. Construyendo espacios de agricultura comunitaria y arborización renovable de parques y plazas, desarrollo de jardines sin rejas, control de la basura y permitir el reciclaje local, además de generar espacios donde la comunidad pueda realizar deportes e integre a las mascotas que hoy representan un nuevo referente en diversas familias.

### **2. Sostenibilidad económica**

Los proyectos de vivienda que se desarrollen deben ser económicamente viables para no comprometer más recursos económicos que los estrictamente necesarios, puesto que éstos son siempre limitados, y las necesidades de la sociedad, siempre superiores a los recursos disponibles.

### **3. Sostenibilidad social**

Los proyectos urbanos deben responder a las demandas sociales de su entorno, mejorando la calidad de vida de la población, y asegurando la participación ciudadana en el diseño del proyecto. Es importante pensar en la integración social de las comunidades, ya sea en las ciudades, comunas o lo íntimo de nuestros barrios, se deben desarrollar estrategias de urbanización que cumplan con la idea de participación, reunión y recreación, aportando funcionalidad arquitectónica que permita el desenvolvimiento dentro de los espacios locales, por ejemplo, aumentando el uso de energías renovables que logren generar un aporte al alumbrado del sector o bien aprovechar al máximo la luminosidad natural del sol dentro de las casas.



Requisita la siguiente tabla comparando una zona rural con una urbana

Aspecto	Zona rural	Zona urbana
Definición		
Actividades económicas principales		
Vivienda		
Agua		
Transporte		
Alimentos		
Ecosistemas		
Ventajas		
Desventajas		

## Revisa la siguiente noticia y responde las preguntas que se plantean

### **Cápsula de México Haz Algo en Tele Fórmula: Contingencias ambientales**

**Escrito por Respira México el 06 enero 2020 en Sin categoría con las etiquetas**

Un tema con el que casi siempre iniciamos el año comentando en este espacio son las contingencias ambientales que ocurren en la Zona Metropolitana del Valle de México, debido a la contaminación ambiental, que se combina con la llegada del invierno.

En este caso, la Ciudad de México y Toluca ya han incurrido en declaratorias de contingencia en los últimos días de diciembre y los primeros días de este año 2020.

El 25 de diciembre, la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México decretó la fase preventiva de contingencia ambiental debido a que rebasamos la norma en lo que se refiere a las partículas ultrafinas denominadas PM2.5. Por su parte, en el Estado de México se decretó contingencia ambiental el 1 de enero también por elevados índices de partículas PM2.5 en las zonas metropolitanas del Valle de Toluca y Santiago Tianguistenco.

La combinación del denominado efecto invernadero con los elevados índices de contaminantes que se emiten diariamente en la Zona Metropolitana del Valle de México ocasiona que el primer trimestre del año los habitantes de esta región estemos expuestos a peligrosos niveles de contaminación en el aire, que se reflejan en el incremento de enfermedades respiratorias, particularmente en la población más vulnerable como son los niños, niñas y adolescentes, así como las personas de la tercera edad y aquellas con afecciones respiratorias.

No abona nada que, en este contexto, el gobierno nos haya anunciado muy en secreto al terminar el año que la Comisión Reguladora de Energía, la CRE, decidió anular su Acuerdo con Petróleos Mexicanos, donde éste se comprometía a tener diésel de ultra bajo azufre en todo el país a partir del 1 de enero de 2019, dando con ello una prórroga más a PEMEX para seguir incumpliendo con su obligación.

Contar con diésel de ultra bajo azufre de 15 partes por millón en todo el país es materia pendiente desde hace más de 10 años. Desde entonces, PEMEX, en contubernio con las instancias gubernamentales del sector energético como la Secretaría de Energía y la CRE han utilizado múltiples argumentos y artilugios legales para seguir distribuyendo diésel contaminante, de 500 partes por millón de azufre.

Esta situación pone en grave riesgo a la población pues nos expone a altas concentraciones de material particulado, óxidos de nitrógeno y dióxido de azufre, entre otros. Además, la quema de este tipo de combustible afecta en términos de cambio climático debido a las emisiones de carbono negro, también conocido como hollín, el cual es un potente Contaminante Climático de Vida Corta.

En México Haz Algo creemos que no hay esfuerzos pequeños y que todos podemos ser parte de la solución. Si bien los habitantes de la Ciudad estamos obligados a ser más conscientes respecto del uso excesivo del auto, también es una realidad que, en un país donde ocurren al menos 17,700 muertes cada año por la contaminación del aire, no podemos debilitar las regulaciones encaminadas a proteger la salud de la población, la calidad del aire y el medio ambiente.

¿Cuáles son los problemas ambientales y de salud a los que se enfrenta la población de la Ciudad de México?

---



---



---

¿Cuáles son las acciones que se proponen para contrarrestar los efectos de la contaminación?

---



---



---

¿Qué plantearías al gobierno y a la ciudadanía para evitar estos problemas y tener un desarrollo urbano más apropiado?

*Gobierno*

---



---



---

Ciudadanía

---



---



---



**Auto  
evaluación**

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Distingo elementos de una zona rural y una urbana.		
Comprendo los orígenes del urbanismo.		
Conozco el significado de urbanismo.		
Soy capaz de explicar algunas ventajas y desventajas del urbanismo.		
Reconozco la importancia de la sustentabilidad ambiental en el desarrollo urbano.		
Comprendo el concepto de sostenibilidad social.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Freelenial. Ciudades sustentables. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=up1g\\_3XbFbw](https://www.youtube.com/watch?v=up1g_3XbFbw)
- TED en español. La urbanización y la evolución de las ciudades a través de 10.000 años. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=dYYL9SrzEuM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=dYYL9SrzEuM&feature=emb_logo)
- Cuidemos el Planeta. La ciudad Sustentable y la Ecociudad: ciudades del futuro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qCvkM9eVuX8>

## Lección 5. Migración



Señala si es falsa o verdadera cada una de las siguientes afirmaciones

1. Inmigración es el cambio de país de residencia de una o más personas de manera definitiva.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
2. Movilidad poblacional es cuando las personas se van a vivir a otra ciudad.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
3. Migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva a otra ciudad, región o país.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
4. La demografía estudia estadísticamente a la población humana.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
5. La violencia, el desempleo, la trata de personas son consecuencias de la migración.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
6. La religión, tradiciones y costumbres son causas de migración.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
7. Indocumentado es la persona que carece de papeles legales para acreditar su profesión.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
8. La emigración es una consecuencia de la urbanización.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
9. Las guerras son una consecuencia de la migración.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_
10. El cambio climático y la inestabilidad política son causas de la migración.  
Falso \_\_\_\_ Verdadero \_\_\_\_



## Migración: causas y consecuencias

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la **migración** es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar. Cuando una persona deja la localidad, municipio, estado o país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un **migrante**, pero al llegar a establecerse a una nueva localidad, municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un **inmigrante**.

Básicamente se distinguen dos tipos de migración, la interna y la externa.



La **migración interna** es la que se refiere a los cambios de residencia temporal o definitiva de las personas dentro de un mismo país; es el cambio de municipio, alcaldía o entidad. Por ejemplo, una persona del estado de Guerrero que se va a vivir a la Ciudad de México.

La **migración externa** se refiere a los cambios de residencia temporal o definitiva a otro país. Por ejemplo, una persona que vive en México y se va a vivir por un tiempo a Argentina.



### Causas de la migración

¿Conoces a alguna persona que se haya tenido que cambiar de lugar de residencia por cuestiones académicas (estudiar en alguna universidad fuera de su localidad) o por cuestiones laborales (trabajar en otro estado o país)? Seguramente si conoces a alguna persona que haya pasado por una situación similar, toda vez que, en el primer caso, quizá en su localidad o municipio no haya alguna Universidad o no se oferte la carrera que desea la persona y por ello tiene que cambiar de lugar de residencia. En el segundo caso, sabemos de miles de personas que dejan sus lugares de origen para ir a trabajar a otro estado o a otro país

por diversas causas. Estas son solo algunas causas, pero existen otras que se detallan a continuación:

 <p><b>Bélicas</b></p>	<p>Son migraciones forzadas debido a guerras que provocan desplazamientos masivos de población. Se huye de los enfrentamientos, el exterminio y la persecución del país o ejército vencedor. Se vincula en muchas ocasiones con motivos políticos y económicos. Por ejemplo, la gente que huye de Siria, país que se encuentra en constante guerra, a países europeos como Turquía en busca de refugio para sobrevivir.</p>
 <p><b>Socioeconómicas</b></p>	<p>Es la principal causa de la migración, generalmente las personas migran por motivos económicos buscando un mejor nivel de vida. La pobreza, la falta de oportunidades de empleo, obliga a muchas personas a, incluso arriesgar su vida, salir de su lugar de origen. Por ejemplo, los miles de mexicanos que emigran hacia Estados Unidos de manera ilegal (<b>indocumentados</b>: sin pasaporte y visa) para buscar una mejor oportunidad de empleo y de vida.</p>
 <p><b>Culturales</b></p>	<p>Algunas personas deciden migrar a otro país o lugar en busca de mejores oportunidades educativas, o simplemente por afición a otra cultura. La religión, idioma, tradiciones, costumbres, etcétera son factores determinantes al elegir el destino de estas migraciones. Por ejemplo, muchos estudiantes que se encuentran en comunidades rurales que no cuentan con toda la infraestructura de los niveles educativos, tienen que cambiar de localidad, municipio, estado e incluso país para continuar con sus estudios a nivel medio superior o superior.</p>
 <p><b>Políticas y sociales</b></p>	<p>Son derivadas del ejercicio del poder, problemas de delimitación territorial, incremento de la violencia a falta del ejercicio de la justicia, como son pandillas, grupos criminales y de narcotráfico, situaciones que obligan a las personas a huir de su lugar de origen. Esta causa puede convertir a los migrantes en exiliados, condición de las personas emigran debido a que son perseguidas en su país por su ideología política, religión u origen étnico. Por ejemplo, los cubanos que huyeron de su de país durante la dictadura de Fidel Castro, debido a las limitaciones y restricciones de derechos civiles con las que vivían, incluso</p>

	muchos de ellos viajaban en balsas hasta llegar a Estados Unidos o México.
 <p><b>Ecológicas</b></p>	Vinculadas a catástrofes naturales que obligan a las personas a cambiar de residencia. También los efectos del cambio climático (erosión de tierras, sequías, pérdidas de cosechas y fauna, etc.) que afecta a los agricultores y los obliga a migrar a otros lugares a trabajar para sobrevivir. Por ejemplo, muchos campesinos dedicados a la agricultura familiar se ven orillados a cambiar de residencia debido a los efectos del cambio climático que afectan la producción agrícola, lo cual repercute en su propia alimentación, entonces emigran a zonas urbanas en busca de trabajo para sobrevivir.

### Consecuencias de la migración

Las consecuencias de la migración se pueden clasificar con respecto al lugar de origen y al lugar de acogida como se puede ver a continuación:

Lugar de origen	Lugar de acogida
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de población joven de sexo masculino: por lo regular las personas que migran suelen ser las más jóvenes, y en su mayoría suelen ser hombres, por lo que en el lugar de origen quedan más mujeres, personas de la tercera edad, niñas y niños. No obstante, en México en años recientes el porcentaje de mujeres que emigran a otro país o entidad ha ido en aumento. Por ejemplo, tan solo en 2012 del total de migrantes mexicanos en Estados Unidos el 46% correspondía a mujeres (CONAPO, 2013).</li> <li>• Efectos demográficos: disminuye la natalidad y aumenta la mortalidad, es decir, hay menos nacimientos y suelen aumentar el número de defunciones. Como ejemplo en el año 2000, 41 de los 58 municipios del estado de Zacatecas registraron tasas de crecimiento poblacional negativas, así como elevados porcentajes de población adulta de 60 años o más CONAPO, (s.f).</li> <li>• Disminución de mano de obra, que en muchas ocasiones llega a repercutir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento económico: por lo regular los inmigrantes suelen ocupar puestos que los locales no desean, lo que permite el flujo de la economía de manera constante.</li> <li>• Salario bajo para inmigrantes: al haber un aumento de mano de obra, ésta se abarata, ocasionando que los salarios de los migrantes sean bajos respecto al promedio del lugar. Asimismo, en muchos casos los puestos laborales de baja remuneración y calificación son los que ocupan los migrantes.</li> <li>• Cuestiones culturales: dependiendo del punto de vista del cual se quiera apreciar, la llegada de inmigrantes puede verse como un enriquecimiento a la cultura del lugar, o bien, como una amenaza ante nuevas costumbres y formas de expresión cultural y de lenguaje. Asimismo, los migrantes se enfrentan a un proceso de adaptación social y cultural al nuevo lugar de residencia, sin dejar de lado sus costumbres y lenguaje, por lo que en muchas ocasiones al expresarse de</li> </ul>

<p>en la pérdida del potencial productivo de las comunidades, ya que genera escasez de fuerza de trabajo y tiende a desincentivar el crecimiento económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Captación de remesas, entendida como el envío de dinero de personas que radican en otra nación a su país de origen. La importancia de las remesas en México se puede identificar en los hogares con familiares en Estados Unidos, pues éstas representan el sostenimiento de los miembros de la familia. Asimismo, para el país también representa una captación importante de dinero, tan sólo durante 2019 la captación de remesas representó la segunda fuente de divisas (captación de dinero en dólares) después de la exportación de petróleo.</li> </ul>	<p>acuerdo con su cultura pueden ser discriminados e incluso violentados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el caso de los indocumentados llegan a sufrir violación a sus derechos humanos: en ocasiones son explotados laboralmente, no pueden circular libremente en el país de residencia, llegan a ser privados de su libertad por el hecho de ser indocumentados, entre otras circunstancias.</li> <li>• Efectos demográficos: al incrementar el número de personas jóvenes en edad reproductiva, aumenta la natalidad y disminuye la mortalidad. También zonas marginadas alrededor de las urbes</li> <li>• Urbanización: en el caso de la migración interna, sucede que el crecimiento urbano aumenta a medida que las personas cambian de residencia de una zona rural a una ciudad, lo cual trae como consecuencia asentamientos irregulares y/o con falta de servicios básicos de agua potable, electricidad, pavimentación, instituciones educativas, etc.</li> </ul>
--	--

## México y la migración interna

En sus inicios, predominó el traslado de la población rural hacia áreas urbanas dando origen a una alta concentración espacial, principalmente en ciudades grandes y medianas. Posteriormente y al mismo tiempo de que la población mexicana se volvió más urbana, la migración interna se inclinó a ser entre ciudades, especialmente hacia aquellas que resultaban más atractivas. La realidad migratoria actual es resultado de una gama de cambios que reconfiguraron la relación entre migración interna y dinámica urbana, al punto de influenciar en la expansión territorial de las grandes ciudades. Asimismo, la migración interna se centra en las ciudades o entidades que ofrecen mayores oportunidades de desarrollo, como pueden ser los destinos turísticos y la cercanía a las grandes urbes como el Valle de México. Por ejemplo, en el año 2000 se registró que el Estado de México ganó 4.4 millones de habitantes, seguido de Baja California con 899 mil y Nuevo León con 599 mil nuevos habitantes a causa de la migración (Martínez López, Rodríguez Ruíz & Rivera Sánchez, 2016). Otro ejemplo son los indígenas que viajan durante la temporada alta de vacacionistas a centros turísticos del país para trabajar en alguna empresa o vender artesanías propias de su región.

## México y la migración externa

México es un país expulsor de migrantes, en su mayoría, hacia Estados Unidos (país desarrollado con economía en crecimiento, oportunidades de empleo y que el dólar es la moneda internacional), aunque, no sólo expulsa migrantes a Estados Unidos, ya que hay muchos mexicanos que viven en otros países, de acuerdo con el INEGI (2010) del total de migrantes mexicanos el 89.4% lo hace hacia Estados Unidos y un 10.6% a otros países.

México también es receptor de migrantes provenientes de diversos países, con casi 125 millones de habitantes, de acuerdo con el INEGI (2018) poco más de un millón son extranjeros. Si bien, el mayor número de inmigrantes provienen de Centroamérica, éstos no se quedan a vivir en el país, pues sólo lo utilizan de paso, el mayor porcentaje de extranjeros viviendo en México proviene de Estados Unidos (74.4%), seguidos de los colombianos y venezolanos con el 2.6 % y 2.3% respectivamente.

Por nuestro país también pasan miles de migrantes provenientes de Centroamérica en su trayecto hacia Estados Unidos por diversas causas, tan sólo durante los primeros seis meses de 2019 el flujo migratorio de extranjeros indocumentados en nuestro se incrementó 232% comparado con el 2018, año en el que pasaron 138, 612 indocumentados, mientras que para junio de 2019 fueron 460,000 indocumentados (Univisión, 2019). Asimismo, muchos de estos migrantes se quedan a vivir en nuestro país, conforme al INEGI los centroamericanos corresponden al 6.1% de extranjeros viviendo en México, ya sea porque se les acabó el dinero para continuar su trayecto hacia el norte del país, porque tuvieron algún accidente o porque simplemente no quieren regresar a su país de origen.



## Practicando

### Lee el siguiente artículo periodístico

Abril 24, 2019.

#### Caravanas de migrantes: la "histórica" oleada de indocumentados de todo el mundo que está llegando a México

**BBC News Mundo, México**

POR ALBERTO NÁJAR



México enfrenta un inédito fenómeno migratorio: según datos oficiales, entre enero y marzo de 2019 más de 300.000 personas han cruzado el país de forma irregular con rumbo a Estados Unidos. Es el trimestre con el mayor número de migrantes en los últimos años.

Según organizaciones civiles y autoridades, se trata de una cifra histórica, ya que el promedio anual de personas en tránsito suele ser de entre 150.000 y 400.000.

La mayoría de los migrantes provienen de Centroamérica, especialmente de Honduras. Al menos una tercera parte de los centroamericanos son niños, dice el comisionado del Instituto Nacional de Migración (INM) Tonatiuh Guillén. Pero también se registra el creciente arribo de personas que no tenían a México como parte de su ruta de migración.

En lo que va del año, el INM ha detectado ciudadanos de países como Afganistán, Eritrea, Bangladesh, Nepal, Pakistán, India, China, Nigeria o Brasil, entre otros. También aumentó el número de cubanos, actualmente son más de 1.000 varados en Chiapas, en la frontera sur del país según el INM, otros 2000 permanecen en Ciudad Juárez, ciudad fronteriza con Estados Unidos, a la espera de recibir asilo en ese país.

Abril 24, 2019.

## Migración inédita

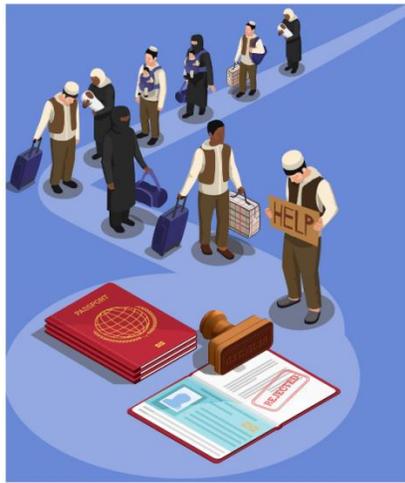
Es la primera vez que México enfrenta una situación de esta naturaleza, reconocen las autoridades: "Se ha registrado un comportamiento inédito en el flujo migratorio centroamericano, especialmente el originado en Honduras" reconoce la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero. "El número de hondureños que han abandonado su país con destino a Estados Unidos pasando por México aumentó de manera inusual, al tiempo que dentro de ese flujo creció también de manera inédita la proporción de mujeres y menores de edad". Lo mismo sucede con los llamados "migrantes extracontinentales", es decir, que provienen de países fuera del continente americano. "Tenemos un flujo migratorio de África y Asia, han arribado a nuestro país en cantidades inusuales", dice Sánchez Cordero. En el caso de los cubanos, muchos empezaron en Nicaragua su viaje a Estados Unidos, añade la secretaria.



A partir de 2016 miles de cubanos abandonaron su país hacia Estados Unidos pasando por Venezuela o Ecuador, desde donde emprendían el camino hacia el norte, según documentaron organizaciones civiles. Esto ocurrió después que el entonces presidente estadounidense Barack Obama pusiera fin a la política que permitía que los cubanos obtuvieran residencia legal con sólo llegar a su país. Qué significa que Obama haya terminado con la política de "pies secos, pies mojados" que amparaba a los cubanos que llegaban a Estados Unidos. A esa política se le conocía como "Pies mojados, pies secos", pues la mayoría de quienes emprendían ese camino cruzaban el mar entre Cuba y Florida.

Abril 24, 2019.

¿Por qué aumentó el número de migrantes que cruzan por México a Estados Unidos? Hay varias razones, dicen las autoridades mexicanas. En el caso de quienes provienen de Asia o África, es consecuencia de la decisión de los países de destino tradicionales en Europa de restringir el paso a la migración irregular. Hay otros componentes, según explica Alejandro Encinas, subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación. "Hay una recomposición de los flujos migratorios internacionales asociados a grupos delictivos en el tráfico de personas", asegura.



La situación es distinta con el flujo de centroamericanos, asociado en muchos casos a la crisis económica y de inseguridad en la región, especialmente en Honduras. Esos son los motivos del incremento de familias completas que deciden abandonar su país y por eso el gobierno mexicano propone promover inversiones internacionales en la región, especialmente provenientes de Estados Unidos.

**Contesta las siguientes preguntas referentes al artículo**

¿Qué tipo de migración realizan las personas y por qué lo hacen?

---

---

---

Enlista tres causas por las que los migrantes salen de su lugar de origen, y explica por qué lo consideras así.

---

---

---

¿Qué consecuencias trae para México la llegada de las caravanas migrantes?

---

---

---

---

De acuerdo con la migración externa, con la llegada de las caravanas migrantes México se convierte en un país de paso, expulsor o receptor. Argumenta tu respuesta.

---

---

---

---

Identifica en tu comunidad al menos un caso de personas migrantes o inmigrantes explica las causas y las consecuencias que ha tenido la situación para la persona migrante y para su familia.

---

---

---

---

Desde tu punto de vista ¿qué consideras que deben hacer los gobiernos de México y Centroamérica para disminuir la migración hacia Estados Unidos?

---

---

---

---



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Comprendo el concepto de migración.		
Identifico los tipos de migración.		
Soy capaz de distinguir los diferentes tipos de causas por las que se produce la migración.		
Entiendo las consecuencias de la migración de acuerdo con el lugar de origen o al lugar de acogida.		
Tengo la habilidad de explicar cómo sucede la migración interna en México.		
Comprendo las causas por las cuales México se ha convertido en un país receptor de migrantes.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Profe Carlos Chaves. Tipos de migraciones en el Mundo. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=BS6Un6D1cdE>
- Grupo Reforma. Migración: causas y efectos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YGr3dAmnRR8>

## Lección 6. Estratificación socioeconómica y desigualdad



**Explorando**

Responde los siguientes cuestionamientos de acuerdo a tus conocimientos previos.

¿Qué entiendes por estratificación social?

---

---

---

---

¿Qué entiendes por clase social?

---

---

---

---

De acuerdo con lo que has vivido y a tu experiencia, ¿qué tipos de desigualdad existen en tu entorno (casa, escuela, amigos)?

---

---

---

---

Las instituciones sociales (por ejemplo: familia, escuela, entre otras) se encargan de mantener y salvaguardar al conjunto de creencias, costumbres y comportamientos propios de una sociedad ¿Qué instituciones sociales conoces y qué relevancia tienen en la formación del individuo?

---

---

---

---



## **Estratificación social**

### **Antecedentes**

Tanto sociedades humanas como sociedades animales e incluso plantas muestran alguna forma de clasificación de sus componentes. Al hacer estas clasificaciones podemos distinguir diferencias entre las capacidades o características individuales y aquellas que se atribuyen a la posición social de las personas; también se debe diferenciar entre desigualdades que no implican orden de jerarquía y aquellas que sí lo hacen. En la sociedad hay diferenciación social cuando se trata de posiciones diferentes pero de nivel o jerarquía equivalente y **estratificación social** que se basa en la reputación o la riqueza y se expresa en un orden de jerarquizado de status social (Dahrendorf 1968). La **estratificación** es una categorización de la sociedad en estratos socioeconómicos, basada en su ocupación e ingresos, riqueza y estatus social o poder; el **estrato social** es el efecto de dividir a la sociedad en estratos o capas, de acuerdo con un criterio o factor determinado. Estos estratos se caracterizan por tener desigual acceso a determinado tipo de recursos y normalmente poseer estilos de vida diferenciados.

El concepto de **estratificación** es universal, tiene como común denominador la desigualdad y el orden social, establece los parámetros que regirán las relaciones entre categorías de individuos considerados superiores con otras categorías definidas como inferiores. El concepto de **estratificación social** es un concepto dinámico, ya que cada sociedad desarrolla el modelo de **estratificación** compatible con sus necesidades y lo va modificando de acuerdo a la época.

### **Tipos de estratificación social**

#### **Esclavitud**

La esclavitud, como institución jurídica, es una situación en la cual una persona es propiedad de otra; es una forma de desigualdad extrema, la esclavitud se presenta en múltiples formas: matrimonios forzados, niños soldado, esclavitud por deuda, prostitución forzada, entre otros.

#### **Sistema de castas**

El sistema de castas se define como el sistema social donde el estatus personal es adjudicado de por vida. Las sociedades se organizan por castas, tienen estratos muy cerrados y cada persona debe mantenerse a lo largo de su vida en el estrato que nació

#### **Sistema de castas en América colonial**

La característica primordial de este sistema es su rigidez, no hay movilidad social en sentido vertical, la dominación de los blancos se naturaliza desde el nacimiento, ya que estos ocupan el poder de la sociedad.

- \* Mestizo: resultado de la unión de un indígena con un europeo.
- \* Mulato: resultado de la unión de un africano con un europeo.
- \* Zambo: resultado de la unión de un africano con un indígena.
- \* Morisco: resultado de la unión de un mulato con un europeo
- \* Cholo: resultado de la unión de un mestizo con un indígena
- \* Castizo: resultado de la unión de un mestizo con un indígena
- \* Criollo: hijos de españoles nacidos en América.

### **Estamento**

Estamento es el estrato de una sociedad, definido por un común estilo de vida o de acuerdo a su función social; se caracteriza porque está formada por personas que poseen títulos nobiliarios concedidos por el rey o heredados de sus antepasados.

En la Edad Media los estamentos establecidos eran los siguientes:

- Nobleza: constituido por los reyes, condes, duques y los caballeros.
- Clero: compuesto por los religiosos que realizaban funciones educativas y administrativas.
- Pueblo llano: constituido por la servidumbre, campesinos, burgueses, artesana y villanos; encargados de labrar las tierras y también de pagar impuestos.

### **Clases sociales**

Las clases sociales se constituyen a medida que los individuos de una sociedad se agrupan según una serie de criterios compartidos con respecto a lo social y económico como: riqueza, ingresos monetarios, ocupación laboral, acceso a la educación, poder político, poder adquisitivo, creencias, valores, hábitos de consumo entre otros.

A continuación, se presentan los tipos de clases sociales según las desigualdades, principalmente de carácter económico y posesión de bienes.

- ✓ Clase alta: compuesta por empresarios, profesionales de prestigio, deportistas reconocidos, líderes políticos, entre otros.
- ✓ Clase media: integrada por profesionales, emprendedores, comerciantes, obreros, entre otros.
- ✓ Clase baja: compuesta por personas que carecen de recursos económicos para acceder a diversos bienes y servicios básicos.

### **Desigualdad**

Como ya vimos, en la estratificación social hay diferencias entre las clases sociales, lo cual se traduce en desigualdad. La desigualdad social se asocia a factores socioeconómicos, que se presenta cuando una comunidad, grupo social o colectivo recibe un trato hostil con respecto al resto de miembros del entorno al que pertenece.

No solo se manifiesta en aspectos como el poder adquisitivo, que es sin duda la causa principal de la exclusión y la falta de oportunidades en muchos lugares del mundo.

Otros elementos que propician la desigualdad social son la cultura, la etnia, la raza, la religión, el origen, nacionalidad, costumbres e ideología. La desigualdad produce **discriminación y racismo**. Discriminar es tratar a alguien de forma diferente, es decir, tratar a una persona peor que a otra en las mismas circunstancias. El motivo de la discriminación puede ser origen étnico, nacionalidad, religión, preferencias sexuales, entre otras cosas. Racismo significa considerar inferior a un grupo de personas o a una persona perteneciente a ese grupo por motivos de origen color de piel, nacionalidad, cultura, lengua materna o religión, entre otros. La violencia, la difamación, la discriminación, las amenazas o los daños pueden ser considerados delitos de racismo.

Un ejemplo de desigualdad, discriminación y racismo es la que ha vivido Yalitza Aparicio, primer mujer indígena en ser nominada al Oscar a la mejor actriz, ella ha sufrido discriminación por parte de sus compañeros actores que la llaman "india", hasta las críticas ofensivas por posar en las portadas de revistas; dejando a un lado su desempeño en la película Roma.

Tristemente en México seis de cada diez personas reconocen que se les insulta por el color de su piel y un 40% cree que es excluido de empleos a la solicitar un servicio por el hecho de ser morenos, de acuerdo al Consejo Nacional para prevenir la Discriminación.

### **Causas y consecuencias de la desigualdad económica**

Además de la desigualdad social por diferencias de etnia, lengua, clase social, etc., existe una desigualdad muy acentuada en nuestra sociedad, que es la desigualdad económica. La desigualdad económica se define como la diferencia que existe en la distribución de bienes de un grupo de personas o una sociedad, incluso un país.

La desigualdad económica se traduce en una disponibilidad de recursos económicos muy dispar entre los individuos de una sociedad, con repartos muy hostiles, que cada día es mayor la brecha entre ricos y pobres.

Ahora vamos a enunciar algunos factores que influyen en la desigualdad económica.

**Globalización.** Hace que la economía mundial esté más integrada, lo que provoca que las empresas puedan subcontratar a su personal en diversas regiones del mundo, como los países en desarrollo, y demanden perfiles poco cualificados y por ende mal pagados.

**La incursión de las tecnologías.** Las nuevas tecnologías pueden crear una brecha profesional y salarial porque benefician las habilidades personales. Muchas personas con acceso a las tecnologías podrán mejorar su desempeño laboral, mientras que otras no. Asimismo, habrá personas que pierdan sus puestos al ser sustituidos por nuevas tecnologías.

**Los empleos y salarios.** Desigualdad de salarios según el nivel que se ocupa, aunque cada cierto tiempo el nivel salarial aumenta, es un hecho que el aumento en los puestos superiores es mucho más que el de los inferiores. También, en la actualidad ha aumentado la subcontratación y la contratación de empleos temporales.

**Evasión fiscal.** Muchos ciudadanos, en especial grandes empresas, no pagan los impuestos correspondientes, lo que pone en riesgo el acceso a los servicios

básicos de toda la ciudadanía. Las personas adineradas y grandes empresas ponen en marcha complejas estructuras de planificación fiscal para evitar el pago de impuestos.

**Limitantes para el acceso a la información.** Cuando las personas no pueden acceder al conocimiento, sus oportunidades laborales se ven limitadas, lo que se traduce en una situación de pobreza.

**Inaccesibilidad a los espacios de toma decisiones.** Es una misión compleja que los ciudadanos participen en la toma de decisiones que favorecen la igualdad.

**Diferencias de género.** Violencia marcada hacia las mujeres en los entornos escolares y laborales tienen efectos negativos en la sociedad porque producen inestabilidad en todos los ámbitos de la vida y pone trabas al progreso.

La desigualdad económica es un problema que tiene muchas aristas y múltiples consecuencias. La principal consecuencia de la desigualdad es la pobreza, tan sólo en 2018 de acuerdo con un informe elaborado por la Oxfam, 26 personas en el mundo poseen la riqueza de unos 3,800 millones de personas, ahí se da cuenta de la brecha de desigualdad económica y social. En México, de acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en 2018 el 61.1 millones de personas en el país vivía en pobreza extrema, lo que representa un 48.8% de la población nacional. Es necesario generar iniciativas para terminar con estas brechas lo cual implica trabajos colaborativos entre la sociedad y los gobiernos.

Ante esta situación de desigualdad, discriminación y racismo, es pertinente abordar el término de inclusión, que se define como la actitud o tendencia a integrar a todas las personas en la sociedad con el objetivo que todos participen de manera armoniosa. Un ejemplo de la inclusión es la que actualmente experimentan los niños bilingües que reciben mensajes en español y en su lengua materna (tzotzil, huichol, maya, zapoteco, coras, nahuas entre muchas más) permitiendo que tengan oportunidades de desarrollo al interior de sus comunidades y al exterior; así como el acceso a los servicios públicos y programas de asistencia social. Para lograr la inclusión, es necesario que desde nuestra particularidad seamos respetuosos y tolerantes ante las diferencias, ya sean, de raza, etnia, lengua, costumbres, género, etc.

### **Importancia de las instituciones sociales en la estratificación de la social**

Las instituciones son parte de la sociedad, regulan y dan marco a las actividades humanas, satisfacen las necesidades básicas de la sociedad, mantienen el orden en el grupo y motivan a sus integrantes.



## Familia

En la familia se moldea al individuo y al interior aprende las normas culturales y sociales que le permiten vivir en su grupo social. La familia ofrece una educación que facilita integrarse a la sociedad a la que pertenece, y mediante la convivencia familiar los individuos van construyendo su propia escala de valores.

Si bien, en la familia se aprenden valores, en algunas ocasiones también se aprenden estereotipos negativos para nuestra sociedad, por ejemplo: cuando se describen a los hombres con ciertos adjetivos: macho, osado, bravucón, entre otras.

## La escuela

La escuela es una institución social en la cual convergen personas que provienen de diferentes familias y reafirma los valores aprendidos en el seno familiar; buscan prepararlo para integrarlo al mercado laboral cuando sea adulto.



## Comunidad

Cada grupo social construye su cultura, a partir de un conjunto de valores morales, estéticos, éticos, entre otros. Con ello emerge el concepto políticamente correcto, es decir aceptable en la sociedad; en contra parte en comunidades pequeñas, se siguen fomentando valores sociales ancestrales, los cuales pueden propiciar prejuicios y discriminación por el hecho de ser diferentes. Por ello es de suma relevancia fomentar desde pequeños el respeto a la diversidad y la tolerancia.

## Medios de comunicación

Con la evolución de los medios de comunicación se han legitimado formas de conducta y la forma de relacionarse; por ejemplo, la adopción de lenguajes y modas publicitadas.

Los medios de comunicación han tomado el papel de "jueces de la verdad", porque dictan modas, consumos, modelos de vida; además que establecen lo que es correcto y lo que es incorrecto, filtran los hechos relevantes y trascendentes del mundo.



### Practicando

Lee la siguiente nota periodística y responde las preguntas.



Excelsior (2014) Discriminan a niño indígena en colegio La Salle, acusa Copred  
<https://www.excelsior.com.mx/comunidad/2014/02/17/944252> 02 de septiembre de 2020.

**Discriminan a niño indígena en colegio La Salle, acusa Copred**

CIUDAD DE MÉXICO, 17 de febrero.- El Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (Copred) emitió una Opinión Jurídica por el caso de discriminación en contra de un menor indígena, ocurrida en el colegio La Salle de Seglares.

En la actualidad, el menor de edad cursa el grado de preprimaria 3, y "ha vivido hostigamiento y discriminación por parte de sus compañeros de clase y de sus profesoras"

¿Qué problemas enfrenta la familia originaria de Oaxaca, México?

---

---

¿En qué institución(es) social(es) crees necesario fomentar los valores de inclusión, respeto y tolerancia?

---

---

¿Cuáles son los motivos por los que el niño de Oaxaca es discriminado?

---

---

La madre, mujer indígena mazateca de Oaxaca, también sufrió discriminación a partir del momento de que las personas en la escuela se dieron cuenta que era madre del menor y por su origen étnico", dijo.

---



---



---

¿Por qué crees que es importante respetar a los demás?

---



---



---



---



Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Entiendo el concepto de estratificación social.		
Identifico las clases sociales que existen en mi entorno y sus características.		
Reflexiono sobre la importancia de la inclusión.		
Comprendo las causas y consecuencias de la desigualdad socioeconómica.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Abramos la Academia. ALMA. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5Aj-GLURwAg>
- Aula365. ¿Qué son las desigualdades sociales? Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=r0o0TBku\\_Zc](https://www.youtube.com/watch?v=r0o0TBku_Zc)
- Portal académico CCH. Crecimiento poblacional, desarrollo económico y estratificación social [en línea]. Disponible en: <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad4/desarrollodeloseu/crecimientopoblacional>

## Lección 7. Medio ambiente



Explorando

Elige la opción correcta a cada enunciado

1. Los principales recursos \_\_\_\_\_son las plantas y los animales
  2. Se caracterizan porque se pueden utilizar sin importan la cantidad
  3. El papel es un material que se puede\_\_\_\_\_
  4. Es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente
  5. Clasificación de los recursos naturales:
- A. .Renovables, no renovables e inagotables
  - B. Reutilizar
  - C. Recursos inagotables
  - D. Impacto ambiental
  - E. Renovables





## El impacto de las familias en el ambiente

El impacto ambiental se refiere a los efectos sobre el ecosistema causados por los seres humanos al modificar el medio ambiente. Cuando las condiciones del medio ambiente son modificadas, éstas afectarán los sistemas ecológicos, incluyendo la vida humana.

Las personas han sobreexplotado la naturaleza para su beneficio a través de la transformación de bosques en parcelas agrícolas, el desplazamiento de comunidades de seres vivos para el establecimiento de ciudades o fábricas, entre otras causas, lo cual se ha traducido en una excesiva utilización de recursos naturales.

Pero ¿qué son los recursos naturales? Los recursos naturales son aquellos que ofrece el planeta sin necesidad de intervención humana. Son imprescindibles para nuestra subsistencia, pero si se consumen a una velocidad mayor a la de su regeneración natural, como sucede en la actualidad, podrían agotarse. Los recursos naturales se clasifican de la siguiente manera:

## El planeta necesita tu ayuda



Los problemas del medio ambiente son todos aquellos que dificultan que sea posible disfrutar del derecho humano a tener un medio ambiente saludable. Por lo que conocer los problemas del medio ambiente más graves nos pueden ayudar a comprender la magnitud del problema y a ser conscientes del impacto que tienen nuestras actividades diarias en el medio ambiente.

A continuación, mencionaremos las actividades humanas que están aminorando la calidad de vida del planeta.

- **Destrucción de los bosque o deforestación.**
- **Escasez de agua dulce** para el consumo humano (sólo el 2.5% del agua es apta para el consumo), una de las causas es la sobre explotación de los mantos acuíferos.
- Exceso de desechos (**basura**), en el mundo se producen 2010 millones de toneladas anuales de desechos sólidos (Banco Mundial, 2018).
- **Contaminación del aire** debido a las emisiones de dióxido de carbono de los coches, fábricas, entro otros.
- **Cambio climático**, incremento en la concentración de los gases de efecto invernadero que ha contribuido al calentamiento global de la tierra y con ello el cambio climático.
- **Contaminación del mar** derivado del uso de sustancias tóxicas y pesticidas, así como aguas negras y basura, incluso en el océano pacífico hay una isla de plástico por todos los desechos que llegan al mar.
- **Reducción de la biodiversidad:** al transformar selvas, bosques, matorrales, pastizales, manglares, lagunas, y arrecifes en campos agrícolas, ganaderos, granjas camaroneras, presas, carreteras y zonas urbanas destruimos el hábitat de miles de especies, poniendo en peligro de extinción flora y fauna.

Vivir en armonía con la naturaleza y un planeta sano debe ser uno de los objetivos de nuestro día a día.

### **Construyamos la sustentabilidad**

Para disminuir la contaminación del medio ambiente es importante que como humanidad realicemos acciones en nuestro día a día que nos encaminen a vivir en armonía con la naturaleza, para debemos considerar la **sustentabilidad**. El termino sustentabilidad aparece por primera vez en un documento de la Naciones Unidas conocido como *informe de Brundtland*, y lo define como la capacidad que la generación actual tiene para hacer el uso de los recursos naturales de forma tal que no se comprometa la posibilidad de que las siguientes generaciones también puedan usarlos.

La sustentabilidad no se limita al aspecto ambiental, busca **equilibrar** los aspectos sociales y económicos.

Pensando en el aspecto económico y social se escribe en 1987 la Carta de la Tierra por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas; firmada por México y 22 países más. La carta de la tierra es una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad global en el siglo XXI, afirma que la protección medioambiental, los derechos humanos, el desarrollo igualitario y la paz son interdependientes e indivisibles.



### Pequeñas acciones grandes cambios en mi entorno

Todas las familias realizan tareas como cocinar, lavar la ropa, realizar compras (ropa, zapatos, frutas, verduras), con lo cual generan se muchos desechos que dañan el medio ambiente, por ello es importante efectuar acciones que, por pequeñas que parezcan, promuevan el cambio social y permitan adoptar hábitos para el cuidado del medio ambiente.

Las **tres R's** (Reducir, Reutilizar y Reciclar) son una guía básica para disminuir los residuos generados en nuestro planeta, lo cual ayuda a ahorrar en materias primas y reducir las pérdidas energéticas. Actualmente se habla de las **siete R's** a favor de la ecología o del consumidor ecológico, con las que se busca que los consumidores reflexionen acerca del impacto que generan nuestros hábitos de consumo en el medio ambiente, reconocer que somos parte de un todo interrelacionado: la naturaleza. Hay que considerar que cualquier acción que realizamos los seres humanos repercute directa o indirectamente en el bienestar actual y de las generaciones futuras.

- Rechazar
- Reducir
- Reutilizar
- Reparar
- Reciclar
- Rediseñar
- Recuperar



Con estas acciones somos los primeros agentes de cambio en favor del desarrollo sostenible de nuestras comunidades que contribuyen a mejorar los espacios comunes y con ello la calidad y conservación del medio ambiente.



## Practicando

Escribe tres acciones sustentables que puedes realizar en tu hogar y cuál sería el beneficio para mejorar el medio ambiente.

	Actividad de mi vida diaria que produce desechos y/o contaminación	Cómo la puedo modificar para disminuir los desechos y/o la contaminación	¿Cuál es el impacto que tendría en el medio ambiente?
1			
2			
3			



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Identifico la clasificación de los recursos naturales.		
Reflexiono sobre las causas que dañan medio ambiente.		
Comprendo el impacto de la contaminación en la naturaleza y vida humana.		
Sé cuáles son las acciones que puedo realizar para contribuir a disminuir la contaminación del medio ambiente.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Earth Charter Associates, Ltd. (s.f). La Carta de la Tierra [en línea]. Disponible en: <https://cartadelatierra.org/lea-la-carta-de-la-tierra/>

## Lección 8. Sistemas políticos, representación y cambio político y social



### Selecciona la respuesta correcta

1. Forma de gobierno en que los ciudadanos eligen a sus representantes.  
a) Monarquía                      b) Dictadura                      c) Democracia
2. Forma de gobierno que se caracteriza por el abuso de autoridad.  
a) Democracia                      b) Autoritarismo                      c) Monarquía parlamentaria.
3. Forma de gobierno en la que se concentra el poder en una sola persona o partido político.  
a) Democracia                      b) Totalitarismo                      c) Monarquía constitucional
4. Es el poder encargado de la elaboración de leyes.  
a) Judicial                      b) Legislativo                      c) Ejecutivo
5. Es el poder encargado de la impartición de justicia.  
a) Legislativo                      b) Ejecutivo                      c) Judicial
6. Es el representante del poder ejecutivo.  
a) Diputados y Senadores                      b) Jueces                      c) Presidente de la república
7. Son quienes representan al poder legislativo.  
a) Magistrados                      b) Presidente de la república                      c) Diputados y senadores
8. Consiste en el involucramiento activo de los ciudadanos y las ciudadanas en los procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en sus vidas.  
a) Participación ciudadana                      b) Socialismo                      c) Comunismo



## Formas de gobierno

### ¿Cuánto conoces sobre la democracia?

La democracia es una forma de gobierno que nace en **Atenas, Grecia** en el siglo VI a.c. y se caracteriza principalmente porque el poder político es ejercido por los ciudadanos sin importar su etnia, sexo o credo religioso. Esto quiere decir que todos los ciudadanos en conjunto toman las decisiones de su país.

Ahora bien ¿Cómo se ejerce la democracia? Existen dos formas de ejercerla, tenemos la democracia directa y la democracia indirecta. La democracia directa sucede cuando los ciudadanos de un país votan sobre un tema o decisión específica, tal como sucedió en Gran Bretaña en el año de 2016, cuando los ciudadanos del Gran Bretaña votaron sobre permanecer o salir de la Unión Europea de Naciones. Millones de ciudadanos acudieron a las urnas para manifestar su postura, ya fuera a favor o en contra de permanecer en la Unión Europea de Naciones. A este fenómeno se le conoce como brexit.

Por otro lado, tenemos la democracia indirecta, la cual se caracteriza porque los ciudadanos eligen representantes y son ellos los responsables de tomar las decisiones del país. En México ejercemos la democracia indirecta cuando elegimos a presidentes municipales, gobernadores, presidente de la república, diputados y senadores. Serra (2019).



*Atenas, Grecia. Cuna de la democracia.*

## Monarquía y Dictadura

La democracia y la república no son las únicas formas de gobierno que existen, es el caso de los **regímenes autoritarios y totalitarios**, en los que todo el poder político se concentra en una sola persona o un partido político, normalmente acompañados por el abuso de poder y autoridad. Generalmente son asociados a **monarquías absolutas y dictaduras militares**. Tenemos, por ejemplo, el caso de Arabia Saudita, que es una monarquía absoluta que se encuentra vigente. En Arabia Saudita gobierna un rey, quién elige a sus consejeros y ministros de forma directa, sin la participación del pueblo. Los partidos políticos y las elecciones se encuentran prohibidos, por lo que no hay participación de los ciudadanos en el ejercicio del poder público.

*Bandera de Arabia Saudita. Monarquía absoluta.*



Por otro lado, las dictaduras militares se diferencian de las monarquías absolutas en la existencia de un líder **castrense**, esto quiere decir que hay una importante presencia del ejército y fuerzas armadas en todas las funciones del gobierno, desde elaborar leyes, impartir justicia y la administración del país. Regularmente las dictaduras militares surgen después de un golpe de estado, que no es otra cosa, que un movimiento a través del cual un grupo o líder toman el poder político de un país por la fuerza.

Encontramos un actual y claro ejemplo de dictadura militar en Túnez, que es un país que se encuentra situado en la costa del mediterráneo, al norte de África. Durante 24 años Túnez estuvo gobernada por Zine El Abidine Ben Ali, quién asumió la presidencia del país después de dar un golpe de estado en 1987. Este régimen se vio enmarcado por el abuso de autoridad y la concentración de poderes en un solo partido político. Ben Eullon (2014).

## La república y la división de poderes

¿Qué es una república?

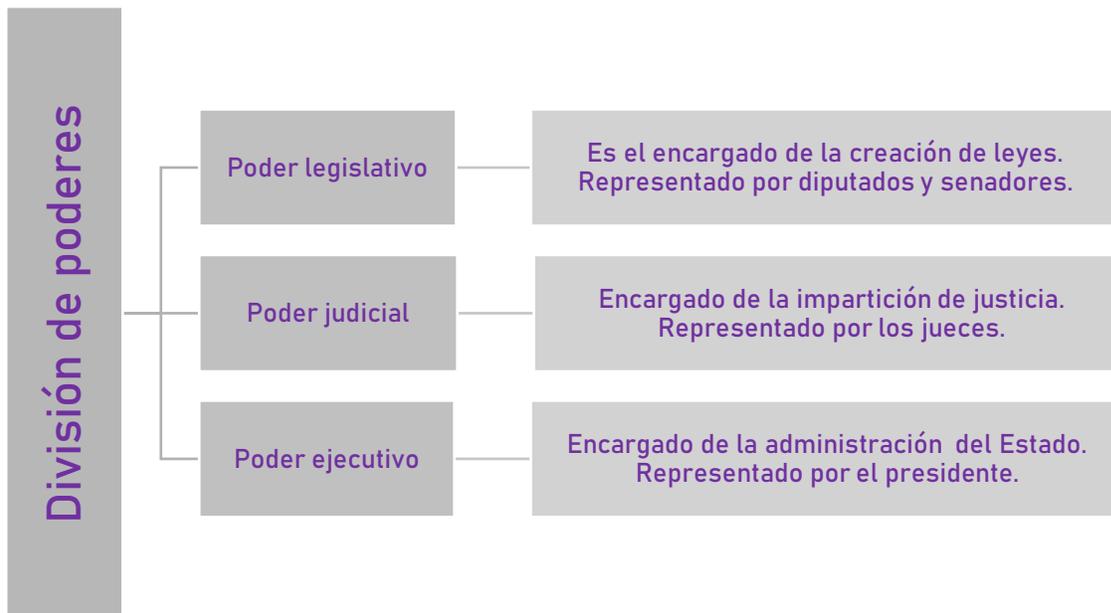
La **república** es una forma de gobierno en la cual no existen un rey, como en la monarquía, o un gobernante militar como en las dictaduras, sino que el pilar de una república se encuentra en el concepto de **división de poderes**. En la república el presidente o jefe de estado representa el poder ejecutivo, los diputados y senadores representan al poder legislativo, finalmente el supremo tribunal de justicia representa al poder judicial.

*Monumento a la revolución*



La división de poderes no es un concepto tan moderno. Los antiguos romanos, allá por el año 501 a.c. basaban el equilibrio de su forma de gobierno en tres órganos que se controlaban mutuamente: el senado, los comicios y los magistrados. **De esta manera no existía la concentración de poderes ni facultades en un solo órgano de gobierno o persona.** Esto quiere decir que desde la antigüedad las civilizaciones han buscado la manera de no reunir todo el poder político, ya sea en una sola persona, partido político o grupo social. Coulagnes (2017).

En 1748, Charles Louis de Secondat, señor de la Brède y Barón de Montesquieu, definió la función de los tres poderes como los conocemos en la actualidad.



Para que exista una real división de poderes independientes los unos de los otros, es necesario que el representante del poder ejecutivo no sea elegido por el poder legislativo, como ocurre en Gran Bretaña, que tiene como forma de gobierno una Monarquía parlamentaria, sino que el representante del ejecutivo sea elegido a través del voto popular, como ocurre en México.

### Participación ciudadana

La participación ciudadana consiste en el ejercicio de los derechos civiles y políticos de los ciudadanos, los cuales pueden ejercer los mexicanos a partir de que adquieren la mayoría de edad, misma que se obtiene al cumplir 18 años. **La participación ciudadana** es la forma en la cual los ciudadanos pueden generar cambios políticos y sociales en su entorno, para así tomar parte en las decisiones que mueven a México.



¿A través de qué mecanismos se puede ejercer la participación ciudadana?

La participación ciudadana se puede ejercer a través de diferentes mecanismos e instancias que contemplan las leyes de cada país. A continuación, se presentan tres mecanismos mediante los cuales se puede ejercer la participación ciudadana. Cué (2007).

1. Plebiscito: se trata de un mecanismo de participación ciudadana, mediante el cual se pondrá a consideración de los ciudadanos, la aprobación o el rechazo en cuanto a una decisión o acto de carácter político que no gira en torno a un acto legislativo. Es decir que no constituiría como ley.
2. Referéndum: es considerado un mecanismo a través del cual se hace una consulta de aprobación o rechazo por parte del ciudadano, sólo que en el referéndum la consulta es de carácter legislativo, es decir que aquello que se resuelva tendrá carácter obligatorio.
3. Iniciativa ciudadana: consiste en el derecho que se les concede a los ciudadanos o al pueblo para hacer propuesta de ley al poder legislativo, esto quiere decir que los ciudadanos pueden hacer propuestas ante el congreso, para que apruebe, derogue o modifique normas jurídicas.



## Practicando

En el siguiente cuadro comparativo escribe las características que correspondan a cada forma de gobierno.

Democracia	República	Monarquía Absoluta	Dictadura Militar



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Comprendo qué significa el concepto de democracia.		
Soy capaz de diferenciar entre monarquía y dictadura.		
Puedo explicar el concepto de república.		
Identifico la forma de gobierno de México		
Soy capaz de distinguir entre los poderes legislativo, ejecutivo y judicial.		
Entiendo para qué sirven los mecanismos de participación ciudadana.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Semana (2016). Siete plebiscitos que cambiaron el destino de sus países [en línea]. Disponible en: <https://www.semana.com/mundo/articulo/siete-plebiscitos-en-el-mundo/492257>
- Canal 22 (2017). Nuestro gobierno y la división de poderes. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=ghPt\\_qct-Ws](https://www.youtube.com/watch?v=ghPt_qct-Ws)
- Biblioteca Jurídica Virtual. Disponible en: <https://web.archive.org/web/20091007125218/http://www.bibliojuridica.org/libros/1/234/8.pdf>
- Jillani, Jehan (s.f.). Una nueva perspectiva de la primavera árabe [en línea]. Disponible en: <https://www.nationalgeographic.es/fotos/una-nueva-perspectiva-de-la-primavera-arabe-cinco-anos-despues>

## Lección 9. Revolución digital



**Explorando**

**Subraya si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas**

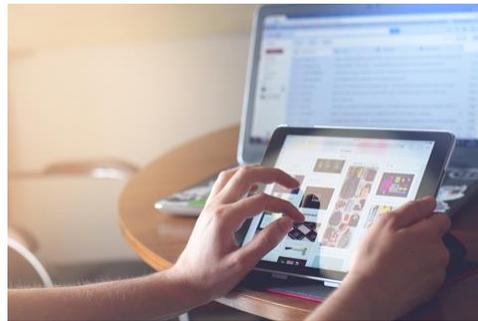
1. La revolución digital no es un tema relevante para la sociedad.  
Falso. Verdadero.
2. La tecnología no ha cambiado a la sociedad en el último siglo.  
Falso. Verdadero.
3. La tecnología ha afectado de manera importante las relaciones sociales.  
Falso. Verdadero.
4. El acceso a la tecnología de última generación crea desigualdad social.  
Falso. Verdadero.
5. La innovación de la tecnología que se usa para dar clases, vuelve más sencilla la educación.  
Falso. Verdadero.



## ¿Qué es la revolución digital y cuáles son sus consecuencias sociales?

La revolución digital, también conocida como la tercera revolución industrial, es el proceso a través del cual se produce el cambio de las tecnologías analógica, mecánica y electrónica, por la tecnología digital. Este proceso tuvo lugar entre las décadas de los años 50s y 70s. En los años 40s las primeras computadoras se asomaban a nuestro mundo, se trataba de cajones enormes de metal llenos de bulbos y transistores, incapaces de realizar las funciones a las que estamos tan acostumbrados. Desde entonces la industria no dejó de evolucionar, ahora tenemos computadoras mucho más pequeñas, personales y portátiles, capaces de realizar maravillas. Las personas de hoy en día viven lo que hace 50 años solo era un sueño. Gómez Herrera (1999).

Las generaciones nacidas del año 2000 en adelante se caracterizan por desarrollarse en un medio ambiente dominado por la tecnología digital, donde los jóvenes se sienten cómodos utilizando los teléfonos inteligentes, computadoras e internet para socializar y llevar a cabo todo tipo de tareas, tales como hacer video llamadas, redactar documentos, enviar correos electrónicos, tomar fotografías, grabar y reproducir tanto audio como video, consultar mapas y GPS, son actividades que se pueden realizar con un teléfono inteligente.



No obstante, la revolución digital viene acompañada de consecuencias sociales, es un hecho que la tecnología digital ha cambiado la forma en que vivimos en sociedad. Para el desarrollo de actividades cotidianas son cada vez más necesarias las tecnologías de la información (TICs) y éstas a su vez, inevitablemente afectan la manera en que las personas se relacionan entre sí, por lo cual podemos concluir que las consecuencias sociales de la revolución digital son el cambio radical de la forma en que trabajamos, estudiamos y en general la forma en que vivimos.

## Innovaciones en el campo científico y tecnológico

El ingenio humano nos ha traído innovaciones como el reconocimiento facial y de voz para acceder a dispositivos tales como computadoras, teléfonos inteligentes o tabletas electrónicas. En principio, el espíritu de la innovación es convertir tareas complicadas en simples, sin embargo, la innovación en el campo científico y tecnológico no se detienen ahí, sino que nos lleva mucho más allá. A continuación, presentan tres de las que se consideran las mejores innovaciones en los últimos 20 años:

**Corazón Artificial AbioCor.** La empresa AbioMed de Massachusetts, creó en el año 2001 un corazón artificial que reemplazó exitosamente a un corazón humano. Se trata del primer corazón que, a diferencia de otros, se activa solo, no presenta cables externos y disminuye las probabilidades de infección y muerte. Los pacientes que esperan por un donante ahora tienen otra opción muy viable.

**Impresión en 3D.** Las impresoras 3D comenzaron como tal en los años 80s, sin embargo, hoy en día la innovación en su tecnología la ha convertido en una herramienta capaz de imprimir piezas de repuesto para automóviles, casas enteras, medicamentos, dispositivos biónicos e incluso órganos humanos enteros. Se trata de un verdadero parteaguas en materia científica y tecnológica.

**Curiosity.** Se trata de un dispositivo controlado de forma remota lanzado al planeta Marte en noviembre del año 2011, el carro a control remoto busca signos de vida en Marte y en el año 2014 descubrió agua bajo la superficie del planeta rojo. El dispositivo Curiosity ayuda a la especie humana a explorar el universo.



Por lo que hemos podido observar la innovación en el campo científico y tecnológico es muy importante porque nos lleva a cambiar el mundo, desde salvar vidas en el campo de la medicina, revolucionar la forma en que se fabrican todo tipo de dispositivos y por supuesto, la exploración del universo. FEE (2020).



## La tecnología y la interacción social en el mundo

La interacción social ha cambiado en el mundo y se debe completamente a la tecnología. A finales del siglo pasado la forma de interactuar entre personas que se encontraban en lugares geográficos diferentes era a través de medios como el teléfono, el servicio postal tradicional y posteriormente por correo electrónico. Sin embargo, conforme la tecnología fue avanzando se aprovechó el internet para innovar cada vez más en materia de telecomunicaciones, y a principios de la década del año 2000 aparecieron las redes sociales.

En el año 2004, la red social “Facebook” ve la luz por primera vez, tratándose de la red social que abrió la puerta para que al día de hoy veamos transformada por completo la manera en que se relacionan las personas en el mundo. FEE (2020).

Las **redes sociales** son plataformas digitales que permiten el contacto entre personas y funcionan como un medio para comunicarse e intercambiar información. En la actualidad las redes sociales cumplen con una función eminentemente social ya que las personas las utilizan para prácticamente todo.

Existen plataformas virtuales de todo tipo, por ejemplo, **linkedin**, que es una red social utilizada para la búsqueda de empleo, también tenemos **instagram** y **flickr** enfocadas principalmente en fotografía, **spotify** para los amantes de la música y los programas de radio, seguramente conoces **youtube**, que es la plataforma de videos más grande del mundo, así como las comunidades de **facebook** y **twitter**, probablemente las más conocidas, cuya principal función es conectar personas con intereses similares.

A continuación se presenta una clasificación de acuerdo a las redes sociales.



En todas estas comunidades, en muchas ocasiones los usuarios jamás se conocen en persona, solamente a través de una pantalla, y lo más impresionante es que todas las comunidades virtuales que aquí se mencionan, caben un teléfono inteligente.



## Practicando

**Piensa en 3 actividades que realizas todos los días con ayuda de la tecnología y reflexiona sobre cómo tendrías que llevarlas a cabo si no contaras con la ayuda de ella. Deja tu reflexión por escrito en el espacio de abajo.**

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for writing a reflection.



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Comprendo el concepto de revolución digital.		
Comprendo la importancia de la innovación en el campo científico y tecnológico.		
Entiendo las consecuencias de la tecnología en las interacciones sociales.		
Soy capaz de identificar el impacto que tienen las redes sociales en la vida diaria de las personas.		
Identifico los cambios sociales que ha propiciado la innovación tecnológica.		
Entiendo las consecuencias de la revolución digital.		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Astronomiaweb. ¿Que ha descubierto el rover Curiosity en el planeta Marte? Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5NbDPEUQ0eQ>
- Educar Portal. Microaprendizaje: ¿Cómo utilizar una red social de manera segura? Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=V5f7MIbUvgU>

## Lección 10. Desafíos sociales y modernización



### Explorando

**Subraya la respuesta correcta a cada afirmación**

1. Es el comercio de drogas toxicas ilegales.
  - a) Narcotráfico
  - b) Violencia
  - c) Guerra
  
2. Es el aprovechamiento ilícito de las funciones por parte de un servidor público.
  - a) Corrupción
  - b) Cohecho
  - c) Alevosía
  
3. Es la utilización de la fuerza física, influencia o poder para causar daño.
  - a) Alegría
  - b) Violencia
  - c) Castigo
  
4. Se trata de agresiones a través de internet, en redes sociales con el fin de humillar a una persona.
  - a) Violencia física
  - b) Cyberbullying
  - c) Violencia cultural
  
5. Es una acción u omisión que está prohibida por la ley.
  - a) Arresto
  - b) Detención
  - c) Delito
  
6. Es la modificación o cambio en una norma jurídica de observancia obligatoria.
  - a) Reforma estructural
  - b) Abrogación
  - c) Derogar



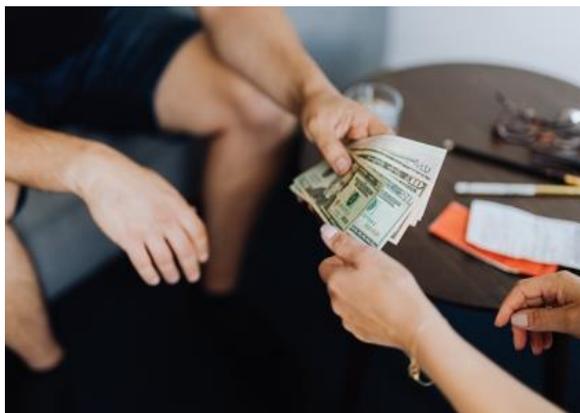
## Desafíos sociales y modernización

### Corrupción

¿Qué es la corrupción? Bueno, esta sucede cuando se entrega dinero o regalos a cambio de favores, ya sea de personas o empresas a servidores públicos, es decir a funcionarios públicos que trabajan en algún nivel de gobierno, ya sea municipal, estatal o federal, piden o reciben dinero a cambio de realizar su trabajo. Estas acciones son popularmente conocidas como **“mordidas”** y no son exclusivas de un sector social, desafortunadamente es una conducta que se presenta en todos los estratos sociales.



Las formas en que se da la corrupción son muchas, tenemos por ejemplo que hay corrupción cuando un diputado o senador, que son funcionarios públicos, reciben **“sobornos”** de un particular para que vote a favor o en contra de una ley que favorezca o les perjudique a la persona o grupo que entrega el soborno. Sucede de igual manera cuando una persona **“le da un billete”** a un oficial de tránsito para que no le ponga una multa. Incluso se trata de corrupción cuando un profesor acepta **“un regalito”** para aprobar a un estudiante en particular.



De acuerdo con María Amparo Casar (2015), en su estudio *México: Anatomía de la corrupción* (2ª edición), realizado por medir y cuantificar la corrupción en México es una tarea prácticamente imposible, por esta razón se han buscado medios alternativos para abordar el tema de la corrupción. En lugar de utilizar un sistema que permita medir en sí los actos de corrupción, se aplican medidas que arrojan el nivel de percepción que tienen los ciudadanos sobre la corrupción, si esta aumenta o se reduce

de acuerdo lo que las personas observan y viven todos los días.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), realizó un estudio en el año 2015, el cual arrojó que la mitad de la población mayor de edad en México piensa que la corrupción es el segundo problema más importante que enfrentan los estados de la república en que radican. Por otra parte, un estudio de 2016, también llevado a cabo por el INEGI, se dio a conocer información que revela en la opinión del sector privado que la corrupción es uno de los factores principales por los cuales no crece la economía.



En el siguiente cuadro se puede apreciar de acuerdo con el INEGI, el costo que tienen en pesos los actos de corrupción en México es el siguiente:



### Crimen y Narcotráfico

El narcotráfico es el comercio de drogas tóxicas e ilegales, lo cual es un delito que alcanza hasta los 25 años de prisión de acuerdo con el Código Penal Federal. Ahora bien, es necesario saber que, de acuerdo con la ley general de salud, los narcóticos son los estupefacientes, psicotrópicos y demás sustancias o vegetales como el opio, la heroína, marihuana, cocaína, LSD y metanfetaminas. Hernández (2011).

El crimen en general está íntimamente ligado con el narcotráfico, ya que este último, por su naturaleza se relaciona y necesita de la comisión de múltiples actividades delictuosas que van desde crímenes contra la salud hasta homicidio, secuestro, trata de personas etc. Valdés (2013).



Muchos jóvenes entran a la delincuencia organizada y narcotráfico pensando en obtener mucho dinero de manera sencilla, cuando en la realidad encuentran un destino mucho más oscuro en prisión o muriendo a causa de estas actividades ilegales. Es difícil pensar en el progreso cuando la sociedad se enfrenta a problemas tan graves y profundamente arraigados en la cultura popular de México. Para combatir estos problemas la principal arma con la que se cuenta es la educación y a través de ella fomentar valores como la convivencia, la tolerancia y el respeto mutuo Bataillon (2015).

## Violencia

La violencia es la utilización de la fuerza física, influencia o poder en contra de uno mismo o contra otros, de tal forma que esta acción cause daños físicos o psicológicos. En la violencia hay dos elementos clave, el primero es que exista una estrategia que tenga por objeto realizar una serie de acciones y el segundo es que estas acciones tengan la finalidad de perjudicar o dañar a alguien. Torres (s.f)

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la violencia se puede dividir en tres categorías:

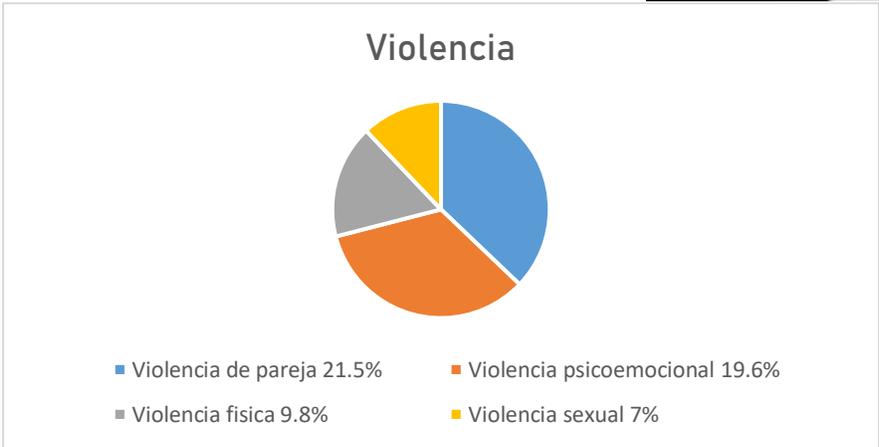
- a) Violencia auto infligida: Comportamiento suicida y autolesiones.
- b) Violencia interpersonal: Violencia familiar, que incluye menores, parejas y ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco.
- c) Violencia colectiva: Se trata de la violencia social, política y económica. Es la agresión es de carácter colectivo, de un grupo o comunidad contra otro colectivo. Las motivaciones de la violencia colectiva suele ser políticas, económicas, o ideológico-religiosas.



La OMS distingue la naturaleza de los actos de violentos en los siguientes rubros:

- a) Física: Es cuando alguien hace algo para dañar el cuerpo de otra persona. Puede ocasionar la muerte.
- b) Sexual: Es cuando la violencia tiene una dimensión sexual en el momento de ser ejercida, ya sea física o psicológica.
- c) Psíquica: Son agresiones sin que medie contacto físico entre las personas. Se canaliza principalmente en frases descalificadoras que intentan desmerecer y descalificar a otro individuo.

De acuerdo con el Informe Nacional sobre violencia y salud (2006), en México se han realizado esfuerzos por parte de la sociedad civil, y más recientemente por parte de gobierno para en conjunto buscar soluciones al problema de la violencia. La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones Sociales aplicada por el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI) en 2003, revela que la violencia de pareja tiene una incidencia del 21.5% en la sociedad mexicana, en segundo lugar, la violencia psicoemocional con 19.6%, seguida de la violencia física con 9.8% y finalmente la violencia sexual con 7%.



**¿Cuáles son las reformas estructurales más recientes en la vida económica, política y social de nuestro país?**

Como recordaras de lecciones previas, en México los ciudadanos votan para elegir representantes que se encargan de tomar las decisiones políticas del país. Algunas de estas decisiones se toman en el Congreso de la Unión, dónde los Diputados y Senadores, que son los representantes del poder legislativo elaboran, modifican, adicionan y derogan las leyes que rigen a México. Del primero de diciembre del año 2018 al 20 de mayo el año 2020 se han realizado reformas a 36 artículos de la constitución política de los estados unidos mexicanos. Dentro de estas reformas se encuentran las llamadas reformas

estructurales, las cuales son cambios importantes que afectan de manera significativa aspectos políticos, económicos, sociales y de seguridad en la vida de México.

Al momento las reformas estructurales más importantes que se han logrado en el actual sexenio son las siguientes:

**La Nueva Escuela Mexicana:** se trata de una reforma en aspectos **legislativo, administrativo, laboral y pedagógico** y tienen como objetivo sentar las bases de un nuevo modelo educativo siguiendo los principios básicos de integridad, equidad y excelencia para promover valores, reconocer a México como un país con amplia diversidad étnica y cultural. En su **plan y programa de estudios** se incluyen conocimientos y capacidades relacionados con la perspectiva de género, las ciencias, las humanidades, el civismo, la tecnología, las lenguas indígenas, el deporte, la educación sexual y el cuidado del medio ambiente. La reforma educativa para la nueva escuela mexicana fue publicada mediante decreto el día 15 de mayo del año 2019.

**Guardia Nacional:** el objeto de la **Guardia Nacional** es realizar la función de seguridad pública a cargo de la Federación y, en su caso, conforme a los convenios que para tal efecto se celebren, colaborar temporalmente en las tareas de seguridad pública que corresponden a las entidades federativas o municipios. La creación de la Guardia Nacional se aprueba mediante decreto publicado en fecha 26 de marzo del año 2019.

**Ley de extinción de dominio:** es una ley en la cual se manifiesta que una persona puede perder el derecho de propiedad sobre bienes de origen ilícito o usados para cometer hechos ilícitos. Los bienes pasan al poder del Estado, luego de la sentencia de una autoridad judicial, sin ningún tipo de compensación o contraprestación. Fue promulgada el día 14 de mayo del año 2019.



## Practicando

Reflexiona y escribe alguna una propuesta para ayudar a solucionar cada uno de los siguientes temas.

Tema	Tu propuesta
Disminuir la violencia familiar	
Evitar que los jóvenes se involucren con las drogas	
Disminuir la corrupción en tu comunidad.	



## Autoevaluación

Indicadores	Puedo lograrlo	Tengo dudas
Comprendo qué es la corrupción		
Entiendo cuánto dinero les cuesta la corrupción a los mexicanos		
Sé qué es el narcotráfico		
Comprendo los ámbitos a los que afectan las reformas estructurales.		
Entiendo el concepto de violencia		
Soy capaz de distinguir entre los diferentes tipos de violencia		
¿Sobre qué temas requiero más Asesoría Académica?		



## Investigando

Te sugerimos consultar los siguientes recursos para facilitar tu práctica de asesoría académica:

- Sofía Torres (2019). Violencia familiar/intrafamiliar/doméstica. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2Ht8Z7xGbuc>
- Cultura colectiva (2017). ¿Cuánto cuesta la corrupción en México? Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fQ7Jxudgcul>
- Senado de la República. El proceso legislativo [en línea]. Disponible en: [https://www.senado.gob.mx/64/sobre\\_el\\_senado/proceso\\_legislativo#:~:text=El%20proceso%20legislativo%20federal%20se,los%20miembros%20de%20cada%20C%C3%A1mara.](https://www.senado.gob.mx/64/sobre_el_senado/proceso_legislativo#:~:text=El%20proceso%20legislativo%20federal%20se,los%20miembros%20de%20cada%20C%C3%A1mara.)

## Referencias

- ABC Sociedad (2019). Las 26 personas más ricas del mundo tienen la misma riqueza que los 3,800 millones de personas más pobres [en línea]. Disponible en: [https://www.abc.es/sociedad/abci-26-personas-mas-ricas-mundo-tienen-misma-riqueza-3800-millones-personas-mas-pobres-201901211010\\_noticia.html](https://www.abc.es/sociedad/abci-26-personas-mas-ricas-mundo-tienen-misma-riqueza-3800-millones-personas-mas-pobres-201901211010_noticia.html) (Consultado el 10 de septiembre de 2020).
- Alberto Nájar (2019). Caravanas de migrantes: la "histórica" oleada de indocumentados de todo el mundo que está llegando a México [en línea]. BBC News Mundo, México. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-48033101>. (Consultado el 24 de agosto de 2020).
- Banco Mundial (2018). Los desechos 2.0: un panorama mundial de la gestión de desechos sólidos hasta 2050 [en línea]. Disponible en <https://www.bancomundial.org/es/news/infographic/2018/09/20/what-a-waste-20-a-global-snapshot-of-solid-waste-management-to-2050> (Consultado el 28 de agosto de 2020).
- Ben Eullon, Tahar (2014) La primavera árabe. México. Alianza.
- Bunge, M.A. 1987. La ciencia, su método y su filosofía. Ediciones. Siglo Veinte. Buenos Aires, Argentina.
- Cámara de Diputados (2020). Reformas constitucionales por período presidencia [en línea]. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum\\_per.htm](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum_per.htm) (Consultado el 12 de septiembre de 2020).
- Características (s/f). Población rural y población urbana [en línea]. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/poblacion-rural-urbana/> (Consultado el 20 de agosto de 2020).
- Carlos Letelier (s/f). Instituto de estudios urbanos y territoriales. Revista Planeo No.44, Desafíos para una urbanización sustentable [en línea] Disponible en: <http://revistaplaneo.cl/2012/08/17/desafios-para-una-urbanizacion-sustentable/> (Consultado el 18 de agosto de 2020).
- Centro Estudios Cervantinos (2018). Cuáles son las ramas de las ciencias sociales [en línea]. Disponible en: <https://www.centroestudioscervantinos.es/ramas-de-las-ciencias-sociales/> (Consultado el 17 de agosto de 2020).
- CONDUSEF (s.f.). ¿Qué son las remesas? [en línea]. Disponible en: <https://www.condufef.gob.mx/?p=remesas>. (Consultado el 21 de agosto de 2020).
- Consejo Nacional de Población (2013). La migración femenina mexicana a Estados Unidos. Tendencias actuales [en línea]. Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/work/models/OMI/Resource/652/1/images/boletinMigracionNo1\\_8\\_03\\_13.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/OMI/Resource/652/1/images/boletinMigracionNo1_8_03_13.pdf) (Consultado el 21 de agosto de 2020).

- Consejo Nacional de Población (s.f.). Algunos efectos de la migración internacional en los lugares de origen y destino [en línea]. Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad\\_migratoria/pdf/Efecto\\_s.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/pdf/Efecto_s.pdf) (Consultado el 21 de agosto de 2020).
- Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM (2017). Clasificación de las Ciencias [en línea]. Disponible en: [https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/904/mod\\_resource/content/1/contenido/index.html](https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/904/mod_resource/content/1/contenido/index.html) (Consultado el 18 de agosto de 2020).
- Cué, Monteagudo Ganino (2007). Gaceta del Senado de la república. 22 de noviembre de 2007.
- Culagne, Fustel de, (2017) La ciudad antigua. México Porrúa. México.
- Diferenciador(s/f). Población rural y urbana [en línea]. Disponible en: <https://www.diferenciador.com/poblacion-rural-y-urbana/> (Consultado el 20 de agosto de 2020).
- Escobar, A. (2020). Los desafíos de las Ciencias Sociales en tiempos de transformación. [en línea]. Disponible en <https://www.clacso.org/los-desafios-de-las-ciencias-sociales-en-tiempos-de-transformacion/> (Consultado el 15 de agosto de 2020).
- Excelsior (2014). Discriminan a niño indígena en colegio La salle, acusa copred [en línea]. Disponible en: <https://www.excelsior.com.mx/comunidad/2014/02/17/944252> (Consultado el 02 de septiembre de 2020).
- Expansión (2020). México recibe remesas récord en 2019 [en línea]. Disponible en: <https://expansion.mx/economia/2020/02/04/mexico-recibe-remesas-record-en-2019#:~:text=Las%20familias%20mexicanas%20recibieron%2036%2C048,del%207%25%20respecto%20a%202018.> (Consultado el 21 de agosto de 2020).
- Figueroa, A. Psicología y mente (s.f.). Las 7 diferencias entre las ciencias sociales y las ciencias naturales [en línea]. Disponible en: <https://psicologiymente.com/miscelanea/diferencias-entre-ciencias-sociales-y-naturales> (Consultado el 17 de agosto de 2020).
- García Torres, María del Coral y Weeke Zavala, Angélica (2020). Ciencia, tecnología, sociedad y valores. México. Umbral Editorial. Primera Edición.
- GeoEnciclopedia. (s/f). Urbanización [en línea]. Disponible en: <https://www.geoenciclopedia.com/urbanizacion/> (Consultado el 19 de agosto de 2020).
- GestioPolis.com Experto (2020). Qué es demografía. [en línea]. Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/que-es-demografia/>. (Consultado el 12 de agosto de 2020).
- Goconqr.com (2020). Tipos de investigación. [en línea] Disponible en: <https://www.goconqr.com/es-ES/mindmap/14489897/TIPOS-de-INVESTIGACION> (Consultado el 10 de agosto de 2020).

- Gottmann (1965). Grandeza y miseria de la urbanización moderna. Urbanisme, número 88. Nueva York: The Twentieth Century Fund.
- Guzñay L. P. E. (2016). ¿Interdisciplinariedad? Dos o más, son mejor que una. IBERCIENCIA. Comunidad de Educadores para la Cultura Científica. Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador. IDDR3 [en línea]. Disponible en: <https://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?Interdisciplinariedad-Dos-o-mas-son-mejor-que-una> (Consultado el 20 de agosto de 2020).
- Hammond, Alexander. Revista Fundación para la Educación Económica (s.f) Las 20 mejores innovaciones tecnológicas de los últimos 20 años [en línea]. Disponible en: [https://fee.org.es/articulos/las-20-mejores-innovaciones-tecnol%C3%B3gicas-de-los-%C3%BAltimos-20-a%C3%B1os/?gclid=EA1a1QobChM1o8nL80e26wIVCpSzCh2s2wDvEAAAYASAAEgLy2PD\\_BwE](https://fee.org.es/articulos/las-20-mejores-innovaciones-tecnol%C3%B3gicas-de-los-%C3%BAltimos-20-a%C3%B1os/?gclid=EA1a1QobChM1o8nL80e26wIVCpSzCh2s2wDvEAAAYASAAEgLy2PD_BwE) (Consultado en 12 de septiembre de 2020).
- Hernández, Ana Paula (2014). Legislación de drogas y situación carcelaria en México, en línea [en línea]. Disponible en: [https://www.wola.org/sites/default/files/downloadable/Drug%20Policy/2011/Spanish/Sistemas\\_Sobrecargados-mexico-3.pdf](https://www.wola.org/sites/default/files/downloadable/Drug%20Policy/2011/Spanish/Sistemas_Sobrecargados-mexico-3.pdf) (Consultado el 12 de septiembre de 2020).
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lu. P. (2006). Metodología de la investigación. Cuarta edición. Editorial Mac Graw Hill. México. D.F.
- Hiru.eus (s.f). ¿Qué Son Las Ciencias Sociales? [en línea]. Disponible en: <https://www.hiru.eus/es/ciencias-sociales/que-son-las-ciencias-sociales> (Consultado el 11 de agosto de 2020).
- Historia Universal (s.f). Ilustración [en línea]. Disponible en: <https://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/ilustracion> (Consultado el 11 de agosto de 2020).
- INEGI (s.f). Migración [en línea]. Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/migracion.aspx?tema=P> (Consultado el 21 de agosto de 2020).
- INEGI (2010). Porcentaje de la población migrante internacional según lugar de destino [en línea]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/temas/migracion/> (Consultado el 24 de agosto de 2020).
- INEGI (2010). Población total /Volumen y Crecimiento/ Entidad federativa 1895 a 2010. [en línea]. Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P> (Consultado el 16 de agosto de 2020).
- INEGI (2015). Encuesta Intercensal 2015. México. [en línea]. Disponible: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P> . (Consultado el 16 de agosto de 2020).
- INEGI (2018). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) [en línea]. Disponible en:

[https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/default.html#Datos\\_abiertos](https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/default.html#Datos_abiertos)  
(Consultado el 24 de agosto de 2020).

- Justicia México (s.f.) Ley General de Salud [en línea]. Disponible en <https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-general-de-salud/titulo-decimo-octavo/capitulo-viii/> (Consultado el 12 de septiembre de 2020).
- Lafuente, I., C. y Marín E., A. (2008). Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas. Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 64, septiembre-diciembre, 2008, pp. 5-18 Universidad EAN, Bogotá, Colombia [en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf> (Consultado 12 de agosto de 2020).
- Marinho, M; Quiroz V. (2018) Estratificación social: una propuesta metodológica multidimensional para la subregión de América Latina y el Caribe [en línea] [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44328/1/S1801180\\_es.pdf+&cd=17&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx&client=firefox-b-d](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44328/1/S1801180_es.pdf+&cd=17&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx&client=firefox-b-d) (Consultado: 20 de agosto de 2020).
- Martínez López, C., Rodríguez Ruíz J. G. & Rivera Sánchez, P. (2016). Estructura Socioeconómica de México. Quinto Semestre. SEP, México.
- Montesquieu, El espíritu de las leyes (2018). México Porrúa. México.
- Neil Brenner (2013.) Tesis sobre la urbanización planetaria, Nueva Sociedad, [en línea]. Disponible en: [https://www.academia.edu/37577001/Neil\\_Brenner\\_Tesis\\_sobre\\_la\\_urbanizaci%C3%B3n\\_planetaria\\_Nueva\\_Sociedad\\_243\\_February\\_2013\\_http\\_www\\_nuso\\_org\\_Buenos\\_Aires\\_](https://www.academia.edu/37577001/Neil_Brenner_Tesis_sobre_la_urbanizaci%C3%B3n_planetaria_Nueva_Sociedad_243_February_2013_http_www_nuso_org_Buenos_Aires_) (Consultado el 18 de agosto de 2020).
- ONU (s.f.) Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo [en línea]. Disponible en: [http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE\\_LECTURE\\_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf](http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf) (Consultado el 21 de agosto de 2020).
- Organización Internacional del Trabajo (s.f.) La necesidad de la justicia social en línea] <https://www.ilo.org/global/standards/introduction-to-international-labour-standards/need-for-social-justice/lang-es/idex.htm> (Consultado el 08 de septiembre de 2020).
- Organización Mundial de la Salud (s.f.) Violencia y Salud Mental [en línea]. Disponible en <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf> (Consultado el 12 de septiembre de 2020).
- Oxfam Intermon (s.f.). Desigualdad económica en el mundo: consecuencias y mucho por hacer [en línea]. Disponible en: <https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-economica-en-el-mundo-consecuencias-y-mucho-por-hacer/> (Consultado el 08 de septiembre de 2020).
- Palladino, A.C. (2010). Introducción a la demografía. Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. [en línea]. Disponible en:

<https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/INTRODUCCI%C3%93N%20LA%20DEMOGRAF%C3%8DA%20APS.pdf>. (Consultado el 10 de agosto de 2020).

- Planeta Tierra (s/f). Causas, efectos y soluciones de la urbanización [en línea] Disponible en: <https://planeta-tierra.info/energia/causas-efectos-y-soluciones-de-la-urbanizacion/> (Consultado el 18 de agosto de 2020).
- QuestionPro (2020). ¿Qué es la investigación social? [en línea]. Disponible en <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-social/#:~:text=Tipos%20de%20investigaci%C3%B3n%20social&text=Existen%20cinco%20m%C3%A9todos%20principales%20para,investigaci%C3%B3n%20de%20casos%20de%20estudio>. (Consultado el 08 de agosto de 2020).
- Real Academia de la Lengua Española (2020). Disponible en: <https://www.rae.es/> (Consultado el 04 de septiembre de 2020).
- Recasens Seaches, Luis. (2014) Tratado General de Sociología. México Porrúa. México.
- Renato Gómez Herrera. Revista de Divulgación de Ciencia de la UNAM ¿Cómo ves? (s.f) La inteligencia artificial, hacia dónde nos lleva, en línea. Disponible en: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/2/la-inteligencia-artificial-hacia-donde-nos-lleva> (Consultado en 12 de septiembre de 2020).
- Rojas, S. R. (2006). Guía para realizar investigaciones sociales. Editorial Plaza y Valdés Editores. México, D.F.
- Secretaría de Salud (2006). Informe Nacional sobre violencia y salud [en línea]. Disponible en <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/InformeNalsobreViolenciaySalud.pdf> (Consultado el 12 de septiembre de 2020).
- Serra Rojas, Andrés, (2019) Ciencia Política. México Porrúa. México
- Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales (s.f). Características generales de la Ilustración [en línea]. Disponible en: <https://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0314-01/ilustra.htm> (Consultado el 12 de agosto de 2020).
- Solórzano, P.P.R. (2020). Contradicciones de la Biotecnología en Venezuela. [en línea]. Disponible en <https://mundoagropecuario.com/contradicciones-con-la-biotecnologia-en-venezuela/> (Consultado el 12 de agosto de 2020).
- UNESCO, (s.f). Desarrollo sostenible [en línea]. Disponible en: <https://web.archive.org/web/20110601212737/http://www.unesco.org/es/higher-education/reform/sustainable-development> (Consultado el 21 de agosto de 2020)
- Universia (2020). ¿Cuál es el campo de estudio de las ciencias sociales? [en línea]. Disponible en: <https://orientacion.universia.net.co/infodetail/orientacion/consejos/cual-es-el-campo-de-estudio-de-las-ciencias-sociales--6998.html> (Consultado el 12 de agosto de 2020).

- Universidad Interamericana para el Desarrollo (s.f.). Clasificación de las ciencias [en línea]. Disponible en: [http://brd.unid.edu.mx/recursos/Metodologia\\_de\\_la\\_Investigacion/MI02/Clasificacion\\_de\\_las\\_ciencias.pdf?603f00](http://brd.unid.edu.mx/recursos/Metodologia_de_la_Investigacion/MI02/Clasificacion_de_las_ciencias.pdf?603f00) (Consultado el 18 de agosto de 2020).
- Universidad Nacional Autónoma de México (s.f.). Tipos de Migración debido a su causa [en línea]. Disponible en: <http://www.objetos.unam.mx/geografia/migraciones/index.html>. (Consultado el 21 de agosto de 2020).
- Univisión (2019). Flujo migratorio de 2019 en México rompe récord y supera en más de 200% la cifra registrada en 2018 [en línea]. Disponible en: <https://www.univision.com/noticias/inmigracion/flujo-migratorio-de-2019-en-mexico-rompe-record-y-supera-en-mas-de-200-la-cifra-registrada-en-2018> (Consultado el 24 de agosto de 2020).
- VIU (2018). Pasos del método científico: de la observación a la ley [en línea]. Disponible en <https://www.universidadviu.com/pasos-del-metodo-cientifico-observacion-ley/> (Consultado el 12 de agosto de 2020)
- Williams, R. (2001). El campo y la ciudad, Paidós, Buenos Aires.
- Wikipedia (s.f). Ciencias aplicadas [en línea]. Disponible en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias\\_aplicadas](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_aplicadas) (Consultado el 14 de agosto de 2020).
- Crucigrama elaborado en <https://educima.com>
- Imágenes obtenidas de: [pixabay.com](http://pixabay.com), [freepik.com](http://freepik.com), [pexels.com](http://pexels.com), [www.kalipedia.com/](http://www.kalipedia.com/) y [canva.com](http://canva.com)