

DE REGRESO A CLASE

Tutoría

Propósito

Reconocer los retos del semestre que inicia y la importancia de definir su trayectoria estudiantil.

Desarrollo

- Ofrecer la bienvenida a los alumnos al nuevo semestre escolar y presentación del tutor grupal.
- Apoyar para disminuir la tensión posible en aquellos alumnos que sean nuevos en el grupo.
- Informar a los alumnos respecto al nuevo semestre escolar y sus características: inicio de la formación profesional a través de la carrera técnica (estructura modular, título que obtendrán, competencias a desarrollar, sitios de inserción al término del bachillerato), asignaturas a cursar, estructura del programa de estudios, etc.
- Responder a posibles preguntas que puedan plantear los alumnos.
- Informar acerca de los aspectos funcionales del nuevo semestre que inicia: profesores de cada asignatura, horarios, fechas de evaluación, etc.
- Exposición del plan de tutoría para el semestre: objetivos, medios para alcanzarlos, horario, etc.
- Promover las normas básicas y fundamentales de convivencia en el aula y la escuela.
- Motivar a los alumnos a esforzarse para lograr sus aprendizajes.
- Evaluación inicial sobre aspectos tales como alumnos con asignaturas reprobadas, alumnos con dificultades, alumnos de necesidades educativas especiales, niveles de competencia curricular, estilos de aprendizaje, etc.

Material de apoyo

Horario de clases

Relación de maestros que atenderán al grupo

Resultados académicos del grupo

Programas de estudio del componente profesional

Y MI PROMEDIO ¿IMPORTA?

Tutoría

Propósito

Revisar los resultados escolares académicos alcanzados y proponer estrategias para mejorarlos, con el fin de planear el logro de aprendizajes y la conclusión exitosa del bachillerato.

Desarrollo

- Promover que los estudiantes adviertan el promedio que tienen y definan sus posibilidades y estrategias para avanzar en el semestre que inicia.
- Visualizar las asignaturas que les faltan para cursar de acuerdo a la malla curricular y promover una perspectiva a futuro sobre el promedio requerido para acreditar las asignaturas y el bachillerato.
- Promover una cultura académica de calidad, en la que se evite el conformismo en la acreditación de los diferentes exámenes parciales y que los estudiantes se planteen objetivos y metas para tener un promedio que les permita acreditar el bachillerato de manera regular, con perspectiva de ingreso al nivel superior o bien al mercado laboral; además de obtener su título profesional y cédula de la carrera técnica que cursen.
- Recomendar la asistencia al servicio de asesorías académicas.
- Lograr que los estudiantes propongan estrategias personales y grupales para favorecer su egreso en los tres años en correspondencia con la malla curricular.

Material de apoyo

Promedios escolares de los estudiantes.

Malla curricular incluyendo los módulos de las carreras técnicas.

Normas de control escolar, disponibles en

http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11438/2/images/Anexo_3_normas_control_escolar_aplicables_planteles_oficiales_EMS.pdf

GESTIÓN DEL TALENTO

Tutoría

Propósito

Explorar los talentos de los jóvenes para que puedan fortalecerlos y lograr sus objetivos académicos.

Desarrollo

- Apoyar a los estudiantes a reconocer sus talentos, a través de alguna dinámica en la que los estudiantes compartan su talento con un par, y que sea el par quien presente al estudiante, destacando sus talentos (ejemplos de talentos para favorecer el ejercicio: cantar, bailar, narrar cuentos, actuar, tocar un instrumento musical, tener aptitudes deportivas, coser, tejer, pintar, tallar en madera, trabajar con cerámica, esculpir, hornear, tener habilidades en jardinería, escribir, componer canciones, dibujar representaciones gráficas, elaborar planos, autocontrol, paciencia, saber escuchar, ver cosas buenas en los demás, creatividad, etc.). Algunas preguntas que pueden apoyar en esta tarea son: ¿Cuáles considero mis mejores cualidades y/o habilidades? ¿Qué me gustaría hacer durante mi vida, en que trabajaría? ¿Qué me gustaría aprender más que nada en el mundo?
- Subrayar que todos tenemos alguna capacidad o habilidad que podemos fortalecer, lo importante es descubrirlas, ser constante y trabajarla con empeño, para obtener provecho.
- Enfatizar en que tener talentos y habilidades no basta para lograr el éxito, sino que deben trabajarlos para estar más preparados y conseguir las metas que se planteen.
- Favorecer la reflexión sobre la planeación de las metas, sobre las ventajas de aprovechar los talentos para su bienestar, crear objetivos a mediano y largo plazos.
- Promover que los estudiantes hagan un plan para desarrollar sus talentos, enfatizando que el plan se articule con la vida escolar y su futuro.

Material de apoyo

Mònica Fusté <https://www.youtube.com/watch?v=57osbGHeEGw>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=tYbcBZ7iYdE

<https://www.youtube.com/watch?v=zCbnDniFpF4>

MOTIVACIÓN PARA APRENDER

Tutoría

Propósito

Motivar a los alumnos hacia el estudio y dirigir su interés a favorecer la tarea escolar sobre otras alternativas.

Desarrollo

- Reflexionar sobre las expectativas académicas que se tiene sobre cada uno de los estudiantes. Utilizar las calificaciones como herramienta de motivación al inducir a los alumnos expectativas de éxito, procurando que vean que el esfuerzo que se requiere es razonable y no desmesurado, ya que de eso depende que decidan internarlo.
- Brindar información nueva y sorprendente sobre la participación de los jóvenes en la sociedad, en proyectos escolares, así como resaltar la importancia de culminar la educación media superior tanto por su obligatoriedad, como por las oportunidades de desarrollo personal, académico y laboral.
- Resaltar con los estudiantes que todos tienen probabilidades de éxito para acreditar sus asignaturas; evitar mensajes negativos.
- Adopción de compromisos por parte de los alumnos relativos a su rendimiento académico y conducta con el seguimiento correspondiente.
- Apoyar a los estudiantes en la elaboración de objetivos definidos sobre su desempeño académico, así como los afectivos y personales en el corto y mediano plazos.

Material de apoyo

Promedios escolares de los estudiantes.

Malla curricular incluyendo los módulos de las carreras técnicas.

Recursos

Semblanza de Ganadores del Premio Nacional de la Juventud en ediciones 2015, 2016, 2017:

<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/semblanzas-galardonados-del-premio-nacional-de-la-juventud-2015>

<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/semblanzas-galardonados-del-premio-nacional-de-la-juventud-2016?idiom=es>

<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/semblanzas-galardonados-del-premio-nacional-de-la-juventud-2017>

PROMOVIENDO UNA BUENA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA

Tutoría

Propósito

Promover relaciones fluidas y cordiales con los padres de familia, para que la colaboración y la coordinación entre las acciones de la escuela y las de las familias sean reales y efectivas.

Desarrollo

Al inicio del semestre

- Convocar a reunión de padres de familia del grupo tutorado.
- Presentación del tutor grupal con los padres de familia. Tratar asuntos relativos a:
 - a) Aspectos de organización y funcionamiento de la escuela. Si los padres no conocen el plantel, es el momento adecuado para dárselos a conocer.
 - b) Brindar información sobre las tutorías: objetivos, actividades más significativas, horario de tutoría y reuniones, posibilidad de entrevistas con padres y madres, etc.
 - c) Características del grupo en el que están integrados sus hijos: número de alumnos y de alumnas, calificaciones obtenidas en el semestre anterior, desempeño de los alumnos respecto a los aprendizajes esperados, repetidores, alumnos con asignaturas pendientes, apreciaciones más significativas, etc. Se sugiere elaborar previamente un perfil del grupo.
 - d) Indagar aspectos y/o conductas que impactan de manera negativa en el desempeño escolar de los alumnos a través de la apreciación de los padres de familia.
 - e) Horario escolar del grupo, docentes que imparten las distintas asignaturas, fecha de las evaluaciones y horarios de asesorías académicas, servicios de orientación educativa, etc.
 - f) Metodología de trabajo, previsiones de estudio en casa y su conveniente organización y planificación, colaboración de los padres.
- Abordar la necesidad de colaboración de los padres con los docentes, destacando que en la educación de sus hijos ningún esfuerzo es demasiado pequeño.

PROMOVIENDO UNA BUENA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA

Continuación

Segundo
Semestre

Tutoría

Propósito

Promover relaciones fluidas y cordiales con los padres de familia, para que la colaboración y la coordinación entre las acciones de la escuela y las de las familias sean reales y efectivas.

Desarrollo

Al término de cada evaluación parcial

- En estas reuniones se abordará el progreso del desempeño académico de los alumnos, las dificultades surgidas, el análisis de los resultados de evaluaciones, etc.
- Entregar el reporte de evaluación parcial que corresponda
- La información que se proporcione a los padres no debe quedarse en datos numéricos, sino que debe acompañarse de alguna reflexión valorativa y aportar conclusiones con propuestas de actuación conjunta.
- Abordar la importancia de la planificación y organización del estudio en casa, actitud ante las notas, motivación, comportamiento y disciplina, ausentismo, etc.
- Informar a los padres de familia acerca de los servicios que ofrece la escuela para atender a los estudiantes con problemas de reprobación (asesorías académicas, esquemas de regularización, orientación educativa, etc.,).

Al finalizar el semestre

- Hacer un balance del semestre que concluye partiendo de los objetivos expuestos en la primera reunión, analizando logros y dificultades, y hablar de las aspiraciones a futuro.
- Entregar el reporte de evaluación final que corresponda.
- Agradecer a los padres su colaboración y resaltar los beneficios que de ella se derivaron.
- Brindar algunas orientaciones sobre las vacaciones para que se aproveche el tiempo de la manera más correcta según la situación en que queden los alumnos tras la evaluación final.
- Para los alumnos que necesiten recuperar alguna materia es necesario brindar información sobre los esquemas de regularización previstos.
- Enfatizar sobre la importancia de que sus hijos utilicen racional y eficientemente el tiempo libre, lo cual puede resultar valioso si se incluyen las actividades adecuadas (lectura, ejercicios matemáticos, trabajos en la naturaleza, algún proyecto social, deportes, actividades al aire libre, etc.).

SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Tutoría

Propósito

Dar seguimiento al trabajo que los alumnos desarrollan en las diversas asignaturas, a través de estrategias individuales y colectivas que le permitan sondear e identificar, permanentemente, asuntos que representan problemas en su educación.

Desarrollo

Al inicio de cada semestre

- Analizar en el control escolar los datos para identificar alumnos en riesgo de abandono escolar, para brindar seguimiento académico y detectar casos de rezago académico.
- Detectar a los estudiantes que requieran apoyos adicionales y trabajar con ellos en una fase preventiva.

Al término de cada evaluación parcial

- Analizar el seguimiento académico que se deriva del control escolar. Se verificará la información relativa al desempeño académico en las diversas asignaturas.
- En sesiones grupales, revisar los resultados de las evaluaciones parciales y se comentarán cuáles fueron los problemas presentados y las acciones a emprender para mejorar.
- Promover la reflexión sobre el desempeño personal en cada una de las asignaturas.
- Proponer formas de autoestudio y establecimiento de metas que mejoren su desempeño académico.
- Evaluar la dinámica del grupo y a partir de ésta formular de manera grupal propuestas para reforzar la cohesión grupal, las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo, entre otras, que incidan en el mejoramiento académico.
- Comentar con los alumnos dificultades y ventajas en cada una de las asignaturas del currículo.
- Poner en común las propuestas de los alumnos para el mejoramiento del proceso académico del grupo.
- Promover el establecimiento de compromisos personales y de grupo.
- Detectar a los estudiantes con bajo desempeño académico y solicitar a los profesores que los atienden un informe que dé cuenta del desempeño académico, conducta y asistencia de cada estudiante.
- Derivado de estas actividades se podrán canalizar a estudiantes de bajo desempeño académico a las áreas correspondientes para su atención (asesorías académicas, orientación educativa, etc.).
- Brindar información de interés académico para los estudiantes, de forma sistematizada y oportuna, relativa a: Calendarios escolares, programas de apoyo para estudiantes (becas de apoyo económico, concursos académicos, intercambios estudiantiles, etc.).

Tutoría

Propósito

Dar seguimiento al trabajo que los alumnos desarrollan en las diversas asignaturas, a través de estrategias individuales y colectivas que le permitan sondear e identificar, permanentemente, asuntos que representan problemas en su educación.

Desarrollo

Al inicio de cada de apoyo para estudiantes (becas de apoyo económico, concursos académicos, intercambios estudiantiles, etc.).

Al finalizar el semestre

Informar sobre periodos de regularización, periodos de exámenes extraordinarios o cursos intersemestrales,

Elaborar un informe del grupo con recomendaciones para la tutoría en el semestre que continuará en los siguientes ámbitos:

- a) Académico
- b) Conducta
- c) Disciplina
- d) Situaciones de riesgo tales como ausentismo, circunstancias personales que afectan el desempeño, enfermedades, etc.
- e) Otras situaciones que considere relevantes para el mejor desempeño del grupo y que permitan reforzar la cohesión grupal, las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo, entre otras, que incidan en el mejoramiento académico.