

¡EN SUS MARCAS, LISTOS A INICIAR EL CUARTO SEMESTRE!

Tutoría

Propósito

Brindar la bienvenida al nuevo semestre escolar y motivar a los estudiantes a iniciarlo con la mayor entrega y compromiso.

Desarrollo

- El tutor se presentará recordando la función de la tutoría en el acompañamiento de los estudiantes.
- Revisar de horarios de clases, docentes que impartirán las asignaturas y despejar dudas respecto al semestre que inicia.
- Recordar los derechos y deberes de los estudiantes, así como la normatividad que les regula. Resaltar preguntas tales como ¿Conocen los derechos que tienen como alumnos de esta escuela? ¿Saben qué normas los protegen en la institución si tienen algún problema con los compañeros, con los profesores, con las evaluaciones, etc.?
- Identificar las preocupaciones de los estudiantes con respecto a su desempeño académico en los semestres anteriores, propiciando un debate con pequeños grupos sobre los obstáculos y dificultades que enfrentaron y posteriormente exponer sus reflexiones.
- Realizar una lluvia de ideas en las cuales se exponga las posibles soluciones que permitan subir su rendimiento académico a nivel individual y grupal.
- Mantener una comunicación abierta y constante entre el tutor y los alumnos para detectar alguna problemática oportunamente.
- Elaborar acuerdos y compromisos del grupo.

Material de apoyo

- Horario del grupo
- Normatividad institucional
- Resultados académicos de control escolar

“UNA MOCHILA DE SUEÑOS”

Tutoría

Propósito

Visualizar de manera individual y colectiva cuáles son los sueños académicos y personales que tienen los jóvenes en esta etapa del bachillerato.

Desarrollo

- Partir de preguntas tales cómo ¿Cuáles con mis sueños al terminar el bachillerato? ¿Qué quiero, qué deseo, qué busco?¿Cómo me visualizo académica y personalmente en año y medio?¿Quién quiero ser?¿Qué puedo aportar a los demás? ¿Qué llevo en mi mochila?
- Promover la reflexión respecto al orden (a todo lo que acumula en la mochila), a los objetivos que persigue, al uso racional de los recursos(tiempo, espacio, materiales, libros, cuadernos, etc) y generar la discusión respecto a lo que deben llevar para cumplir sus metas.
- Promover la capacidad de organización en sus tiempos de estudio para fortalecer su desempeño académico.
- Diseñar un plan personal en el que se establezcan objetivos, acciones, recursos, fechas y horarios, haciendo hincapié en la importancia de respetarlo y llevarlo a cabo con apoyo de docentes, familia y compañeros.

Material de apoyo

<https://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Gu%C3%ADa-de-organizaci%C3%B3n-del-tiempo.pdf?u>

<http://www.infotecarios.com/planificar-tiempo-estudio/#.XEjnBVxKiUk>

<https://ojulearning.es/2016/01/metodos-y-tecnicas-de-estudio-eficaces/>

¿EN QUÉ ASIGNATURAS ME VA MEJOR?

Tutoría

Propósito

Propiciar la reflexión sobre las materias en las que les va mejor a los estudiantes y en las que pueden presentar dificultades para generar estrategias de apoyo individuales para favorecer su desempeño académico.

Desarrollo

- Presentar a los estudiantes un listado de las asignaturas con una breve descripción de los campos del conocimiento a las que pertenecen.
- Solicitar que los estudiantes marquen aquéllas en las que, a lo largo de su escolaridad suele sacar buenas notas y aquellas que le cuestan más aprobar. Ambos aspectos tienen relevancia para que los estudiantes focalicen su atención y el tutor pueda apoyar con recomendaciones.
- Sobre las asignaturas y/o módulos que tienen más dificultades, hacer un análisis y explicar a qué creen que se deban dichas dificultades: no estudian suficiente, no les gusta el área, no comprenden bien lo que leen, tienen dificultades para asimilar los ejercicios, etc.
- Promover que respondan lo siguiente ¿Qué podrían hacer para superar estas dificultades?
- Señalar todas las opciones que tiene el plantel para apoyar el logro de aprendizajes tales como asesorías académicas, asesorías entre pares, etc. Asimismo, promover el trabajo grupal y de equipos para fortalecerse mutuamente.

Material de apoyo

- Listado de asignaturas por campo del conocimiento
- Listado de asignaturas de la malla curricular del bachillerato tecnológico.
- Información sobre horarios de atención en asesorías académicas y demás servicios que ofrece el plantel.

DESARROLLANDO MIS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Tutoría

Propósito

Estimular el pensamiento de los alumnos involucrando la mejora de su expresión oral y su capacidad discursiva, mediante la implicación de diversos procesos como la observación, comparación, relación, clasificación y descripción de situaciones, objetos y actividades los cuales contribuyen a potenciar sus capacidades y habilidades del pensamiento, enseñando a los alumnos a ser críticos y reflexivos para reforzar el aprendizaje significativo.

Desarrollo

- Favorecer la discusión respecto a las habilidades básicas del pensamiento (observación, comparación, relación, clasificación y descripción).
- Potencializar las habilidades básicas del pensamiento en los estudiantes a través de ejercicios en los que se empleen la observación por medio de la comparación, diferencia y semejanza de objetos o situaciones, como observación de fenómenos naturales como, eclipses, puestas de sol, fases de la luna, o algún tema de interés en su comunidad académica, complementado por la explicación de hechos, respondiendo el por qué y cómo del fenómeno.
- Desarrollar la comprensión y el juicio crítico a través de noticias, de revistas o periódicos que propicien la relación de hechos o vinculen resultados para relacionar la información.
- Favorecer ejercicios de comparación diferencia y semejanza en situaciones de la vida cotidiana.

Material de apoyo:

<https://www.uv.mx/personal/cavalerio/files/2011/09/HABILIDADES-BASICAS-DE-PENSAMIENTO1.pdf>

<https://www.fenacerci.pt/web/publicacoes/outras/Cuaderno-de-Estimulacion-cognitiva-nivel-inicial.pdf>

<http://www.ardacea.es/files/Ejercicios-cerebremos--1-.pdf>

http://pagines.uab.cat/nuria_planas/sites/pagines.uab.cat.nuria_planas/files/El_pensamiento_critico_en_actividades_de_contexto_real_ADarnaculleta_PROTEGIDO_0.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=dfC2Wlky7aY>

<http://brd.unid.edu.mx/recursos/CLO2/3.Desarrollo%20de%20habilidades%20del%20pensamiento.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=1NOLhTVzjdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=QyCSAuqg4Kg>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWtWo2BJkHM>

Y SI TRABAJAMOS JUNTOS ¿NOS VA MEJOR?

Tutoría

Propósito

Fomentar el trabajo en equipo para favorecer la integración grupal, la comunicación asertiva, la promoción de valores y el compromiso entre los miembros para del grupo.

Desarrollo

- Sensibilizar sobre la importancia y riqueza de trabajo en equipo, mediante ejercicios ejercicio que involucren a todos los estudiantes, por ejemplo, a través de la dinámica de los listones.
- Plantear compromisos grupales que coadyuven a la culminación exitosa de todos los miembros del grupo en su tránsito por el cuarto semestre.
- Tomar acuerdos generales que apoyen en lo individual y grupal a continuar el semestre escolar, ejemplo: compartir apuntes con compañeros que faltan por enfermedad, círculos de estudio grupal para presentar exámenes, y todos los que consideren pueden beneficiar a los integrantes del grupo.
- Reflexión referente a el establecimiento para elaborar una lista de los beneficios y complicaciones que se generan cuando trabajas en equipo, y plantear soluciones conjuntas para resolver la situación.

Material de apoyo

<http://www1.wfh.org/publication/files/pdf-1246.pdf>

<https://www.etitulo.com/2017/10/15/tecnicas-estudiar-grupo-mas-utiles-lo-crees/>

<https://www.youtube.com/watch?v=uuJTcfSjbe4>

https://www.youtube.com/watch?v=7gM9ky_LxmY

<https://www.youtube.com/watch?v=DOaOaNqTehM&list=PL7euaUgvt--cWpHk8JaJ4nmg4PvjIwqNz>

<https://www.youtube.com/watch?v=ljB0j997euA>

AVANZANDO EN LA EMS CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA

Tutoría

Propósito:

Impulsar la interacción de los padres de familia con la comunidad escolar para involucrarlos informar acerca de las actividades, servicios y trámites a desarrollar a lo largo del semestre.

Desarrollo

Al inicio de semestre

Propiciar una reunión de seguimiento con los padres de familia del grupo tutorado. Tratar asuntos relativos a:

- a) El desempeño general del grupo, señalando las principales problemáticas presentadas en el semestre anterior.
- b) Proporcionar información acerca de las estrategias que el plantel impulsará para tratar los problemas académicos de los estudiantes que lo requieren: apoyos de asesorías, fechas de acreditaciones extraordinarias, horarios de atención para padres de familia, entre otras.
- c) Brindar información acerca de las normas de control escolar que pudieran afectar el avance de los estudiantes, así como la importancia de la regularización académica en caso de adeudos de asignaturas.
- d) Entrega de calendarios con fechas de evaluaciones parciales y finales.
- e) Actualización de datos de contacto para poder establecer comunicación, en caso necesario.

Informar acerca del servicio social que deberán llevar a cabo los estudiantes: propósito, número de horas a cubrir, instituciones en donde se puede realizar.

AVANZANDO EN LA EMS CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA

Continuación

Tutoría

Al término de cada evaluación parcial

- Ofrecer información acerca de los resultados de las evaluaciones y de las asistencias a lo largo de este periodo.
 - a) Entregar a los padres de familia un informe por asignatura de las calificaciones parciales que incluya el número de inasistencias y, en su caso, las problemáticas académicas y/o conductuales que se presenten.
 - b) En los casos de problemáticas conductuales, canalizar y solicitar apoyo del orientador educativo.o
- Brindar alternativas de seguimiento a los padres de estudiantes en riesgo de reprobación y/o posible abandono, estableciendo acuerdos y compromisos.
- Informar acerca del servicio de asesorías y ofrecer horarios específicos de las asignaturas que se requieren, con la intención de regularizar a los estudiantes, con respecto a los contenidos o temas que necesiten reforzar o aclarar dudas.
- Notificar a los padres de familia las fechas de las siguientes reuniones de seguimiento y/o los canales de comunicación a través de los cuales pueden verificar los avances de los estudiantes (tutorías, control escolar, horarios de atención de los docentes, etc).

AVANZANDO EN LA EMS CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA

Continuación

Tutoría

Al finalizar el semestre

- Exponer a los padres de familia los resultados de grupo en general presentando los logros obtenidos al implementar las estrategias de seguimiento académico que se hayan impulsado en el plantel.
- Brindar un panorama de los retos que se proyectan para el próximo semestre con la intención de que los padres sigan participando de manera activa en el desarrollo de sus hijos.
- Realizar la entrega de las evaluaciones finales
- Proporcionar información acerca las asignaturas que cursarán el siguiente semestre y de los periodos de reinscripciones.
- Generar un espacio de diálogo con los padres de estudiantes que tienen situaciones de reprobación. y brindar información específica de la situación académica y de los periodos de regularización extraordinaria.
- Propiciar la reflexión acerca de la importancia brindar a los estudiantes apoyos adicionales en el periodo intersemestral.

Material de apoyo

- Información del control escolar con avances y situación académica.
- Información sobre periodos de exámenes.
- Información de los diversos programas de apoyo que ofrece el plantel.
- Material de apoyo referente a técnicas de estudio.

ACOMPañAMIENTO EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Tutoría

Propósito:

Brindar acompañamiento, sugerencias y orientaciones a los estudiantes para el logro de aprendizajes y la acreditación de las asignaturas a través de la implementación de acciones que atiendan sus necesidades académicas.

Desarrollo

Al inicio del semestre:

- Evaluar la situación académica de cada uno de los estudiantes del grupo tutorado, tomando como referencia los reportes de calificaciones de control escolar y el expediente académico.
- Identificar a los estudiantes que tienen mayor riesgo de abandono escolar, con base en el aprovechamiento académico de los semestres previos (reprobación, adeudos, y/o bajo promedio escolar)
- Identificar a los estudiantes regulares que pudieran apoyar para ofrecer asesorías entre pares.
- Identificar las asignaturas en las que se requiere mayor apoyo para impulsar asesorías y/o espacios de regularización académica para evitar el rezago.
- Planificar la ruta de acciones que se llevará a cabo con los estudiantes que lo requieran con el objetivo de prevenir la reprobación.
- Informar al grupo tutorado acerca de los programas de apoyo que ofrece el plantel: becas de apoyo económico, concursos académicos, intercambios estudiantiles, etc.
- Brindar apoyo para los estudiantes que requieran procesos de extraordinarios para culminar favorablemente el bachillerato.

ACOMPañAMIENTO EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

Continuación

Tutoría

Al término de cada evaluación parcial

- Analizar los resultados académicos del primer periodo de evaluación.
- Realizar ejercicios de reflexión con el grupo tutorado para detectar las necesidades grupales e individuales en torno al desempeño académico, así como las estrategias que impulsarán para solventarlas.
- Promover la reflexión sobre el proyecto de vida y la vinculación con su desempeño académico.
- Proporcionar materiales de apoyo para fortalecer las técnicas de estudio y para propiciar el estudio autogestivo de los estudiantes.
- Establecer comunicación con los padres de familia de los estudiantes con necesidades de apoyo académico para trabajar de manera conjunta en acciones de apoyo.
- Canalizar a estudiantes de bajo desempeño académico a las áreas correspondientes para su atención (asesorías académicas, orientación educativa, etc.).

Al finalizar el semestre

- Brindar información de interés académico para los estudiantes que adeuden materias, relativa a periodos de regularización, periodos de exámenes extraordinarios o cursos intersemestrales, cursos o talleres de nivelación académica, etc.
- Actualizar la información de los expedientes de los estudiantes tutorados, tomando en cuenta la situación académica, conducta, situaciones de riesgo que se consideren de importancia y la descripción de las estrategias implementadas.

Material de apoyo

- Información del control escolar con avances y situación académica.
- Información sobre periodos de exámenes.
- Información de los diversos programas de apoyo que ofrece el plantel.
- Material de apoyo referente a técnicas de estudio.