

# YO TAMBIÉN TENGO DERECHOS

## Orientación Educativa

### Propósito:

Conocer los documentos legales nacionales e internacionales que amparan los derechos de los niñas, niños y adolescentes.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Analizar los derechos de niñas, niños y adolescentes en México.
- Conocer los tratados internacionales que existen, así como la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Identificar los derechos establecidos en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

### Referencias de apoyo:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

<https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos#10536> (Artículo 1)

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5374143&fecha=04/12/2014](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5374143&fecha=04/12/2014) (con énfasis en el Artículo 13)

Convención sobre los derechos de los niños

<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/unicef-educa-CONVENCION-SOBRE-LOS-DERECHOS-DEL-NINO-version-resumida.pdf>

<http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

[http://www.derechosinfancia.org.mx/Derechos/conu\\_trat.htm](http://www.derechosinfancia.org.mx/Derechos/conu_trat.htm)

<https://www.gob.mx/sipinna/articulos/la-constitucion-y-el-papel-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-el-texto-actual?idiom=es>

# ¿SOMOS IGUALES?

## Orientación Educativa

### Propósito:

Concientizar respecto a la equidad e igualdad de género y promover una cultura de inclusión y respeto.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Comprender cómo la cultura influye en la equidad de género.
- Identificar casos en donde los alumnos consideren qué existen estereotipos de género, así como las consecuencias que esto genera.
- Deconstruir roles de género tradicionales para favorecer prácticas equitativas en el desarrollo profesional de los estudiantes.
- Reflexionar sobre la importancia del respeto y promoción de la igualdad.

### Referencias de apoyo:

<https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Igualdad%20de%20genero.pdf>  
<http://www.unesco.org/new/es/culture/gender-and-culture/gender-equality-and-culture/>  
<https://www.nodal.am/2017/09/cambio-cultural-lograr-la-equidad-genero/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pJuJo1mxVAE>  
<https://mextudia.com/carreras-masculinas-mujeres-destacan/>  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67946836004/html/index.html>  
Video #ComoNiña <https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk>  
<https://mextudia.com/carreras-masculinas-mujeres-destacan/>

# ¿CUÁLES ES MI SENTIDO DE VIDA?

## Orientación Educativa

Propósito:

Reflexionar sobre la motivación para el logro de objetivos escolares.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Apoyar a los alumnos a detectar sus motivaciones para continuar estudiando.
- Ejemplificar el logro, la pertenencia y la competencia en su vida escolar.
- Analizar en grupos de trabajo que motiva y desmotiva a los alumnos en su día a día y buscar posibles soluciones.

Referencias de apoyo:

<https://www.pedagogia.es/motivacion-para-logro/>

<http://www.blog.intermangroup.com/2015/03/tres-tipos-de-motivacion/>

<http://www.santiagotorre.com/los-3-tipos-motivacion/>

<https://sites.google.com/site/yourlifeyourmotivation/motivacion-por-la-competencia>

<https://www.youtube.com/watch?v=uTWYIULcme8>

# EL COMIENZO DE MI FUTURO

## Orientación Educativa

### Propósito:

Reflexionar sobre la importancia de estudiar y culminar el bachillerato tecnológico y la importancia de cursar una carrera técnica.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Orientar a los estudiantes sobre los beneficios adicionales que ofrece el bachillerato tecnológico a través de las carreras técnicas.
- Apoyar en el reconocimiento de la estructura de los programas de estudio del componente profesional (módulos, submódulos, competencias, situaciones de aprendizaje, etc).
- Vincular las carreras del bachillerato tecnológico con las áreas ocupacionales.
- Asegurar que los estudiantes conozcan la malla curricular para que visualicen las áreas propedéuticas que ofrece el bachillerato tecnológico, conozcan cómo éstas se articulan con su formación, y que les permita visualizar un proyecto académico vinculado a sus intereses y expectativas futuras.

### Referencias de apoyo:

- [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5266314&fecha=04/09/2012](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5266314&fecha=04/09/2012)
- <http://cosdac.sems.gob.mx/portal/index.php/en-el-aula/programas-de-estudio-del-bachillerato-tecnologico-formacion-profesional>
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001260/126050s.pdf>
- <http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/uista/test-vocacional/>

# MI FAMILIA Y YO

## Orientación Educativa

### Propósito:

Identificar los diferentes tipos de familias y los cambios en los roles a través del tiempo; así como, promover que los estudiantes sean respetuosos de la diversidad.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Reconocer los diferentes tipos de familia que existen en la actualidad y promover el respeto hacia dicha diversidad.
- Definir qué roles les corresponden a los adolescentes en el entorno familiar.
- Reflexionar sobre la influencia de la familia en el comportamiento de los jóvenes.
- Analizar la importancia de la comunicación en las familias.
- Promover la resiliencia para elaborar un proyecto de vida a futuro.
- Fomentar el bienestar y el desarrollo óptimo del adolescente.

### Referencias de apoyo:

[https://webcache.googleusercontent.com/search?](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:pS_U1KK_DwWJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3003557.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx)

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3003557.pdf>+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx. Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes, Marta Montañés, Raquel Bartolomé, Juan Montañés, Marta Parra.

<https://hipertextual.com/2015/12/tipos-familia>

<https://www.nuevamujer.com/tu-vida/2016/05/15/familia-no-pintan-asi-son-familias-modernas-actualidad.html>

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=3Ph23pQgk4>

# RESPONSABILIDAD SEXUAL

## Orientación Educativa

### Propósito:

Concientizar de manera asertiva a los alumnos respecto a la sexualidad, los cambios biológicos que presentan en sus cuerpos durante la adolescencia y sobre cómo llevar una sexualidad responsable.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Sensibilizar sobre la sexualidad en la adolescencia y la importancia de cuidar su cuerpo y su salud.
- Concientizar sobre la importancia de prevenir los embarazos, por los riesgos que implican para su salud.
- Favorecer el diálogo respecto a la importancia de postergar la maternidad y la paternidad, para afianzar un proyecto de vida con mayores posibilidades de crecimiento personal, académico y laboral.
- Favorecer el conocimiento de los métodos anticonceptivos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, embarazos, etc.
- Sensibilizar sobre la importancia del noviazgo y la elección de pareja.
- Identificar aspectos importantes en la relación de noviazgo que puedan propiciar violencia.
- Reconocer una relación de violencia y formas de evitarla.

### Referencias de apoyo:

<https://www.asturias.es/RecursosWeb/iaap/contenidos/Articulos/Formacion/Materiales%20did%C3%A1cticos%20para%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual%20en%20centros%20de%20menores.pdf>  
[https://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/AMORes\\_CHIDOS.pdf](https://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/AMORes_CHIDOS.pdf)  
<https://www.redalyc.org/pdf/804/80401109.pdf>  
<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/sexualidad-adolescencia.html>  
<https://www.colomos.ceti.mx/documentos/tutorias/2.B%20VIDA%20SALUDABLE%20-%20SEXUALIDAD.pdf>  
<https://www.youtube.com/watch?v=G4uF4lc7ZOA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=CrPN00J93Eg>  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=17&v=GbbtWB934wQ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=GbbtWB934wQ)

# SEGURIDAD EN LAS REDES SOCIALES

## Orientación Educativa

### Propósito:

Reflexionar acerca de los riesgos en el uso de las redes sociales y fomentar su uso responsable.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Definir algunos tipos de violencia cibernética: ciberbullying, sexting, grooming, etc.
- Reflexionar y alertar sobre los peligros de los retos virales en redes sociales, que pueden afectar su salud física, psicológica y emocional; además de poner en riesgo su vida y la estabilidad familiar.
- Promover el uso responsable de las redes sociales.
- Brindar orientaciones sobre qué hacer en caso de sufrir violencia o acoso por redes sociales.

### Referencias de apoyo:

<https://www.cyldigital.es/entrada-de-blog/que-es-el-grooming-el-sexting-y-el-ciberbullying>

<http://www.andaluciaesdigital.es/educarparaproteger/adolescentes/capitulos/perfilestics/seguridad-en-redes-sociales.html>

<http://www.pantallasamigas.net/seguridad-en-las-redes-sociales/>

<https://vanguardia.com.mx/articulo/los-retos-virales-mas-peligrosos-en-redes-sociales>

<https://www.delitosinformaticos.mx/que-es-un-delito-informatico/como-denunciar-delitos-ciberneticos-en-mexico/>

<https://www.facebook.com/help/263149623790594/>

<https://help.twitter.com/forms/abusiveuser>

<https://www.youtube.com/watch?v=bXQ9P4Jjwn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ylrc0-Hg28w>

<https://www.youtube.com/watch?v=0wZjKOulodo>