

Noticias

Reconoce Delfina Gómez Álvarez el esfuerzo de las comunidades escolares para concluir el Ciclo Escolar 2020-2021

- Destaca, titular de la SEP, la vocación de maestras y maestros para dar seguimiento y continuidad a los aprendizajes.



La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, reconoció la valiosa y decidida participación de quienes integran las comunidades escolares para hacer frente a los retos que impuso la pandemia por el COVID-19 y lograr una exitosa conclusión del Ciclo Escolar 2020-2021.

Gómez Álvarez, destacó la vocación de maestras y maestros para mantener, en sus distintos contextos, el acceso a los servicios educativos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Aseguró que el invaluable esfuerzo del magisterio, personal administrativo y de apoyo, así como el trabajo colaborativo de las autoridades educativas del país, favorecieron la continuidad a los aprendizajes, y son un aliciente para que las y los alumnos continúen sus estudios.

Del Boletín SEP No. 147, 9 de julio de 2021

DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública
- Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior
- Ma. Guadalupe Falcón Nava
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca
Edición y redacción
- Lu Ricart Flores
Diseño gráfico y editorial

• **Envía tus colaboraciones a:**

lu_ricart@hotmail.com y **vibarr@gmail.com**, no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Temas relacionados con la educación



CBTA No. 155 de Tetela del Volcán, Mor.

Cuando observo las imágenes que nos comparten de las unidades educativas, atisbo en sus rostros la felicidad por concluir el ciclo escolar, y algunos este nivel educativo, su alegría me contagia, sé que superaron los obstáculos de esta inédita condición; hoy todo lo vivido es aprendizaje significativo.

Por ello, a todos ustedes que egresan de nuestros planteles les deseo el mayor de los éxitos; no olviden que es indispensable mantener abierta la curiosidad, esta siempre conduce al saber, ante un mundo tan cambiante aprender debe ser la constante en sus vidas.

A ustedes que pasan a un nuevo semestre escolar y que estarán un tiempo más con nosotros, la escuela y sus profesores en cuanto las condiciones lo permitan les esperan, conscientes de que ya nada volverá a ser lo mismo porque hemos aprendido que "La educación genera preguntas, más que certezas".

La pandemia demostró lo valioso de la educación, aprendieron a andar de manera más independiente... no abandonen el camino, están preparados para seguir el rumbo que decidan.

¡Para todos y todas, mi enhorabuena,
disfruten sus vacaciones,
nos encontramos pronto!

María Guadalupe Falcón Nava



Nuestros Directores



....Qué más puedo pedirte Señor,
Solo agradecerte el Don de Vida que me regalas
Y la oportunidad de alcanzar ...esta Meta tan anhelada
Treinta años que se dicen muy fácil
Pero resulta muy difícil alcanzar
Y al volver la vista para recordar el camino,
los recuerdos, las memorias que han forjado mi destino,
solo puedo darte las gracias por acompañarme ...y aun le sigo
Es tan hermosa esta profesión que le ha dado sentido a mi vida
y por treinta años de manera ininterrumpida se fueron tejiendo tantas historias que al recordarlas... mi alma vibra
El mitigar el dolor de aquellas almas sufrientes
El sacar sonrisas con una canción, en aquellas caritas tristes
El transitar emocionado en caminos pedregosos
Hasta llegar al oasis para mi .. ¡el más hermoso!
De una Comunidad a otra, tan distintas y tan iguales
Donde el respeto y aprecio siempre tuve de los padres
Mi vida quedó marcada y mi corazón.. ¡en las comunidades rurales! Trabajar en instituciones formadoras de docentes
Me dio la oportunidad de expresarles lo siguiente

A esos futuros maestros que hoy son buenos mentores
Que la carrera de un profe tiene grandes satisfacciones
Tal vez la más importante es tener plena conciencia que lo construido en las aulas va más allá de la escuela
Llega hasta las familias, transformando sociedades erradicando ignorancias y creando oportunidades
decirles que ser maestros implica gran responsabilidad
pues en tus manos está el futuro y el bien de la sociedad
El trabajo con los jóvenes del nivel preparatoria
Ha sido otra bendición y otra parte de mi historia
Pues en ellos me recuerdo cuando yo era estudiante
Ya con sueños, con anhelos y con ¡una Fe expectante!
Hoy, como director de la prepa donde pasé de estudiante,
Cumpló estos treinta años de servicio ¡que emocionante!
Con una familia hermosa, con un trabajo tan relevante
Jamás me arrepentiré de esta profesión ¡tan edificante!
Gracias Dios.... ¡A seguir hacia adelante!
Damián Alberto Cocío Panchano, CBTA No. 27

Nuestros Planteles

CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LA XXV GENERACIÓN 2018-2021 DEL CBTA No.197

¡ Muchas felicidades a todos!



El pasado 30 de junio del presente, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la XXV Generación 2018-2021 y fin de ciclo escolar 2020-2021.

Un total de 441 estudiantes de las carreras de Técnico en Administración para el Emprendimiento Agropecuario y Técnico Agropecuario del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 197 ubicado en Ciudad Obregón, Sonora, tuvieron su ceremonia de graduación, presidida por Clarisa Márquez Valenzuela, directora del plantel quien exhortó a los graduados a emprender el vuelo en busca de sus sueños luchando por aquello que tanto anhelan, les recordó que siempre tendrán a la gran familia CBTA 197 que los cobijó durante tres años; memorias que ya forman parte de su historia.



Agradeció y felicitó al personal que labora en el plantel por este éxito, y a los padres de familia por la confianza depositada en esta escuela, señaló que los avances están a la vista de todos, eso llena de orgullo al plantel al ver como paso a paso se concretan los planes que parecían lejanos, por ello reconoció ampliamente el esfuerzo de las y los estudiantes.

La ceremonia se realizó de manera presencial con todas las medidas de seguridad sanitaria solicitadas por protección civil.

La Capitana

Marcos de Jesús Roldán



Gallarda, firme, inmóvil, ve pasar la bandera. Verde, blanco y rojo ondean y se aderezan con la brisa salada que llega desde el Golfo hasta el patio de la escuela.

Primera en su clase, primera en su generación, primera en su familia. Todos marinos mercantes, todos varones. Marijosé quiso seguir la tradición pues a falta de hermanos, ella era quien debía rescatar el linaje marítimo para orgullo familiar.

Acostumbrada a los retos, sin temor ni vergüenza se preparaba desde niña; y de la ternura pasó al asombro, la gente que la veía ahora dirigir el juramento, ahora la escolta, o llevar la bandera, con movimientos sincrónicos y decididos. En las actividades deportivas destacaba por el arrojo y terquedad con que buscaba el triunfo; y en la escuela, implacable y competitiva... Sabía que la esperaba un reto muy grande: Ser la primera mujer en graduarse como capitana de altura.

Sobra decir lo que enfrentó durante esos años de instrucción y formación, encerrada, acuartelada, entre compañeros que, aunque no quisieran – o queriendo – la veían como una rival imbatible. Desde el ingreso le hicieron saber que estaba en el lugar equivocado, aunque estuviera segura durante los tres lustros que se preparó para esto. Las guardias, la novatada, el acondicionamiento físico, las noches de estudio y acoso, los días de faena – uno a uno – fueron pasando, agregando cada vez más razones para no desistir.

No era su familia – de ellos tenía el apoyo, aunque su papá le hubiera dicho que no dejara la vida en obtener el grado. Eran sus primos, los vecinos, la gente del pueblo, los condiscípulos, los maestros. Así que, contra viento y marea, montó guardias, limpió pisos y muros, se sobrepuso al encierro, a la falta de aire y a las reprimendas de los superiores. Cruzó, sin encallar, sus propios mares. Desde Acapulco hasta Veracruz,

y de Ensenada a Chetumal, hablaban de la joven menuda con voluntad de acero; también llegó a puertos nórdicos y árabes, cruzó ambos canales, y alcanzó Oceanía y el exótico Oriente.

La joven cadete se estaba convirtiendo en la oficial que había imaginado. Cerró los ojos y pasó lista como cuando se quedaba a cargo del grupo: López, Luna, Martínez... Cuando escuchó Mendoza, abrió los ojos y buscó a sus padres, quienes, en uniforme de gala, asintieron imperceptiblemente indicando que podía dar un paso al frente y con tranco marcial, acercarse a donde esperaba el Vicealmirante, con la mirada fija en la niña que una mañana, ante el retrato del abuelo en uniforme de gala y condecorado, decidió ser lo que ella determinó.



Fotos: Ángel Roldán Gómez

¡ Feliz descanso!





MANGLARES

Martha Solís Sosa, CETMAR No. 41

Sabemos la importancia de los manglares, son ecosistemas únicos, especiales y vulnerables, por ello es de suma importancia crear conciencia en la comunidad estudiantil.

Los manglares son especies de árboles de origen terrestre que evolutivamente se han adaptado para sobrevivir en ambientes inundados. Son resistentes a la salinidad del agua y suelen estar restringidos a las zonas tropicales, ubicados en zonas costeras, lagunas, ríos y deltas.

En el mundo se conocen 54 especies de mangles distribuidas en 20 géneros y pertenecientes a 16 familias.

En México predominan cuatro especies: mangle rojo o colorado (*Rhizophora mangle*), mangle blanco (*Laguncularia racemosa*), negro o prieto (*Avicennia germinans*) y botoncillo (*Conocarpus erectus*).



Constituyen un tipo de humedales junto con los pantanos y marismas y se caracterizan por albergar una gran diversidad biológica.

Los manglares de México representan el 6% del total mundial y colocan a nuestro país en el cuarto lugar, por debajo de Indonesia, Australia y Brasil. Se distribuyen en cinco regiones:

- Pacífico Norte: Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Nayarit.
- Pacífico Centro: Jalisco, Colima y Michoacán.
- Pacífico Sur: Guerrero, Oaxaca y Chiapas.
- Golfo de México: Tamaulipas, Veracruz y Tabasco.
- Península de Yucatán: Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Brindan servicios ambientales diversos:

- Beneficios económicos para las comunidades y el país.
- Absorben el CO₂ (dióxido de carbono).
- Actúan como filtros biológicos, es decir, filtran sedimentos y contaminantes.
- Son el hábitat de cientos de especies de flora (orquídeas/ bromelias) y fauna (mono aullador, cocodrilo, entre otros).
- Son barrera natural, protegen a las costas de la erosión, mareas y huracanes.

En el CETMAR No. 41 de Cancún estamos comprometidos con educar con responsabilidad ambiental a nuestros estudiantes, mediante la difusión de diversos temas ambientales y proyectos sustentables que puedan contribuir a un mejor planeta.

Vivero escolar para la producción de plántulas de Mangle en CETMAR No. 22, Yavaros, Sonora

Juan Carlos Espinoza León, CETMAR No. 22



Las especies de mangle rojo (*Rhizophora mangle*), mangle negro (*Avicennia germinans*) y mangle blanco (*Laguncularia racemosa*), se encuentran bajo protección especial; estas especies se localizan en la bahía de Yavaros, Sonora, incorporada en el "Listado de Humedales de Importancia Internacional de la Convención Ramsar" (Acuerdo internacional que promueve la conservación y el uso racional de los humedales).

Con el paso del tiempo por falta de información y concientización de la población que habita el lugar, y el deterioro a que ha estado sometido por prácticas antropogénicas; es indispensable informar al sector social, crear conciencia de los beneficios que aportan los manglares e involucrarlos en la protección del ecosistema, propiciar prácticas como la reforestación en zonas deforestadas, extender las zonas de manglar para hacer más densos los bosques y contribuir a la protección y productividad del estero Yavaros, Sonora.

Para tal meta se constituyó un grupo ambientalista, integrado por estudiantes, que realice campañas de concientización ecológica en escuelas, comunidades y empresas.



En el vivero escolar se realizó la producción de 1,500 plántulas de Mangle. Los estudiantes del grupo ambientalista y los registrados como prestadores de servicio social, después de participar en un taller aprendieron de la importancia ecológica, económica, y de protección de las costas de estos ecosistemas en las zonas costeras, con estos conocimientos, empezaron a ver los manglares desde otra perspectiva y no como criadero de mosquitos.

En un total de 2,200 bolsas de vivero sembraron semillas y plántulas recogidas del medio natural, regaron con agua dulce, fertilizaron con nutrientes de hidroponía, cuidaron y mantuvieron su crecimiento, hasta que alcanzaron la madurez recomendada, aclimataron las plantas a la salinidad del área seleccionada o destino para la siembra.

Gracias al trabajo realizado, los estudiantes se sienten identificados, toman como propio los avances; manifiestan un mayor sentido de pertenencia y responsabilidad con el medio ambiente.