

PREPARACIÓN PARA EL EGRESO

Tutoría

Propósito

Reflexionar sobre los logros obtenidos por los estudiantes durante su tránsito en el bachillerato, así como reconocer los retos del nuevo semestre escolar.

Desarrollo

- Brindar la bienvenida a los estudiantes, presentación del tutor e informar a los alumnos los criterios de trabajo para la tutoría (objetivos, alcances, posibilidades de apoyo, etc).
- Reconocer los alcances, tropiezos, acciones que imposibilitan el progreso escolar (promedio bajo, materias reprobadas, malos hábitos de estudio), buscar estrategias individuales y colaborativas para favorecer el desempeño escolar.
- Utilizar un lenguaje positivo que aliente a los estudiantes a continuar y encontrar sentido a sus aspiraciones.
- Reflexionar sobre la importancia de estudiar para lograr culminar el bachillerato con un promedio favorable que les permita la incorporación al nivel superior y la titulación de la carrera técnica.
- Apoyar a los alumnos en dudas referentes al apoyo institucional, que ayuden a mejorar su desempeño académico como; asesorías académicas, asesorías pares, entre otros.
- Fortalecer hábitos de estudio para favorecer el éxito en la vida escolar y personal de los estudiantes.

Materiales de apoyo

http://andresmartin.org/wp-content/uploads/2014/12/ES01_habitos_para_dirigir_tu_vida1.pdf

<http://46.101.4.154/Art%C3%ADculos%20t%C3%A9cnicos/Miscel%C3%A1neos/C%C3%B3mo%20estudiar.pdf>

<https://www.autoeduca.com/estudiar-para-un-examen-final>

<https://www.colegiorudolfsteiner.edu.ec/pdf/Los-7-Habitos-de-las-Personas-Altamente-Efectivas.pdf>

¿QUÉ SIGUE EN MI VIDA ESCOLAR Y PROFESIONAL?

Tutoría

Propósito

Establecer metas y objetivos para favorecer el desarrollo escolar y profesional.

Desarrollo

- Estimular la reflexión de los estudiantes sobre la profesión que desean (vocación vs profesión) ¿Qué les gustaría hacer en su vida?
- Conocer sobre ¿Qué les motiva a continuar con sus estudios? y ¿Por qué es importante hacer un plan de vida profesional?
- Promover el diálogo respecto a las carreras e instituciones de educación superior en las que les gustaría estudiar. Preguntar si conocen los requisitos de ingreso a las mismas y propicie el intercambio de ideas al respecto. Enfatizar sobre los promedios requeridos para que los estudiantes reconozcan el esfuerzo necesario para mejorarlo.
- Proporcionar la Guía de Estudios para el examen de Admisión y Diagnóstico Exani II, que es un documento de tipo informativo que contiene recomendaciones y consejos útiles para presentar el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, así como otras guías que ofrecen las instituciones de educación superior (de las que usted pueda disponer) para la revisión mediante equipos de trabajo. Propicie el análisis de las recomendaciones para prepararse antes del examen que incorpora la guía. Se recomienda trabajar este tema en coordinación con el Orientador.
- Conocer opciones de carreras de nivel superior y para el empleo.
- Reflexionar sobre qué hacer cuando las cosas no salen como las planean (si no ingresan a la institución de nivel superior elegida tener Plan A y plan B).

Materiales de apoyo

<http://www.ceneval.edu.mx/guias-exani>

<http://guias.ceneval.edu.mx/web/>

<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/despues-del-bachillerato/>

<https://www.mentesliberadas.com/universidad/orientacion-vocacional/>

<https://www.youtube.com/watch?v=XNbaR54Gpj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KTfliZGzO6Y>

<http://tutorias.delicias.tecnm.mx/FormatoParaElaborarPlanDeVida.pdf>

IMPORTANCIA DE COMPRESIÓN LECTORA

Tutoría

Propósito

Fomentar la comprensión lectora en los jóvenes de EMS.

Desarrollo

- Reconocer los beneficios de la lectura para la comprensión de textos.
- Recomendar lecturas que ayudan a los jóvenes a aumentar la curiosidad y el conocimiento sobre determinados temas (académicos, de cultura, de investigación).
- Fomentar la lectura como recurso para el desarrollo del pensamiento crítico, el cual podrá ayudarles a presentar un buen examen de ingreso a la educación superior.
- Favorecer la comprensión lectora, mediante ejercicios que estimulen el razonamiento.
- Recomendar simuladores que apoyen la comprensión lectora, como elementos de preparación para presentar exámenes de ingreso al nivel superior.

Materiales de apoyo

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/07/ejercicios-de-compresion-de-lectura.html>

<https://www.xataka.com/otros/como-leer-mas-rapido-entendiendo-lo-que-lees>

¿CÓMO PODRÉ TITULARME?

Tutoría

Propósito

Acompañar al estudiante para facilitar el proceso de titulación.

Desarrollo

Proporcionar a los estudiantes información relativa al proceso de titulación (esta se puede llevar a cabo con el apoyo de la oficina de titulación del Departamento de Servicios escolares y/o de la oficina de Orientación Educativa). Se recomienda:

- Indicar los requisitos (de acuerdo a la convocatoria).
- Explicar las opciones de titulación con las que cuenta su plantel.
- Resolver todas las dudas.
- Presentar a los estudiantes a la persona responsable de la oficina de titulación en su defecto proporcionar los datos y la ubicación para que los jóvenes sepan con quien dirigirse.

Resaltar las bondades de la titulación técnica, destacando que es un documento que les puede favorecer en el ámbito laboral y también en la comprobación de las competencias profesionales.

Promover que los estudiantes organicen la documentación para hacer el trámite de titulación y motivarlos para llevar a cabo el proceso de manera exitosa.

Material de apoyo

Normas generales de servicios escolares para los planteles que integran el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)
·http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11438/2/images/Anexo_5_normas_especificas_servicios_escolares.pdf

NUEVOS RETOS

Tutoría

Propósito

Reconocer las cualidades de los estudiantes y cómo éstas les ayudan a plantear nuevos retos para fortalecer su proyecto de vida

Desarrollo

- Realizar alguna dinámica para resaltar las cualidades de los estudiantes, con el propósito de mejorar la percepción personal y de la proyección que damos a las demás personas.
- Propiciar que los estudiantes expresen abiertamente cómo se sienten al recibir opiniones positivas.
- Favorecer que los estudiantes reflexionen sobre cómo esas cualidades le ayudaron a permanecer en el bachillerato y a enfrentar obstáculos para llegar al sexto semestre (económicos, actitudinales, emocionales, académicos, etc)
- Promover que los estudiantes realicen un ejercicio individual de revisión y renovación de retos y expectativas, así como de las estrategias y acciones que debe emprender para lograrlos.
- Elaborar un diagrama, cuadro, escrito libre o ejercicio en el que plantee nuevos retos. Propicie el intercambio de experiencias.

Material de apoyo

<https://es.slideshare.net/msmarcia/coleccion-de-dinamicas-grupales>

<http://www.masvidared.com/imagenes/clubempleado/logopromocv320.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=7jamzKOC4Eg>

<https://www.youtube.com/watch?v=VO7R4t3DC-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=E9hmttSch8Y>

MI EXPERIENCIA CON LA TUTORÍA

Tutoría

Propósito

Conocer los beneficios e impacto de la acción tutorial y generar propuestas de apoyo para sus compañeros de escuela.

Desarrollo

- Recuperar experiencias de la acción tutorial a lo largo de la trayectoria académica de los estudiantes.
- Solicitar a los estudiantes trabajar en equipo, para elaborar una actividad de acción tutorial dirigida a compañeros de primero a quinto semestres, en la que se reflejen las repercusiones positivas de la tutoría y fomenten el interés por concluir el bachillerato de forma exitosa. La actividad deberá contener al menos: título, propósito, justificación (por qué la propone, cuál es su importancia), cómo pueden trabajarla sus compañeros.
- Promover que los estudiantes que elaboren una reflexión sobre el acompañamiento recibido durante su formación, los impactos positivos de la tutoría y que acciones consideran fundamentales recomendar a sus compañeros de semestres inferiores.
- Promover una actividad de cierre de la acción tutorial, en la que además los jóvenes puedan agradecer a sus pares la convivencia en su trayecto por la EMS.

APOYO FAMILIAR PARA FAVORECER LA CONCLUSIÓN DEL BACHILLERATO

Tutoría

Propósito

Incorporar a los padres de familia en los procesos de seguimiento académicos de los estudiantes para favorecer la conclusión de la EMS

Desarrollo

Al inicio del semestre

- Convocar a reunión de padres de familia del grupo tutorado.
- Presentación del tutor, esclarecimiento de la labor de tutoría como recurso para los estudiantes y evitar el fracaso escolar. Tratar asuntos relativos a:
 - a) Analizar el desempeño académico de alumnos (promedios de calificaciones, aprobado, reprobados por asignatura), así como dar a conocer los procesos para regularizar alumnos con materias reprobadas.
 - b) Informar acerca de los aspectos funcionales del nuevo semestre: asignaturas, horarios, fechas de evaluación, etc
 - c) Dar a conocer plan de tutoría para el semestre.
 - d) Notificar el promedio mínimo aprobatorio para la obtención del certificado.
 - e) Informar del proceso de titulación (documentación, requisitos normativos y fechas).
 - f) Sensibilizar sobre la importancia de la asistencia regular de los alumnos a sus clases, para la obtención del aprendizaje.
 - g) Socializar los horarios de clases de los alumnos.
 - h) Aclarar dudas con respecto al desempeño académico de los alumnos (sesión de preguntas a los padres de familia).
 - i) Destacar la trascendencia de que los estudiantes cuenten con métodos y guías de estudio, para el éxito en la presentación del examen de ingreso a la educación superior.
 - j) Subrayar la importancia de concluir exitosamente la educación media superior y obtener el certificado y título profesional para la inserción en el mercado laboral.
 - k) Dar a conocer las opciones para el ingreso a la educación superior, recomendaciones de búsqueda en internet de las páginas de universidades, convocatorias y requisitos para la inscripción a la universidad (promedio, documentos, pagos), así como otras opciones de formación continua y certificación.
 - l) Señalar algunas sugerencias respecto al proceso de búsqueda de empleo y posibles industrias, comercios y empresas locales en las que se puedan insertar lo alumnos al concluir el bachillerato tecnológico.

APOYO FAMILIAR PARA FAVORECER LA CONCLUSIÓN DEL BACHILLERATO

Continuación

Tutoría

Desarrollo

Al término de cada evaluación parcial

- Seguimiento a los acuerdos establecidos en la primera reunión con los padres de familia referentes al apoyo a los estudiantes para el éxito escolar.
- Enfatizar la importancia de tener en orden la documentación original de los estudiantes para la realización de trámites.
- Informar a los padres de familia de los avances de sus hijos con respecto a cuestiones académicas, de disciplina y asistencia.
- Reiterar la necesidad de motivar a los alumnos a concluir la educación media superior tanto en casa como en el plantel.
- Informar respecto al proceso para la titulación (importancia, documentos, fechas, pagos, etc)

Al finalizar el semestre

- Subrayar la importancia de la regularización y seguimiento de los estudiantes e informar fechas y requisitos para presentar extraordinarios.
- Dar a conocer las fechas de entrega de certificados y demás documentos.
- Integrar el informe de seguimiento de los alumnos en el expediente del grupo.
- Generar estadísticas del grupo: alumnos aprobados, no aprobados, promedios, asistencias, etc.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES



Tutoría

Propósito

Brindar seguimiento académico a los estudiantes para favorecer su desarrollo integral

Al inicio del semestre

Desarrollo

- Realizar un análisis académico del grupo referente a datos del control escolar del semestre anterior donde se pondere la revisión de desempeño académico en las diversas asignaturas por estudiante, y de asistencias y faltas por estudiante.
- Análisis de la disciplina y conducta de los alumnos a través de los diversos informes de los expedientes de orientación educativa y/o de tutoría, para elaborar un reporte considerando problemáticas personales y/o familiares.
- Reconocimiento de antecedentes de salud que importantes que repercutan o hayan repercutido en el desempeño académico de los estudiantes.

Al término de cada evaluación parcial

- Concientizar a los alumnos de la importancia de las evaluaciones parciales para la obtención de un promedio general óptimo.
- Incentivar a los estudiantes a realizar sus actividades académicas con mayor empeño para la conclusión del semestre y del nivel medio superior.
- Brindar herramientas y estrategias que guíen a los estudiantes al mejoramiento académico.
- Apoyar a los estudiantes en dudas respecto al proceso para la obtención de certificado y título.
- Brindar información relevante a los alumnos sobre fechas de exámenes parciales, extraordinarios para la regularización.

Al finalizar el semestre

- Elaborar un expediente que contenga un informe sobre generalidades y trayectoria escolar por grupo.
- Orientar sobre la titulación y cierre de ciclo.
- Brindar apoyo para los estudiantes que requieran procesos de extraordinarios para culminar favorablemente el bachillerato.



Material de apoyo

Informe Expediente Grupal

Información del control escolar.

Alumnos que no tuvieron éxito escolar, elaborar un informe por cada uno de éstos con consideraciones y sugerencias relevantes para evitar el fracaso escolar.