

**Boletín SEP no. 197**  
**Ciudad de México, 11 de septiembre de 2021.**

## **Realizará SEP evaluación diagnóstica a 2.4 millones de estudiantes de Educación Media Superior**

- **La Subsecretaría de Educación Media Superior aplicará hasta el 24 de septiembre la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior y la Valoración del Logro Académico.**
- **Las evaluaciones contribuirán a diseñar estrategias y actividades que fortalezcan los aprendizajes: Delfina Gómez Álvarez.**
- **Se implementará, en conjunto con UNICEF, el “Pasaporte al Aprendizaje”, informó el subsecretario Juan Pablo Arroyo Ortiz.**

La Subsecretaría de Educación Media Superior aplicará hasta el 24 de septiembre la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior y la Valoración del Logro Académico a, por lo menos, 2.4 millones de estudiantes de los subsistemas de bachillerato adscritos a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La titular de la dependencia, Delfina Gómez Álvarez, ha detallado que dicha evaluación contribuirá a diseñar estrategias y actividades para fortalecer esos aprendizajes y poner al día a quienes por diversos motivos no pudieron realizar las actividades escolares a distancia.

En este sentido, el subsecretario del ramo, Juan Pablo Arroyo Ortiz, abundó que esta valoración se emprende para mitigar los efectos negativos de la pandemia en los aprendizajes del tipo Medio Superior.

Explicó que, el aprendizaje obtenido durante el Ciclo Escolar 2020-2021 se valorará de acuerdo con el segmento de la población estudiantil al que pertenezca el alumno en 3 grupos:





- 1) Estudiantes con los que se mantuvo comunicación constante y fueron atendidos.
- 2) Estudiantes con los que se ha tenido una comunicación periódica y han sido atendidos mediante el apoyo de cuadernillos.
- 3) Estudiantes de nuevo ingreso.

Detalló que será la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), de la subsecretaría a su cargo la que, mediante estas evaluaciones, identifique el dominio de los aprendizajes esenciales adquiridos por los estudiantes durante el ciclo escolar 2020-2021.

Asimismo, la COSFAC ofrece una plataforma de apoyo para fortalecer los aprendizajes esenciales en estudiantes que ingresan al primer semestre del bachillerato con más de mil 200 programas de Jóvenes en TV, producidos como parte de Aprende en Casa para bachillerato.

Por otra parte, el subsecretario Arroyo Ortiz destacó la estrecha colaboración que se mantiene con UNICEF, y expresó que, en conjunto implementarán la estrategia “Pasaporte al Aprendizaje”, con la que se ofrecerán cursos de nivelación para aprendizajes esenciales de matemáticas, química, física, comunicación e inglés.

Puntualizó que, durante este retorno seguro a las aulas de Media Superior, también se privilegiará el fortalecimiento socioemocional de todos los actores de la comunidad escolar y se promoverá la salud integral, brindando recursos pedagógicos en favor del cuidado físico, el bienestar emocional afectivo y la responsabilidad social, para lo cual se consideran diversas acciones.

La primera, es el levantamiento de una encuesta internacional que se realizará en planteles de Media Superior a inicios del Ciclo Escolar, para hacer un diagnóstico socioemocional comparativo con la región latinoamericana.

En segunda instancia, y en alianza con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, se trabaja en una aplicación que permitirá a cada centro educativo desarrollar un diagnóstico de salud física,





mental y emocional, y llevar una bitácora para monitorear cambios y dar seguimiento.

Por último, como una herramienta adicional para acompañar la práctica socioemocional de las y los docentes, se creó la Red de Acompañamiento Docente (RAD), como un espacio de diálogo y comunidad de aprendizaje entre pares, en la que, a través de plataformas digitales, se ofrecen pláticas, conferencias y se discuten propuestas que desarrollan los profesores durante su labor educativa cotidiana.

---000---

