



Avanza estrategia de recuperación de escuelas del bachillerato tecnológico agropecuario y de ciencias del mar

- **El 30 de agosto deberán quedar conformados los Comités Participativos de Salud Escolar de cada plantel**
- **En acuerdo con la Secretaría de Salud se dará prioridad a docentes que no han sido vacunados**

Ciudad de México, 24 de agosto de 2021.

Estamos avanzando en la estrategia de recuperación de las escuelas y retomar las actividades presenciales en nuestros planteles, porque gracias al esfuerzo de los docentes y autoridades de este subsistema, las clases y el contacto con los alumnos nunca se perdieron, destacó el Subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz al encabezar la reunión con autoridades y directores de planteles de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM).

El Subsecretario enfatizó la importancia de abrir las escuelas, para lo cual la Secretarías de Educación y Salud emitieron la [Guía para el Regreso Responsable y Ordenado a las Escuelas, Ciclo escolar 2021 – 2022](#) (consulta en: <https://bit.ly/3yhEBGA>), que contiene de manera general, los pasos y disposiciones que se deberán tomar en cuenta para la reapertura y retorno a la presencialidad.

Una de las disposiciones más importantes, precisó, es que para el día 30 de agosto deberán quedar conformados todos los Comités Participativos de Salud Escolar integrados con la representación de las madres, padres de familia o tutores, así como personal docente y alumnos.

Pidió a los directores de los más de 400 planteles que conforman este subsistema, informar a sus comunidades académicas que en caso de haber docentes o personal educativo que aún no ha sido vacunado por ser de primer ingreso, o por alguna otra razón, existe acuerdo y disposición de





la Secretaría de Salud para que todos los docentes tengan prioridad para la vacunación, independientemente de su grupo de edad.

Durante la reunión virtual, el Subsecretario impartió el seminario sobre la Transformación de la Escuela, en el que subrayó la importancia de abrir los centros educativos, pero de no regresar al mismo concepto de escuela que dejamos atrás, para lo cual, expresó, se tiene mucho que hacer y replantear.

Presentó las prioridades estratégicas de la Subsecretaría de Educación Media Superior para el periodo 2021-2024, entre las que destacan el Cambio curricular y la formación docente; la Regularización y estabilidad laboral de los docentes y la Atención a la población vulnerable en condiciones de marginación.

Al respecto, expuso la Revisión del Marco Curricular Común, propuestas de rediseño que están en desarrollo y discusión. Explicó el planteamiento de la Educación Media Superior en la Nueva Escuela Mexicana y el plan O-23, como la necesidad de establecer una trayectoria educativa integral que abarca todas las etapas de formación, desde la educación inicial, hasta la universidad, así como el rol de las y los maestros, como actores principales en esta transformación.

Por su parte, la Directora General de la DGETAyCM, María Guadalupe Falcón Nava, reconoció a la comunidad educativa que durante este periodo de contingencia se mantuvo activa, con más de 14 mil docentes que trabajaron con los estudiantes mediante diversos medios de comunicación, herramientas digitales y cuadernillos de trabajo, para aquellos estudiantes con dificultades de conectividad.

Detalló que se instalaron el 100% de los comités de salud escolar en los planteles y que serán consolidados como Comités Participativos de Salud Escolar con el liderazgo directivo y la participación de toda la comunidad escolar.

Estas instancias, afirmó, desarrollarán de manera colegiada la ruta de trabajo para el regreso escalonado, ordenado y seguro a la actividad





presencial de todos los actores que participan en el proceso educativo respetando los protocolos de seguridad sanitaria y garantizando la enseñanza de calidad.

Falcón Nava indicó que el ciclo escolar 2021-2022 marcará el inicio de una nueva etapa en la historia de la educación, en la que habrán de afrontar este desafío como parte de una nueva normalidad y modalidad cambiante, compleja e incierta, por lo que deberán retomar las lecciones aprendidas, así como las habilidades desarrolladas durante este último año.

Habremos de identificar a quienes han tenido las mayores dificultades para mantenerse en contacto con sus docentes, recuperarlos y motivarles a seguir con sus estudios, se priorizará el bienestar socioemocional de la comunidad educativa y estaremos preparados para atender a estudiantes mediante clases presenciales y a distancia, respetando en todo momento las recomendaciones para prevenir contagios y hacer de la escuela, una escuela segura, concluyó.

La grabación de la sesión puede ser vista en:

<https://www.youtube.com/watch?v=LaDwCQeTzI0>

-o00o-

