

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR VIGENTES 2020-2021

Estado	Plantel	Nombre del proyecto
Baja California Sur	CBTA No. 294	Validación de nuevas variedades de frijol bajo condiciones de riego por goteo en el Valle Santo Domingo, B.C.S.
Campeche	CBTA No. 15	Producción de pitahaya en dos tutores de la región en el CBTA No. 15
Chihuahua	CBTA No. 147	Impacto de estrategias didácticas para el aprendizaje significativo, con enfoque formativo integral
Colima	CBTA No. 148	Producción pasto mulato (<i>Brachiaria</i> híbrido CIAT 36087) en el CBTA 148 como alternativa de alimentación a bajo costo para ovinos y bovinos bajo condiciones de pastoreo en Comalá, Col.
Guerrero	CBTA No. 296	Establecimiento y evaluación de módulos demostrativos de transición agroecológica en el CBTA 296, ubicado en la localidad del bejuco Mpio de Acapulco, Guerrero, México.
Hidalgo	CBTA No. 126	Evaluar producción de girasol (<i>Helianthus annuus</i>) para forraje bajo riego en Metepec Hidalgo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR VIGENTES 2020-2021

Estado	Plantel	Nombre del proyecto
Jalisco	CBTA No. 227	Reactivación de Invernadero Escolar para el control biológico de plagas
Jalisco	UNCADER 1	Evaluación del crecimiento inicial en dos especies frutales para el establecimiento de sistemas agroforestales dentro del paisaje agrario del Sur de Jalisco, México.
San Luis Potosí	CETAC No. 4	Valoración Acuapónica Sostenible en la Huasteca Potosina como Recurso Didáctico Transversal para desarrollar competencias del Marco Curricular Común.
Tabasco	CBTA No. 144	Implementación de plataformas educativas, como estrategia de enseñanza-aprendizaje para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del CBTA 144.
Tabasco	CBTA No. 199	Evaluación de tres tipos de alimentos naturales para la engorda de pollos en la etapa de finalización en el CBTA 199 de Villa Aldama, Comalcalco, Tabasco
Tamaulipas	CBTA No. 83	Implementación de la metodología SEPLES y su impacto en la permanencia escolar por aprobación en el grupo de Ofimática, en el ciclo escolar agosto 2020 – julio 2021 del CBTA No. 83