

Entrevista a alumnos egresados

1. **Nombre completo**
Edwin Antonio Jurado Manríquez
2. **Edad**
29 años
3. **Especialidad de la que egresaste del bachillerato**
Técnico en Informática
4. **Generación del bachillerato**
2005-2008
5. **Estudios después de egresar del bachillerato**
Ingeniería Aeroespacial y M.C. en Ingeniería Aeroespacial
6. **Consideras que la preparación que recibiste en el bachillerato ¿fue la adecuada o suficiente para alcanzar tus metas?**
La preparación fue suficiente para empezar la universidad con buenas bases.
7. **Consideras que la formación que reciben los jóvenes en el bachillerato, ¿es la adecuada para incorporarse al campo laboral?**
En estos tiempos me parece insuficiente para ser competitivo en el campo laboral. Por supuesto que depende mucho de las metas individuales, pero en mi opinión, seguir con estudios superiores da muchas más oportunidades. Entrar al campo laboral directamente al salir de la preparatoria puede limitar el crecimiento en el campo laboral.
8. **Si tuvieras la oportunidad de intervenir en los planes de estudio del bachillerato ¿qué cambios sugerirías y por qué?**
En teoría los planes de estudio me parecen bien. Han pasado más de 10 años desde que terminé el bachillerato, pero supongo que se han ido actualizando. Sin embargo, en la práctica, hay muchos temas, especialmente sociales y de cultura general que siento que en aquel tiempo no parecían tan importantes, quizás por el método de enseñanza, pero ahora entiendo que eran temas que hubiera sido bueno entender un poco mejor desde aquella edad.

9. Si tuvieras la oportunidad de retroceder en el tiempo y nuevamente te encontraras en el bachillerto, ¿harías algunos cambios? ¿cuáles?.

Participar más en clubes o actividades que me ayudaran a desarrollar más mis competencias sociales. Fuera de eso, estoy muy conforme con mis años en el bachillerato.

10. Si tuvieras la oportunidad de encontrarte con estudiantes del bachillerato, ¿qué les aconsejarías?

Les aconsejaría las ventajas de ver más allá de lo que conocemos. Escuelas como a la que asistí suelen estar en ciudades no muy grandes y es común que los estudiantes no tengan conocimiento de las necesidades del mundo actual para ser más competitivos y apoyar al desarrollo tecnológico del país. Conocí estudiantes brillantes, con gran potencial que no llegaron más lejos simplemente porque no sabían que podían llegar más lejos. Para muchos puede ser difícil incluso estudiar una carrera, pero vale la pena. No solamente por el conocimiento que adquieren en las clases, lo cual por supuesto es de un nivel más elevado que el del bachillerato, pero también por lo que pueden aprender de la gente con la que se encontrarán. Hay un mundo enorme por descubrir y en el cual podemos contribuir en su desarrollo. Los límites serán los que nosotros mismos nos pongamos.

11. Consideras que algunos o algún docente del bachillerato ¿influyo en ti, para la continuidad de tus estudios a nivel profesional?

Por supuesto. Yo estudié ingeniería y gran parte de mis profesores de matemáticas y física fueron una gran influencia. También mis amigos más cercanos me ayudaron bastante a elevar mis metas. Es muy importante juntarse con la gente que tenga objetivos similares a los nuestros. No digo que hay que juntarse exclusivamente con ellos, pero sí hay que asegurarse de tener a la gente indicada a nuestro lado.

12. Si tuvieras la oportunidad de hablar con estudiantes de secundaria, ¿ les recomendarías estudiar el bachillerato en la escuela de la que tu egresaste? Sin duda.

13. Escribe una reseña de lo que hiciste después de egresar del bachillerato

Estudí la carrera de ingeniería aeroespacial en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Participé en varios proyectos extraescolares para aprender más de lo que se enseñaba en el aula. A partir del séptimo semestre fui por tres semestres a terminar la carrera en una universidad en Estados Unidos a través de un convenio entre universidades. Antes de empezar mi último semestre conseguí un apoyo para hacer prácticas profesionales en Shanghai, China. También trabajé un semestre ayudando a profesores a revisar tareas de materias que yo ya había cursado. Mi estancia en aquella universidad en Estados Unidos no trató solamente de llevar clases en inglés, fue también una oportunidad para conocer gente de otros países, de otras culturas y ver que hay un mundo de oportunidades más allá de lo que hay en nuestra ciudad de origen y el cual no está fuera de nuestro alcance. No hace falta ser el

mejor de la clase o ser de un país más desarrollado para llegar lejos. Hace falta identificar las oportunidades y tomarlas.

14. Cuéntanos ¿cuál es tu historia después de que terminaste tu carrera Ingeniería/Licenciatura?

Al terminar la carrera de ingeniería quería trabajar porque los últimos semestres fueron un poco extenuantes. Al graduarme de una universidad en Estados Unidos, conseguí permiso para trabajar en una empresa en aquel país. Sin embargo, la industria aeroespacial es muy exigente y la mayoría de los empleos en esa industria requieren al menos ser residente permanente, lo cual me cerró muchas puertas. Regresé a México luego de unos meses sin conseguir trabajo, envié una solicitud para una beca de maestría en Corea del Sur (como plan C) y comencé a trabajar en una empresa internacional con plantas de producción en Chihuahua. Tenía muy buen puesto y salario. Sin embargo, desafortunadamente la mayoría de las empresas del ramo aeroespacial en México son de manufactura. Mi carrera no tenía enfoque de manufactura sino de desarrollo, por lo cual no sentía que fuera mi lugar. Pasaron algunos meses y me enteré que había sido aceptado para la beca de maestría en Corea del Sur. Así que dejé mi trabajo en Chihuahua y partí a Corea del Sur para estudiar una maestría y poder prepararme mejor para en el futuro trabajar en el desarrollo de sistemas aeroespaciales.

Ya con beca, aprendí el idioma coreano durante un año e hice la maestría por dos años en el Instituto Avanzado de Ciencia y Tecnología de Corea (KAIST) donde pude enfocar mis estudios en el área de materiales avanzados en estructuras aeroespaciales y trabajar en un proyecto con la agencia espacial de Corea (KARI).

Al terminar la maestría regresé a Chihuahua, donde enseñé algunas clases de las carreras de Ingeniería Aeronáutica e Ingeniería Mecánica Automotriz. Luego pasé unos meses buscando incorporarme a la industria, principalmente en México y Estados Unidos, pero también algunos otros países, incluyendo Corea del Sur para aprovechar que ya conocía la cultura y el idioma. Recibí una oferta en Corea del Sur en una pequeña empresa que desarrolla un tipo de vehículo aéreo para pocos pasajeros. Luego de un año me incorporé a mi trabajo actual en Hyundai Motor Company en el cual estoy a cargo de la selección, aplicación y prueba de materiales avanzados para la estructural principal de un vehículo de movilidad aérea urbana (UAM).

15. ¿Cuál es tu experiencia profesional , en qué consiste?

Creo que podría describir que la experiencia profesional inicia con ver hacia adelante y creer en mí. No fui un mal estudiante durante el bachillerato y la universidad, pero no fui el que tenía mejor promedio. De hecho, fui un poco perezoso durante las clases y al estudiar para exámenes. Sin embargo, encontré la forma de motivarme a participar en actividades y hacer amistades me empujaron a ser un mejor estudiante y profesionista.

Estoy convencido que lo logrado hasta ahora no es fruto solamente de mi capacidad sino de mis ganas de seguir adelante, de los valores que mi familia me enseñó, de mis amistades que me motivaban, de los profesores que tenían pasión por enseñar y de identificar las oportunidades que los más capaces intentaban encontrar en la puntuación de un examen. No quiero decir que esto último no sea importante, pero no es lo único y a veces es bueno sacrificar un poco un examen perfecto por desarrollar otras habilidades más prácticas.

16. En la actualidad, ¿qué sigue para ti, ¿cuáles son tus planes?

Por ahora mi plan es seguir en mi trabajo al menos un par de años más. Es un proyecto a largo plazo, así que es importante darle seguimiento para aportar y aprender significativamente. He aprendido a no hacer planes a largo plazo en detalle, ya que siempre puede atravesarse algo mejor de lo que esperábamos y encariñarnos con un plan puede hacer más difícil la decisión de cambiarlo.

17. ¿Cómo te ves de aquí a diez años?

El proyecto en el que participo actualmente me parece muy interesante. De continuar en él por diez años más, me veo como líder de un área importante del proyecto. Si en ese tiempo siento que hay un estancamiento en mi carrera o en el proyecto, buscaría otra oportunidad en otra empresa, o bien, estudiar un doctorado. También, creo que en diez años estaré ya más establecido en una ciudad, o al menos en un país, en lugar de cambiar tanto como lo hice en mis veintes.

Agradecemos que nos hayas cedido un poco de tu valioso tiempo para contestar el cuestionario, deseándote el mejor de los éxitos en todo lo que emprendas

¡Muchas gracias y felicidades!